



Oktober 2021

Beskrivelse af de studerendes inddragelse i arbejdet med studiemiljøet og læringsressourcer

Inddragelse af fakultetets studerende i arbejdet med studiemiljøet sikres dels ved regelmæssige evalueringer af undervisningen og studie- og undervisningsmiljøet, dels ved studenterrepræsentation i studienævnene og Akademisk Råd. Derudover høres fagrådene i sager og beslutninger, der træffes vedrørende undervisning og studier på fakultetet, og der afholdes mindst fire årlige dialogmøder med fakultetsledelsen. AC-vejlederen sikrer, at spørgsmål vedrørende uddannelseskvalitet, undervisning, studiemiljø osv. bringes videre til studienævnene, hvor de drøftes.

Undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Københavns Universitet gennemfører hvert andet år en undersøgelse af alle studerendes fysiske, æstetiske og psykiske studie- og undervisningsmiljø samt undersøgelse af tilfredshed med de administrative systemer og den administrative understøttelse af studiet. Fakultetet nedsætter en arbejdsgruppe med studenterrepræsentation, som udvælger og prioriterer en række indsatsområder, hvor det er muligt at forbedre det fysiske, æstetiske eller psykiske studie- og undervisningsmiljø samt øvrige forhold, der er fremkommet i undersøgelse. Behandlingen af resultaterne udmøntes i fakultetshandlingsplaner for forbedring af studie- og undervisningsmiljøet. Dekanen sikrer, at der er tilstrækkelige ressourcer til at understøtte undervisningen samt det æstetiske, psykiske og fysiske studie- og undervisningsmiljø. Fakultetets UMV og handlingsplan er tilgængelig på KUNet for studerende.

Undervisningsevaluering

Studienævnene evaluerer undervisning i henhold til fakultetets *Procedure for undervisningsevaluering og offentliggørelse af undervisningsevalueringssrapporter*. Studenterrepræsentanterne i studienævnene er inddraget i tilrettelæggelse af undervisningsevalueringen for de enkelte semestre, og i det ene studienævn indgår en repræsentant for de studerende i evalueringsgruppen, som har til opgave at udarbejde en evalueringsrapport, som drøftes i studienævnet.

Studienævn

De studerende er repræsenteret med samme antal som det videnskabelige personale i de enkelte studienævn. Studenterrepræsentanterne vælger et studentermedlem som næstformand i studienævnet. Gennem studienævnene sikres de studerendes inddragelse i tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af uddannelser og undervisning. Herunder sikres de studerendes indflydelse på kvalitetssikring og læringsressourcer samt opfølgning på uddannelses- og undervisningsevalueringer. Studenterrepræsentanterne er en aktiv del af arbejdet med at udarbejde forslag til studieordning og ændringer heri. Studienævnene har løbende opmærksomhed på det psykiske og fysiske uddannelses- og studiemiljø.



Oktober 2021

Studenterstormøder

Dekanen og studielederen afholder efter behov studenterstormøder for alle fakultetets studerende om aktuelle problemstillinger.

Fagråd

Fakultetets fagråd er studenterdrevne sammenslutninger af alle studerende på de enkelte fag. Her diskuterer de studerende forhold vedrørende det faglige og sociale miljø på fagene og på fakultetet. Fagrådene opstiller studerende til studienævnene. Fagrådene høres i sager og beslutninger, der træffes vedrørende undervisning og studier på fakultetet. Fagrådet for teologi mødes mindst fire gange årligt med fakultetets ledelse (dialogmøder). Fagrådet har repræsentanter i alle fakultetets teologiske fagudvalg og deltager i alle teologiske afdelingsmøder.