

## **Procedure for undervisningsevaluering og offentliggørelse af undervisningsevalueringss-rapporter**

Evalueringsproceduren gælder for fakultetets bacheloruddannelser og kandidatuddannelser, som alle udbydes i henhold til *Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne*. Fakultetet følger Københavns Universitets fælles retningslinjer på området *Retningslinjer for undervisningsevaluering og offentliggørelse af undervisningsevalueringss-rapporter*.

### *Formål*

Undervisningsevaluering gennemføres med det formål at sikre kvaliteten af den undervisning og vejledning, der udbydes under hel- og deltidsuddannelserne ved Det Teologiske Fakultet. Kvaliteten af såvel undervisning som vejledning er efter fakultetets mening væsentlig for uddannelseskvaliteten. Fakultetet lægger derfor vægt på, at undervisningsevaluering gennemføres under et udviklingsorienteret perspektiv, dvs. med sigte på den løbende forbedring af undervisning og vejledning med henblik på at sikre gode vilkår for studerendes læring og gennemførelse samt at fastholde undervisernes engagement i udviklingen af undervisningen.

Studielederen har ansvar for, at formålet med undervisningsevaluering kommunikeres til underviserne på afdelingsmøder, og underviserne har ansvar for, at formålet med undervisningsevalueringen kommunikeres til de studerende i forbindelse med selve undervisningsevalueringen. Der findes desuden information til både undervisere og studerende på hjemmesiden og på studieinformationssiderne på KUNet.

### Undervisningsevaluering

Evalueringsproceduren og -formen er fastlagt af et udvalg bestående af studieleder, undervisere og studerende. Slutevaluering foregår elektronisk gennem Absalon eller skriftligt i skemaer. Evalueringen vurderer graden af opfyldelse af følgende:

1. Kurssets indfrielse af generelle læringsmål
2. Forholdet mellem forventet arbejdsindsats og -form og udbytte af undervisning
3. Forholdet mellem forventet arbejdsindsats og -form og bedømmelseskriterier
4. Andet

Alle kurser evalueres midtvejs (skriftligt eller mundtligt) og afsluttende (skriftligt). BA-projektforløb, specialeforløb samt projektorienteret forløb (praktik og feltstudier) evalueres som fakultetets øvrige undervisning. Hvor det er relevant, evalueres undervisernes sproglige kompetencer (i.e. engelsksprogede kurser). Fakultetet sigter mod en svarprocent på minimum 25 procent.

Uddannelsesservice indkalder slutevalueringsrapporter fra semesterets undervisning. Underviseren indsender resultatet af evalueringen (i aggregeret form) med eventuelle kommentarer. Studienævnet drøfter slutevalueringsrapporterne i henhold til graden af opfyldelse af de ovenstående fire punkter. Studielederen udfærdiger en offentlig rapport med A, B, C i overensstemmelse med KU's fælles koncept på baggrund af de angivne procenter. Studielederen foretager i samarbejde med afdelings- og centerleder eventuelle videre foranstaltninger over for individuelle undervisere, hvor det måtte være nødvendigt. Studienævnet har ansvar for at følge op ændringer af undervisningen. Studienævnet indhenter yderligere oplysninger, indkalder forklaring og evt. forslag til revision af studieordningen fra faggrupperne, hvis dette vurderes at være nødvendigt.

### Obligatoriske uddannelsesdele uden for Det Teologiske Fakultet

Det Teologiske Fakultet deltager i den fælles nordisk kandidatuddannelse The Religious Roots of Europe, som udbydes af Det Teologiske Fakultet i samarbejde med Aarhus Universitet, Lunds Universitet og Universitetet i Oslo. Der er nedsat en *Programme Committee* med repræsentanter fra hvert af de medvirkende universiteter, som planlægger og kvalitetssikrer udbud af undervisning. Kvalitetssikring af den undervisning, som fakultetet udbyder, foregår på lige fod med kvalitetssikring af øvrig undervisning.

### *Kommunikation og offentliggørelse*

I overensstemmelse med KU's retningslinjer offentliggøres studielederens årlige evalueringsrapporter på Studienævnens hjemmeside. Studielederen har ansvaret for offentliggørelse af evalueringsrapporter og kommunikation til afdelings- og centerleder om resultatet af evalueringer og opfølgning på evalueringer. Afdelings- og centerleder har ansvar for at videreformidle til underviserne på afdelingsmøderne. Studieleder har ansvar for at sikre kommunikation om resultatet af evalueringer og opfølgning på evalueringer til studerende på studieinformationssiderne på KUnet. Evalueringsresultater og opfølgningsinitiativer kan også drøftes på dialogmøder med de studerende (dialogmøder, studenterstormøder).