KØBENHAVNS UNIVERSITET
DET TEOLOGISKE FAKULTET

Det Teologiske Studium
Kandidatuddannelsen

2012-ordningen

i henhold til bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen), bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamener og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) samt bekendtgørelse nr. 69 af 26. januar 2023 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)

Gældende fra 1. september 2012
Revideret 1. september 2023

Studienævnet for Teologi / 2023

Indholdsfortegnelse

1. INDLEDNING: DET TEOLOGISKE STUDIUM VED KØBENHAVNS UNIVERSITET ...3

2. STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I TEOLOGI 4

2.1. Adgangskrav og optagelse 4

2.2. Uddannelsens faglige profil 5
2.2.1. Uddannelsens opbygning 5
2.2.2. Uddannelsens kompetenceprofil 5
2.2.3. Uddannelsens sprog 6
2.2.4. Uddannelsens betegnelse 6

2.3. Generelle bestemmelser 6

2.4. De obligatoriske fag 6
2.4.1. Eksamen og pensum 7
2.4.2. Det Gamle Testamentes Eksegese 7
2.4.3. Det Nye Testamentes Eksegese 8
2.4.4. Kirke- og Teologihistorie 9
2.4.5. Dogmatik med Økumenisk Teologi 10
2.4.6. Etik og Religionsfilosofi 11

2.5. Valgfag 12
2.5.1. Kandidatvalgfag à 15 ECTS 13
2.5.2. Særligt tilrettelagte valgfagskurser med anden eksamensform 14
2.5.3. Studieophold 15
2.5.4. Feltstudium eller projektorienteret forløb 15
2.5.5. Praktisk Teologi som særligt tilrettelagt valgfag 15

2.6. Speciale 16

2.7. Tilmelding til fag, prøve og omprøve 18

2.8. Bortfaldet (krav om løbende studieaktivitet) 18

2.9. Maksimale studietider for uddannelsen 19

2.10. Oversigt over kandidatuddannelsens forløb 19
2.10.1. Kandidatuddannelsens forløb 19

3. DISPENSATION, FORHÅNDSGODKENDELSE OG MERITOVERFØRSEL 20

3.1. Dispensation 20

3.2. Forhåndsgodkendelse 20

3.3. Meritoverførsel 20

4. UDLØB AF HIDTIDIGE STUDIEORDNINGER 21

1. Indledning: Det teologiske studium ved Københavns Universitet

Det teologiske studium ved Københavns Universitet har som sit overordnede mål den selvstændige og kvalificerede beskæftigelse med kristendommen i dens historiske og nutidige skikkelse.

Studiet som helhed udgøres af en række discipliner: eksegetiske (dvs. bibelvidenskabelige), kirkehistoriske og systematisk-teologiske. De teologiske discipliner varetager hver især bestemte funktioner i studiet og dækker bestemte fagområder. Disse er: Det Gamle Testamentes Eksegese, Det Nye Testamentes Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi.

Det teologiske studium falder i to dele, en bacheloruddannelse af tre års varighed og en kandidatuddannelse af to års varighed.

Bacheloruddannelsen indfører i de teologiske fagområders hovedemner og grundlæggende arbejdsformer. Gennem den teologiske kandidatuddannelse, som man efter ansøgning kan optages på efter fuldført bacheloruddannelse i teologi, løftes viden og færdigheder fra bacheloruddannelsen til et højere fagligt niveau.

Den teologiske kandidatuddannelse er tilrettelagt sådan, at den studerende opnår dybdegående viden om og færdigheder og kompetencer til at arbejde selvstændigt og kritisk med de teologiske discipliner. Gennem valgfag og speciale får den studerende ydermere lejlighed til at arbejde med selvvalgte emner. Studiet tilrettelægges endvidere på en sådan måde, at der sikres sammenhæng i uddannelserne både på langs (progressionen i de enkelte discipliner) og på tværs (samspillet mellem de enkelte discipliner). Ligeledes tilstræbes balance mellem bredt orienterende og specialiserede studier.

Studieordningen for kandidatuddannelsen i teologi ved Københavns Universitet trådte i kraft den 1. september 2012.

Revision af studieordningen af 2012 med virkning fra 1. september 2023 er foretaget af Studienævnet for Teologi og godkendt af dekanen den 30. juni 2023.

2. Studieordning for kandidatuddannelsen i teologi

2.1. Adgangskrav og optagelse

Studerende med en bacheloruddannelse i teologi, der er gennemført i henhold til den gældende bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen), har adgang til kandidatuddannelsen i teologi. Det er muligt at blive optaget på kandidatuddannelsen i teologi, selv om man ikke har studeret faget Praktisk Teologi under bacheloruddannelsen. I så fald er faget obligatorisk under kandidatuddannelsen og træder i stedet for valgfaget (15 ECTS).

Studerende med en bacheloruddannelse i teologi fra et udenlandsk universitet eller med en anden relevant bacheloruddannelse fra et dansk eller udenlandsk universitet har adgang til kandidatuddannelsen i teologi, hvis ansøger ud fra en konkret vurdering skønnes at have de uddannelsesmæssige forudsætninger.
Den konkrete vurdering tager udgangspunkt i at ansøger har bestået teologiske fag indenfor fagområderne:
Det Gamle Testamentes Eksegese med originalsprogede tekster (Hebraisk) minimum 15 ECTS
Det Nye Testamentes Eksegese med originalsprogede tekster (Græsk) minimum 30 ECTS
Kirkehistorie med originalsprogede tekster (Latin) minimum 30 ECTS
Dogmatik med Folkekirkens bekendelsesskrifter på originalsprog (Latin/Tysk) minimum 15 ECTS
Etik og Religionsfilosofi med tekster af centrale teologiske og filosofiske tænkere minimum 15 ECTS
Praktisk Teologi med dokumenteret pensum inden for kirkekundskab, kirkesociologi, kirkeret, diakoni, mission, menighedsdannelse, embede, gudstjeneste, kirkelige handlinger, ritualer, homiletik, hymnologi og sjælesorg, minimum 15 ECTS.
Vurdering vil derudover indebære et skøn af ansøgers samlede uddannelses indhold af kritisk videnskabelig metode, og om hvorvidt ansøger har udarbejdet en større skriftlig opgave, hvor vedkommende kritisk og dybtgående har beskæftiget sig med et teologisk emne inden for et af de teologiske hovedområder (eksegese, kirkehistorie, dogmatik, filosofi og praktisk teologi).[i]

For udenlandske ansøgere gælder endvidere, at der kræves bestået studieprøve i dansk.

Studerende, der har taget deres teologiske bacheloruddannelse på Københavns Universitet, har ret til at blive optaget på den teologiske kandidatuddannelse, såfremt optagelse søges senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse. Beregningen af de tre år starter ved det førstkommende ordinære optag, efter at ansøgeren har gennemført bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført ordinært optag tre år efter.

For ansøgere uden retskrav gælder følgende kriterier for udvælgelse, hvis der er flere ansøgere end studiepladser:

- Relevante kurser* (målt i ECTS) indeholdt i den adgangsgivende uddannelse
- Karakterniveau for relevante kurser*
- Fagligt relevant ophold eller arbejde i Danmark eller udlandet
  *Relevante kurser inkluderer kurser med emneområder indenfor teologi, humaniora, samfundsvidenskab eller jura.

Ved ansøgning skal oplyses om fag bestået på kandidatniveau på uafsluttede uddannelser.

2.2. Uddannelsens faglige profil

2.2.1. Uddannelsens opbygning

Kandidatuddannelsen omfatter en række obligatoriske fag (Det Gamle Testamentes Eksegese, Det Nye Testamentes Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi), et valgfagsstudium og en større skriftlig afhandling (speciale). Kandidatuddannelsen omfatter i alt 120 ECTS.

De obligatoriske fag udbydes som kernefagskurser (à 15 ECTS). Disse udbydes af Det Teologiske Fakultet hvert semester. Kandidatuddannelsen indeholder valgfag, som kan erstattes af et ophold ved et andet fakultet, feltstudium eller projektorienteret praktikforløb.

Specialet (30 ECTS) skrives i de obligatoriske fag eller Praktisk Teologi og giver mulighed for fordybelse i et selvvalgt emne.

Kernefagene og valgfagsstudiet absolveres i den rækkefølge, som den studerende ønsker. Specialet skrives på uddannelsens sidste år.

2.2.2. Uddannelsens kompetenceprofil

Kandidatuddannelsen i teologi er en forskningsbaseret uddannelse af to års varighed. Optagelsen på uddannelsen forudsætter viden, færdigheder og kompetencer inden for de fagområder, der indgår i bacheloruddannelsen i teologi (jf. gældende bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne), i et omfang og på et niveau, der svarer til bacheloruddannelsen.

Gennem uddannelsen har den teologiske kandidat tilegnet sig dybdegående viden om kristendommen i dens historiske og nutidige skikkelse. Kandidaten har på højeste forskningsmæssige niveau erhvervet almen og specialiseret viden inden for de teologiske discipliner og fagområder: Det Gamle og Det Nye Testamentes Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi. Tilsvarende har den teologiske kandidat dybdegående viden om relevante fagområder og metoder, der grænser op til teologien, og har haft mulighed for at fordybe sig i fagområder efter eget valg, herunder også den praktiske teologi. Desuden har den teologiske kandidat opnået specialiseret viden ved at have gennemført et større projekt inden for et af områderne under vejledning (speciale).

I kraft af sine fagspecifikke færdigheder er den teologiske kandidat i stand til at mestre, vurdere og udvælge centrale metoder og redskaber inden for det overordnede fagområde med henblik på at identificere og afgrænse relevante problemstillinger, analysere og fortolke tekster kritisk og metodisk samt diskutere og vurdere synspunkter i en faglig sammenhæng. Den teologiske kandidat er ligeledes i stand til at foretage avanceret informations- og litteratursøgning, at udvælge relevant materiale og beherske store stofmængder. Den teologiske kandidat kan derudover både skriftligt og mundtligt formidle aktuelle og komplekse diskussioner om kristendommens rolle religiøst, kulturelt og socialt til både fagfæller og ikke-specialister samt inddrage de enkelte teologiske discipliner og faget som helhed i sådanne diskussioner.

Endelig har den teologiske kandidat kompetencer til på egen hånd at identificere, opnå overblik over og undersøge komplekse problemstillinger samt planlægge, styre og gennemføre projekter på begrænset tid. Kandidaten kan endvidere igangsætte og gennemføre et fagligt eller tværfagligt relevant arbejde.

Den, der har fuldført den teologiske kandidatuddannelse, har viden, færdigheder og kompetencer, der gør vedkommende kvalificeret til at løse et bredt spektrum af opgaver i kirke, kultur og samfund. En cand.theol. vil have modtaget den uddannelse, som i almindelighed kræves af den, der søger præsteembede i Den Danske Folkekirke; dog skal den, der ansættes i en præstestilling, tillige have fulgt Pastoralseminariets undervisning. Flertallet af teologiske kandidater finder ansættelse i folkekirken. Men også inden for områder som undervisning, kommunikation og rådgivning finder teologiske kandidater beskæftigelse. Endelig kvalificerer den teologiske kandidatuddannelse til ph.d.-uddannelsen.

2.2.3. Uddannelsens sprog

Uddannelsen udbydes på dansk. Prøverne aflægges på dansk, men kan også aflægges på svensk eller norsk. Det kræver en dispensation fra studienævnet, hvis prøverne skal aflægges på et andet sprog.

2.2.4. Uddannelsens betegnelse

Den, der har fuldført kandidatuddannelsen i teologi, har ret til at betegne sig candidatus/candidata theologiae, der forkortes cand.theol. (Master of Theology).

2.3. Generelle bestemmelser

For kandidatuddannelsen i teologi gælder foruden de regler, der fremgår af denne studieordning, en række generelle bestemmelser, der er fælles for bachelor- og kandidatuddannelsen i teologi.

De generelle bestemmelser vedrører bl.a. adgangskrav og optagelse, udmeldelse, genindskrivning og overflytning, undervisning og eksamen, krav om videnskabelig redelighed, forhåndsgodkendelse og merit, orlov, dispensation og klageadgang.

Den studerende skal orientere sig i og følge de generelle bestemmelser.

De generelle bestemmelser er tilgængelige på studieinformationssiderne på KUnet.

Kvalitetssikring
Det Teologiske Fakultet har fokus på kvalitetssikring- og udvikling. Fakultetets kvalitetssikringspolitik kan findes på fakultetets hjemmeside.

Af hensyn til sikring af uddannelsens kvalitet er nedsat et censorkorps med censorer, der er beskikkede af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Censorkorpsets formandsskab vælges af og blandt censorerne. Efter samråd med universitetet fordeler formandsskabet opgaverne til censur. Desuden foretages udvikling og kvalitetssikring gennem inddragelse af aftagerpanelet (”Eksternt Råd”). Panelets eksterne medlemmer repræsenterer uddannelsens aftagere.

2.4. De obligatoriske fag

I uddannelsen indgår fem obligatoriske fag: Det Gamle Testamentes Eksegese, Det Nye Testamentes Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi samt Etik og Religionsfilosofi. Disse fag udbydes som kernefagskurser.

Område- og målbeskrivelser samt bestemmelser om pensum, prøve m.m. for det enkelte fag er anført nedenfor.

2.4.1. Eksamen og pensum

Eksamen
Alle obligatoriske kandidateksaminer afvikles som kombineret skriftlig og mundtlig prøve: Skriftlig hjemmeopgave fulgt af mundtlig prøve af højst 45 minutters varighed inkl. bedømmelse. Den skriftlige besvarelse skal have et omfang af 16.800-24.000 tegn, dvs. 7-10 sider.
Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den skriftlige besvarelse, men skal prøve eksaminanden inden for hele det opgivne pensum.

Der offentliggøres 3-5 eksamensspørgsmål, af hvilke eksaminanden skal besvare ét.

Pensum
Ved undervisningsforløbets begyndelse offentliggør underviseren kursuslitteraturen, dvs. den litteratur, som undervisningen baseres på. Omfanget heraf svarer til pensumkravet i faget.

Den studerende afleverer i forbindelse med den skriftlige opgave en pensumliste, som er pågældendes eksamenspensum. Omfanget heraf er fastlagt for hvert enkelt fag. Den studerende kan vælge at benytte kursuslitteraturen som sin pensumliste eller vælge at lade op til 50 % af litteraturen på egen pensumliste bestå af selvvalgte tekster med central relevans for emnet[ii].

De fagspecifikke regler vedr. pensum kan findes i det følgende.

Der er intern eller ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

2.4.2. Det Gamle Testamentes Eksegese

Fagbeskrivelse
Faget omfatter et studium af en tematisk sammenhæng i Det Gamle Testamente på grundlag af udvalgte dele af den hebraiske tekst.

Faglige mål
Fagets mål er, at den studerende opnår:

- sproglig, historisk, litterær, religionshistorisk og teologisk problembevidst viden om udvalgte gammeltestamentlige tekster og deres kontekst på højt videnskabeligt niveau,
- viden om en overordnet gammeltestamentlig problemstilling samt forståelse af teksternes betydning og indbyrdes sammenhæng i forhold til denne tematik,
- færdigheder i kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation,
- færdigheder i den gammeltestamentlige eksegeses videnskabelige metoder og redskaber,
- færdigheder i at diskutere og vælge mellem relevante metoder, gøre selvstændigt brug af sekundærlitteratur, at opstille egnede tolkningsmodeller for den enkelte gammeltestamentlige tekst, og sætte de eksegetiske resultater ind i en bredere teologisk sammenhæng,
- færdigheder i enkel og problembevidst formidling af en gammeltestamentlig problemstilling på højt fagligt niveau,
- kompetencer til at relatere de gammeltestamentlige tekster til de øvrige teologiske fag og herigennem til aktuelle diskussioner om kristendommens rolle religiøst, kulturelt og socialt.

Bedømmelseskriterier
Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om et udvalgt tekstafsnit gennem en præcis oversættelse og en udtømmende parafrase og eksegese,
- viden om det udvalgte tekstafsnits relevans for en overordnet tematisk problemstilling gennem perspektiverende drøftelse af det pågældende tema,
- færdigheder i kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation med inddragelse af relevante metodediskussioner, selvstændig brug af sekundærlitteratur og blik for eksegesens bredere teologiske sammenhæng,
- færdigheder i at udvælge og anvende relevant litteratur,
- færdigheder i klar og veldisponeret fremstilling af en kompleks gammeltestamentlig problemstilling.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning
Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 30 sider gammeltestamentlig tekst på hebraisk og 1.000 sider sekundærlitteratur.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.3. Det Nye Testamentes Eksegese

Fagbeskrivelse
Faget omfatter et studium af en af tre hovedgrupper af Det Nye Testamente på grundlag af den græske tekst: (1) Matthæusevangeliet eller Lukasevangeliet, (2) enten Paulus eller de katolske breve sammen med Hebræerbrevet, (3) Apostlenes Gerninger eller Johannes' Åbenbaring.

Faglige mål
Fagets mål er, at den studerende opnår:

- sproglig, historisk, litterær og teologisk problembevidst viden om de opgivne tekster og deres historiske kontekst på et højt akademisk niveau,
- viden om en overordnet nytestamentlig problemstilling samt forståelse af de opgivne teksters betydning i forhold til denne tematik,
- færdigheder i kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation,
- færdigheder i den nytestamentlige eksegeses videnskabelige metoder og redskaber,
- færdigheder i at diskutere og vælge mellem relevante metoder, gøre selvstændigt brug af sekundærlitteratur, opstille egnede tolkningsmodeller for den enkelte nytestamentlige tekst, og sætte de eksegetiske resultater ind i en bredere teologisk sammenhæng,
- færdigheder i formidling af en nytestamentlig fortolkning på højt fagligt niveau,
- kompetencer til at relatere de nytestamentlige tekster til de øvrige teologiske fag og herigennem til aktuelle diskussioner om kristendommens rolle religiøst, kulturelt og socialt.

Bedømmelseskriterier
Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om et udvalgt tekstafsnit blandt de opgivne tekster,
- viden om tekstens relevans for en overordnet tematisk problemstilling gennem perspektiverende drøftelse af det pågældende tema,
- færdigheder i detaileksegese gennem en præcis oversættelse, en udtømmende parafrase og eksegese,
- færdigheder i kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation, der inddrager relevante metodediskussioner og selvstændigt gør brug af sekundærlitteratur,
- færdigheder i at udvælge og anvende relevant litteratur,
- færdigheder i en klar og veldisponeret fremstilling af en kompleks nytestamentlig problemstilling.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning
Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 50-100 sider nytestamentlig tekst på græsk samt 1.000-1.500 sider sekundærlitteratur, inkl. kommentarværker, idet der til minimumspensum i græsk tekst svarer maksimumspensum i sekundærlitteratur.

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.4. Kirke- og Teologihistorie

Fagbeskrivelse
Faget omfatter studiet af en eller flere centrale kirke- og teologihistoriske kilder. I undervisningen præsenteres en eller flere kilder (fortrinsvis tekster, men billeder og bygningsværker vil også kunne inddrages), der har haft betydning for den kirke- og teologihistoriske udvikling. Der fokuseres på centrale kirke- og teologihistoriske emner og temaer, som belyses gennem nærlæsning af udvalgte kilder, der sættes ind i deres historiske sammenhæng, perspektiveres teologisk og belyses gennem inddragelse af den relevante forskningsdiskussion. Den studerende opøves i en kritisk og reflekteret stillingtagen til kildernes problematik og betydning på højt fagligt niveau. Tekster læses almindeligvis på originalsproget, ofte med støtte i ledsagende oversættelser (til dansk eller et af hovedsprogene).

Faglige mål
Fagets mål er, at den studerende opnår:

- alsidig og grundig viden om centrale tekster, temaer og teologiske diskussioner samt deres historiske og teologiske betydning og perspektiver,
- færdigheder i selvstændig og kritisk fremlæggelse og tolkning af kirkehistoriske kilder med perspektiverende inddragelse af relevante metodediskussioner og beherskelse af sekundærlitteraturen,
- færdigheder i skriftlig og mundtlig formidling af et kirke- og teologihistorisk emne på højt fagligt niveau,
- kompetencer til at arbejde selvstændigt og kritisk med kirkens og teologiens historie,
- kompetencer til at anvende kirkehistorisk arbejde i både alment teologiske og relevante ikke-fagteologiske sammenhænge.

Bedømmelseskriterier
Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om de centrale kilder og deres historiske og teologiske betydning og perspektiver,
- færdigheder i kritisk og selvstændig fremlæggelse og fortolkning af kilderne med perspektiverende inddragelse af relevante metodediskussioner og selvstændig brug af sekundærlitteratur,
- færdigheder i at udvælge og anvende relevant litteratur,
- færdigheder i klar, veldisponeret og teologisk reflekteret fremstilling af en kirke- og teologihistorisk problemstilling.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning
Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 1.200 sider, hvoraf mindst 400 sider udgøres af kildetekster (fortrinsvis på originalsproget; græske og latinske tekstsider tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse).

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.5. Dogmatik med Økumenisk Teologi

Fagbeskrivelse
Faget omfatter studiet af et hovedområde af central betydning for dogmatikken, herunder den økumeniske teologi og religionsteologien. I forsøget på at skabe en sammenhængende forståelse af den kristne tro i fortid og nutid arbejdes der med ét af tre hovedområder, der dog altid forudsætter hinanden:

1. Den første trosartikel (Gud som Fader; skabelsestanken, herunder f.eks. forholdet mellem skabelse og kristologi og mellem skabelse og nyskabelse; teologisk antropologi, herunder forholdet mellem gudbilledlighed og synd; kristendom og moderne kosmologi).
2. Den anden trosartikel (Gud som Søn, f.eks. forholdet mellem Jesus som menneske og som Guds Søn; inkarnationslæren og tolkningen af Jesu død og opstandelse; forholdet mellem Kristus, Guds Rige og kirken).
3. Den tredje trosartikel (Gud som Helligånd; f.eks. forholdet til Faderen og Sønnen; kirken og sakramenterne, herunder dåb og nadver; embedet; forståelsen af nåden og det evige liv; forholdet mellem de kristne konfessioner).

Faglige mål
Fagets mål er, at den studerende opnår:

- avanceret viden om fagets terminologi,
- avanceret viden om sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition,
- færdigheder i metodisk diskussion af dogmatiske problemstillinger,
- færdigheder i stillingtagen til centrale teksters oprindelse, aktuelle brug og mulige fortolkninger,
- færdigheder i dybdeborende undersøgelse, kritisk vurdering og koncentreret fremstilling af forskellige dogmatiske problemstillinger og positioner,

- kompetencer til at kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og gennemføre en selvstændig specialisering i et af dogmatikkens fagområder.

Bedømmelseskriterier
Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- avanceret viden om fagets terminologi,
- avanceret viden om sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition,
- færdigheder i metodisk diskussion af dogmatiske problemstillinger,
- færdigheder i stillingtagen til centrale teksters oprindelse, aktuelle brug og mulige fortolkninger,
- færdigheder i dybdeborende undersøgelse, kritisk vurdering og koncentreret fremstilling af forskellige dogmatiske problemstillinger og positioner, samt færdighed i at diskutere betydningen af dogmatiske problemstillinger og positioner i en nutidig kontekst.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning
Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 1.200 sider, hvori indgår både klassiske og moderne tekster (fortrinsvis på originalsproget; græske og latinske tekstsider tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse), monografier samt oversigtslitteratur.

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.6. Etik og Religionsfilosofi

Fagbeskrivelse
Faget omfatter studiet af udvalgte etiske og religionsfilosofiske problemstillinger, præsenteret i ét af følgende tre samlende tematiske greb:

1. Transcendens, tid og historie (f.eks. det ondes problem, tilgivelse og forsoning, erindringens etik, troens afgørelse, frihed og ufrihed, natur og historie, tid og evighed, menneskets selv-transcendens, det andet menneskes og Guds transcendens).
2. Religion og samfund (f.eks. det hellige og etisk normativitet, sekularisering og religion, religionskritik, religion og offentlighed, menneskesyn, kærlighed og retfærdighed, næsten og Gud, næsten og sociale fællesskaber).
3. Sprog og religion (f.eks. det religiøse sprog, sprogets grænser, sprog og normativitet, ord og billede, religion og erfaring, religion og følelser, kommunikation og inderlighed (samvittighed), religion og kunst).

Faglige mål
Fagets mål er, at den studerende opnår:

- avanceret viden om centrale etiske og religionsfilosofiske problemstillinger,
- avanceret viden om fagets terminologi og forståelse af sammenhængene i det valgte etiske og religionsfilosofiske problemfelt,
- færdighed i dybtgående og kritisk undersøgelse af etiske og religionsfilosofiske problemstillinger,

- færdighed i metodisk og reflekteret diskussion af etiske og religionsfilosofiske positioner og til selvstændigt at kunne orientere sig i aktuelle etiske og religionsfilosofiske diskussioner,
- færdighed i både enkel og problembevidst fremstilling og formidling af etiske og religionsfilosofiske spørgsmål,
- kompetencer til at identificere etiske og religionsfilosofiske problemer i aktuelle samfundsmæssige diskussioner samt at kunne bidrage til sådanne diskussioner med selvstændige analyser og faglige perspektiver.

Bedømmelseskriterier
Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- avanceret viden om det udvalgte problemfelt i en aktuel diskussionskontekst,
- avanceret viden om fagets bærende terminologi,
- færdigheder i dybtgående og kritisk undersøgelse af de etiske og religionsfilosofiske spørgsmål, der knytter sig til det udvalgte problemfelt,
- færdigheder i metodisk og reflekteret diskussion af centrale etiske og religionsfilosofiske positioner og i at orientere sig i relevante etiske og religionsfilosofiske debatter,
- færdigheder i kritisk at udvælge og anvende relevant litteratur,
- færdigheder i enkel og problembevidst fremstilling og formidling af etiske og religionsfilosofiske spørgsmål, samt i at diskutere betydningen af disse spørgsmål i en aktuel samfundsmæssig kontekst.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning
Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 1.200 sider, hvori indgår både klassiske og moderne tekster (fortrinsvis på originalsproget; græske og latinske tekstsider tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse) samt monografier.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.5. Valgfag

Områdebeskrivelse
Valgfaget giver den studerende mulighed for videre studier inden for et af de obligatoriske fag og opøver den studerendes formidlingsevne. Valgfaget giver også den studerende lejlighed til at studere et emne efter eget valg, eller at foretage et studieophold i ind- eller udland, et feltstudium eller et projektorienteret forløb.

Faglige mål
Fagets mål er, at den studerende opnår:

- avanceret og specialiseret viden om udvalgte emner,
- færdigheder i selvstændig, kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til de valgte emner,

- færdigheder i at udvælge og anvende relevant litteratur og til både enkel og problembevidst formidling af et fagligt indhold samt til at diskutere dette indhold i en aktuel samfundsmæssig kontekst,
- kompetencer til selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.

Bedømmelseskriterier[iii]
For valgfag absolveret på den teologiske kandidatuddannelse ved Det Teologiske Fakultet gives bedømmelsen Bestået, når den studerende demonstrerer:
- Indgående viden om det valgte emne,
- færdigheder i kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til det valgte emne,
- færdigheder i at udvælge relevant litteratur,
- færdigheder i at formidle den opnåede indsigt klart og sammenhængende.

For valgfag absolveret på den teologiske kandidatuddannelse ved Det Teologiske Fakultet gives karakteren 12, når den studerende fyldestgørende demonstrerer:
- Avanceret og specialiseret viden om det valgte emne,
- færdigheder i kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til det valgte emne,
- færdigheder i at udvælge relevant litteratur og til at formidle den opnåede indsigt klart og sammenhængende samt at diskutere denne indsigt i en aktuel kontekst.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning
Valgfaget absolveres på de nedenfor nævnte fem måder, mellem hvilke der kan vælges frit, blot det samlede omfang udgør 15 ECTS.

Hvis valgfaget ønskes gennemført på anden måde end de nedenfor beskrevne muligheder, kræves studienævnets godkendelse.

2.5.1. Kandidatvalgfag à 15 ECTS

Der udbydes hvert semester mindst to valgfagskurser à 15 ECTS à to timers ugentlig undervisning eller tilsvarende. Udbuddet går på skift mellem fagene.

For at bestå kurset kræves:
a) Pensum i et omfang af 1.200-1.500 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk, latin eller lignende tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum omfatter både den kursuslitteratur, som gennemgås i forbindelse med undervisningen, ca. 600-800 sider, og den opgavelitteratur, som de to skriftlige hjemmeopgaver baserer sig på, og som den studerende selv finder og får godkendt af underviser. Pensum (kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 1.500 sider.
b) Aktiv deltagelse (tilstedeværelse ved mindst 75% af afholdte timer, dokumenteret ved protokol) samt udarbejdelse af to skriftlige hjemmeopgaver og en mundtlig fremlæggelse. Hver opgave har et omfang af 16.800-24.000 tegn, dvs. 7-10 sider, og hver baseres på ca. 300-400 sider litteratur efter aftale med underviser. Der gives feedback på den første opgave, som på den baggrund kan revideres inden opgaven afleveres igen.

Hvis den mundtlige fremlæggelse samt aktiv deltagelse er godkendt af underviser, består eksamen i aflevering af de to skriftlige hjemmeopgaver.

Opgavebesvarelserne bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Hvis ikke forudsætningerne under b) er opfyldt, kræves for at bestå et valgfag:

c) Udarbejdelse af en valgfagsopgave, der har et omfang af 60.000-72.000 tegn, dvs. 25-30 sider, og baseres på ca. 1.500 sider litteratur. Tekstsider på græsk, hebraisk, latin eller lignende tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Valgfagets underviser skal godkende problemformulering og litteratur.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

2.5.2. Særligt tilrettelagte valgfagskurser med anden eksamensform

Enkelte valgfagskurser à 15 ECTS udbudt af Det Teologiske Fakultet er tilrettelagt på anden måde (f.eks. som kompakt-, sommer eller semesterkursus).

Semesterkurser
Ved enkelte særligt tilrettelagte valgfagskurser kræves for at bestå kurset: Aktiv deltagelse (mindst 75% af afholdte timer, dokumenteret ved protokol). Pensumomfang og -indhold fastlægges af underviseren, og der udarbejdes mellem tre og fem opgaver på hver 9.600-12.000 tegn, dvs. 4-5 sider, samt en afsluttende større opgave, der har et omfang af 26.400-36.000 tegn, dvs. 11-15 sider, og baseres på 800-1.000 sider litteratur efter aftale med faglæreren.

Hvis ikke forudsætningerne under 2.5.2 *Semesterkurser* er opfyldt, gælder bestemmelserne under 2.5.1.c.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

Kompaktkurser og internationale sommerkurser
Ved kurser tilrettelagt som kompaktkurser eller internationale sommerkurser kræves for at bestå kurset:
a) Pensum i et omfang af 1.200-1.500 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk, latin eller lignende tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum omfatter både den kursuslitteratur, som gennemgås i forbindelse med undervisningen, og den opgavelitteratur, som den skriftlige hjemmeopgave baserer sig på, og som den studerende selv finder og får godkendt af underviser. Pensum (kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 1.500 sider.
b) Aktiv deltagelse (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol) samt udarbejdelse af en skriftlig hjemmeopgave, der har et omfang af 36.000-48-000 tegn, dvs. 15-20 sider, baseret på 800-1.000 sider litteratur efter aftale med faglæreren. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum (kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 1.500 sider.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser. Kompaktkurser bedømmes efter 7-trinsskalaen eller med bedømmelsen Bestået/Ikke bestået. På internationale sommerkurser sker bedømmelsen efter 7-trinsskalaen.[iv]

Hvis ikke forudsætningerne under b) er opfyldt, gælder bestemmelserne under 2.5.1.c for at bestå valgfaget.

2.5.3. Studieophold

Studier i et omfang af 15 ECTS på kandidatniveau ved andet fakultet ved dansk eller udenlandsk universitet efter indhentet forhåndsgodkendelse fra Studienævnet for Teologi.
Ved udlandsophold kan studienævnet give forhåndsgodkendelse til et samlet forløb à 30 ECTS.

2.5.4. Feltstudium eller projektorienteret forløb

Feltstudium/projektorienteret forløb à 15 ECTS skal være teologisk relevant. Feltstudiet/det projektorienterede forløb skal vare mellem 7 og 14 uger efter aftale med praktikvejleder på fakultetet. Praktikvejlederen godkender arbejdsaftalen med praktikstedet.

Prøven er en skriftlig opgave, som ud over det indsamlede materiale skal bygge på relevant litteratur i et omfang af 800-1.000 sider. Opgaven skal have et omfang af 24.000-28.800 tegn, dvs. 10-12 sider.

Opgavebesvarelsen bedømmes af vejlederen, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

2.5.5. Praktisk Teologi som særligt tilrettelagt valgfag[v]

Områdebeskrivelse
Faget indfører i den praktiske teologis grundproblemer, begreber og arbejdsformer. Den praktiske teologi udforsker kristendommens praksis- og kommunikationsformer historisk og aktuelt, især gudstjeneste, forkyndelse, kirkelige handlinger, undervisning, sjælesorg og menighedsliv, herunder diakoni og mission.

Faglige mål
Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om kristendommens centrale praksis- og kommunikationsformer, historisk og aktuelt, især kirkekundskab, kirkesociologi, kirkeret, diakoni, mission, menighedsdannelse, embede, gudstjeneste, kirkelige handlinger, ritualer, homiletik, hymnologi og sjælesorg,
- avanceret og specialiseret viden om fagets centrale teorier, metoder og begreber,
- færdighed i både enkel og problembevidst formidling af praktisk-teologiske problemstillinger,
- færdighed i historisk, systematisk og empirisk identifikation og præcis analyse af praktisk teologiske problemstillinger,
- færdighed i anvendelse af praktisk-teologiske begreber og metoder på udvalgt case-materiale og kritisk diskussion af samspillet mellem teologi, kirke og samfund,
- kompetencer til selvstændigt at inddrage denne viden og disse færdigheder i faglige og tværfaglige kritiske diskussioner af praktisk teologiske problemstillinger.

Bedømmelseskriterier
Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om kristendommens centrale praksis- og kommunikationsformer,
- avanceret og specialiseret viden om de udvalgte positioner og temaer,
- færdigheder i selvstændigt at udvælge og anvende teorier og metoder af relevans for de pågældende positioner og temaer,
- færdigheder i selvstændig identifikation, præcis analyse og kritisk diskussion af praktisk-teologiske problemstillinger i en samfundsmæssig kontekst,
- færdigheder i både enkel og problembevidst formidling af praktisk-teologiske problemstillinger.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.
Der gennemgås grundbogslitteratur samt kilder og tekster vedr. udvalgte positioner og temaer i nyere praktisk teologi.

Eksamen afvikles som kombineret skriftlig og mundtlig prøve: Skriftlig hjemmeopgave fulgt af mundtlig prøve af højst 45 minutters varighed inkl. bedømmelse. Den skriftlige besvarelse skal have et omfang af 16.800-24.000 tegn, dvs. 7-10 sider. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den skriftlige besvarelse, men skal prøve eksaminanden inden for hele det opgivne pensum. Pensum udgøres af 1200 sider.

Der offentliggøres 3-5 eksamensspørgsmål, af hvilke eksaminanden skal besvare ét.

Den skriftlige prøve varer fem døgn.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.6. Speciale

Specialet skrives efter den studerendes eget valg enten i det tredje eller fjerde semester og under en faglærers vejledning og på begrænset tid. Når der er fastsat en afleveringsfrist for specialet, kan framelding ikke finde sted, og der er brugt et prøveforsøg, hvis den studerende ikke afleverer specialet inden for den fastsatte frist.

Områdebeskrivelse
Med specialet får den studerende lejlighed til selvstændig, kritisk og dybtgående beskæftigelse med et teologisk emne inden for de obligatoriske fag (Det Gamle Testamentes Eksegese, Det Nye Testamentes Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi samt Etik og Religionsfilosofi) eller i faget Praktisk Teologi, som bygger videre på den opnåede kunnen fra disse fag.

Faglige mål
Fagets mål er, at den studerende opnår:

- avanceret viden om et afgrænset teologisk emne og forståelse af dettes perspektiver,
- færdigheder i selvstændigt at søge, udvælge og benytte relevant information og litteratur,
- færdighed i selvstændigt at afgrænse og opnå overblik over et teologisk emne eller en teologisk problemstilling med dertil hørende forskningshistorie,
- færdigheder i kritisk, metodisk og teologisk reflekteret diskussion af et fagligt indhold,
- færdigheder i klar og sammenhængende skriftlig fremstilling af et fagligt indhold på et højt niveau,
- færdigheder i at formidle forskningsbaseret viden og videnskabelige problemstillinger til ikke-specialister,
- kompetencer til at gennemføre et omfattende, selvstændigt projekt på begrænset tid,
- kompetencer til at kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende i sit speciale fyldestgørende demonstrerer:

- viden om og overblik over det valgte emne med dertil hørende forskningshistorie samt dybtgående forståelse af dette emnes perspektiver,
- færdigheder i problemformulering, benyttelse af relevant litteratur og tilrettelæggelse af det relevante materiale,
- færdigheder i kritisk, metodisk og teologisk reflekteret diskussion af et fagligt indhold,
- færdigheder i klar og sammenhængende skriftlig fremstilling af et fagligt indhold på et højt niveau, hvor også stave- og formuleringsevne vægtes,
- færdigheder i at formidle forskningsbaseret viden og videnskabelige problemstillinger i resuméet og i præsentationen til ikke-specialister,
- kompetencer til at gennemføre et omfattende, selvstændigt projekt på begrænset tid,
- kompetencer til at kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.

Specialets omfang, pensumkrav m.m.
Et speciale har et omfang af 120.000-180.000 tegn, dvs. 50-75 sider. Det skrives på grundlag af et pensum omfattende 2.000-3.000 sider litteratur. Tekstsider på græsk, hebraisk, latin eller lignende tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Studienævnet kan efter ansøgning i særlige tilfælde dispensere fra omfangsbestemmelserne. Den godkendte pensumliste følger afhandlingen ved aflevering af denne. Specialet skal indeholde et resumé på engelsk eller tysk (1-2 sider). Er afhandlingen skrevet på et af disse sprog, skal resuméet være dansksproget. Ligeledes skal afhandlingen indeholde en kort præsentation (1-2 sider), der formidler specialets resultater og diskussioner til ikke-specialister. Hvis den studerende ønsker at skrive afhandlingen på et andet sprog end dansk, svensk, norsk, engelsk eller tysk, kræver det dispensation fra studienævnet.

Hvis det er begrundet i emnets karakter, kan et speciale på vejlederens anbefaling og med studienævnets tilladelse udformes som en gruppeopgave. Det skal af specialet fremgå, hvem der er forfatter til afhandlingens enkelte afsnit. For hver af forfatterne er kravene til omfang og litteratur de ovenfor anførte.

Hvis det er begrundet i emnets karakter, kan et speciale med vejlederens godkendelse udformes i et samarbejde med en ekstern part.

Bedømmelse m.m.
Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen. Vejleder og censor udarbejder et skriftligt votum på 1-2 sider, der rummer en beskrivelse af afhandlingens emne og dettes behandling under fremhævelse af både positive og negative sider samt angiver den opnåede karakter. Den studerende har ret til en samtale med vejlederen efter bedømmelsen.

Afleveres specialet ikke rettidigt, eller bedømmes det med karakteren 00 eller karakteren -3, godkender vejleder og studieleder en ændret opgaveformulering, der skal ligge inden for samme emneområde, og den studerende får en ny frist på tre måneder (inkl. ferie o.a.) til at skrive specialet. Fristen for at indlevere en ændret opgaveformulering fremgår af KUnet og de generelle bestemmelser for uddannelsen. Et eventuelt tredje eksamensforsøg finder sted efter samme regler. I særlige tilfælde kan studienævnet give tilladelse til vejlederskift ved andet og tredje eksamensforsøg.

Vedr. meritoverførsel af prisopgave samt bedømmelse som speciale

En prisopgavebesvarelse, der ved et dansk universitet har opnået belønning med guldmedalje, kan meritoverføres. Herved træder prisopgavebesvarelsen i stedet for specialet, og dette tildeles administrativt karakteren 12.

Ønskes en prisopgavebesvarelse indleveret og bedømt som speciale, meddeles det ved indleveringen af specialet, at dette også er indleveret som prisopgavebesvarelse. Man får i så fald automatisk dispensation fra ellers gældende bestemmelser om den litteratur, som specialet skrives på grundlag af, om specialets omfangskrav, og om kravet til en kort præsentation[vi]. Der udarbejdes dansk og engelsk resumé i henhold til prisopgavereglerne. Hvis bedømmelsen af afhandlingen som speciale finder sted sideløbende med bedømmelsen som prisopgave, nedsættes der bedømmelsesudvalg i henhold til reglerne om prisopgaver. Bedømmelsen af afhandlingen som speciale følger i øvrigt reglerne for bedømmelse af specialer, og bedømmelsen skal ikke afvente votum for afhandlingen som prisopgave. Bestemmelserne om meritoverførsel af prisopgave gælder for prisopgaver, der er udskrevet i 2006 og senere.

2.7. Tilmelding til fag, prøve og omprøve

Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig obligatoriske fag og valgfag inden for den fastsatte tilmeldingsfrist. Den studerende kan i en eftertilmeldingsperiode af- og tilmelde sig fag samt skifte hold, såfremt der er ledige pladser, jf. dog maksimale studietider for uddannelsen. Det er ikke muligt at afmelde et fag efter afslutningen af eftertilmeldingsperiodens udløb, medmindre der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Den studerende bliver administrativt tilmeldt det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende har mulighed for at afmelde både 1., 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte afmeldingsfrister, jf. dog maksimal studietid for uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for gentilmelding til 1., 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister. Den studerende beslutter selv, hvornår prøveforsøgene skal placeres, jf. dog maksimal studietid for uddannelsen, der indebærer, at den studerende alene skal have haft mulighed for deltagelse i prøveforsøgene, for at de omtalte regler kan få virkning.

Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt prøve, betragtes det som et brugt prøveforsøg, medmindre der foreligger usædvanlige forhold. Hvis en prøve ikke bestås, kan man tilmelde sig samme prøve på ny, idet man dog højst kan indstille sig til samme prøve tre gange.

Der gives tre muligheder for at bestå en kernefagseksamen på grundlag af et givent kursus/pensum: Ordinær eksamen, reeksamen i den samme eksamenstermin og ordinær eksamen i den følgende eksamenstermin. Herefter har man ikke krav på at blive prøvet i pensum fra det pågældende kursus.

For valgfaget gælder, at det 3. prøveforsøg skal aflægges senest et år efter det 1. prøveforsøg.

2.8. Bortfaldet (krav om løbende studieaktivitet)

vii

2.9. Maksimale studietider for uddannelsen

Studerende optaget pr. 1. september 2016 eller senere skal have afsluttet kandidatuddannelsen inden for normeret tid + 1 år. Studerende, der ikke har afsluttet uddannelsen inden for den maksimale studietid, vil blive udskrevet fra universitetet.

2.10. Oversigt over kandidatuddannelsens forløb

2.10.1. Kandidatuddannelsens forløb

For oplysninger om eksamensform henvises til de enkelte fagbeskrivelser i denne studieordning. Der henvises derudover til de generelle bestemmelser på KUnet.

Fagenes rækkefølge er fri, dog skal specialet altid aflægges i tredje eller fjerde semester.

3. Dispensation, forhåndsgodkendelse og meritoverførsel

3.1. Dispensation

Hvis der foreligger usædvanlige forhold, kan Studienævnet for Teologi give tilladelse til fravigelse fra studieordningens bestemmelser.

Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i prøvesituationen.
Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

Studienævnet kan dispensere fra de maksimale studietider for afslutning af kandidatuddannelsen, hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

3.2. Forhåndsgodkendelse

Forhåndsgodkendelser til studierelaterede ophold søges forud for opholdets begyndelse via studienævnet.

3.3. Meritoverførsel

Den studerende har pligt til at oplyse om og søge merit for tidligere bestående uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at bestående fagelementer fra en anden uddannelse i et omfang af højest 60 ECTS-point på samme niveau træder i stedet for fagelementer på uddannelsen. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet (forhåndsmerit).
Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

4. Udløb af hidtidige studieordninger

Den tidligere 2012-ordning, revideret april 2018, udløb 31. august 2020. Studerende overgår til nærværende reviderede studieordning 1. september 2020.

---

[i] **29.02.2024**: justering af adgangskrav for ansøgere uden retskrav og principper for prioritering.
[ii] **01.09.2023**: Justering af studieordningen gældende fra 1. september 2023: Præcisering af krav om central relevans.
[iii] **18.04.2022**: Revision af studieordningens **2.5 Valgfag** gældende fra forårssemesteret 2022/ sommereksamen 2022. Ændringen består i tilføjelse af bedømmelseskriterier for både Bestået og karakteren 12.
[iv] **30.06.2023**: Justering af studieordningen gældende fra 1. september 2023: det specificeres at bedømmelsesformen for kompaktkurser kan være enten 7-trinsskalen eller Bestået / Ikke bestået.
[v] **30.06.2023**: "Praktisk Teologi som særligt tilrettelagt valgfag" tilføjet.
[vi] **01.09.2023**: Det specificeret at der dispenseres fra formidlingsafsnittet når prisopgave bedømmes som speciale.
[vii] **25.10.2022**: Krav om løbende studieaktivitet (45 ECTS pr. semester) er bortfaldet. Afsnittet er slettet. Øvrige relevante afsnit er ændret.