

Dimittendundersøgelse - Kandidat og professionsbachelor

2025

Om rapporten:

Denne Tableau-rapport præsenterer resultaterne fra dimittendundersøgelsen for kandidater og professionsbachelor 2025. Undersøgelsen er en del af Danmarks Studieundersøgelse og omhandler dimittendernes oplevelse af blandt andet deres uddannelses kvalitet, deres tidsforbrug på uddannelsen, samt uddannelsens anvendelse som grundlag for indtræden på arbejdsmarkedet eller videre studier. Resultaterne af undersøgelsen indgår i den løbende udvikling og kvalitetssikring af universitetets uddannelser.

I rapporten kan du vælge at se resultater fra en specifik uddannelse ved at bruge filtrene i toppen af hvert dashboard.

Indsamlingsperiode:

21. oktober – 26. november 2025.

Respondentgruppe:

Alle der er dimitteret fra en kandidat- eller professionsbacheloruddannelse på KU i perioden 1. oktober 2022 – 30. september 2024.

[Gå til rapport med svarprocenter](#)

Indhold

1. Hvem har deltaget

2. Beskæftigelse

3. Efterspurgte kompetencer

4. Tilegnede kompetencer

5. Tilegnede vs. efterspurgte

6. Uddannelsens brugbarhed

7. Jobsted, arbejdsform og tidsforbrug

8. Vigtigste elementer for at få job

9. Mest anvendte kompetencer

10. Arbejdstid og jobsøgning

11. Kompetencer, fagligt match og retskrav

12. Tilrettelæggelse og fagligt indhold

13. Jobsøgning

14. Overgang til arbejdsmarkedet

15. Iværksætteri og virksomhed

16. Ledighed

Appendiks



1. Hvem har deltaget?

Vælg filtre:

Fakultet
TEO

Institut
All

Uddannelse
Afrikastudier

Trin
All

Sammenligning
Ingen

Antal besvarelser

7

Besvarelser fordelt på **køn**

Kvinder

71% (5)

Mænd

29% (2)

Besvarelser fordelt på **aldersgruppe**

Besvarelser fordelt på **statsborgerskab**

Danske

29% (2)

Int.

71% (5)



2. Beskæftigelse

Vælg filtre:	Fakultet TEO	Institut All	Uddannelse Afrikastudier	Trin All	Sammenligning Ingen				
Er du eller har du været i job, efter du fuldførte din videregående uddannelse?					Hvordan fik du dit første job efter endt videregående uddannelse?				
Ja, jeg er ansat i en fast stilling (også hvis du er på orlov, f.eks. forældreorlov, uddannelsesorlov, sygeorlov)			43% (3)		Jeg søgte og blev ansat efter et stillingsopslag			60% (3)	
Nej, jeg har ikke været i job, efter jeg fuldførte min videregående uddannelse			14% (1)						
Ja, jeg har været i job, men er i øjeblikket jobsøgende			14% (1)		Jeg søgte uopfordret			20% (1)	
Ja, jeg er ph.d.-studerende			14% (1)						
Ja, jeg er ansat i en tidsbegrænset stilling, f.eks. barselsvikariat, projektansættelse, løntilskud, virksomhedspraktik mv. (også hvis du er på orlov, f.eks. forældreorlov, uddannelsesorlov, sygeorlov)			14% (1)		Jeg fik job gennem mit netværk			20% (1)	
Nej, jeg er fuldtidsstuderende på en ny videregående uddannelse									
Ja, jeg har været i job, men er i øjeblikket fuldtidsstuderende									
Ja, jeg er selvstændig (som primær beskæftigelse)									



3. Efterspurgte kompetencer

Vælg filtre:	Fakultet TEO	Institut All	Uddannelse Afrikastudier	Trin All	Sammenligning Ingen	
I hvilken grad efterspørges følgende eller blev følgende efterspurgt i dit nuværende eller seneste job?						Gennemsnit
Evne til at analysere komplekse problemstillinger	40% (2)		20% (1)	40% (2)		4.0
Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse	60% (3)			20% (1)	20% (1)	3.6
Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger	20% (1)	80% (4)				3.8
Evne til at arbejde projektorienteret	40% (2)		20% (1)	40% (2)		4.0
Evne til at arbejde selvstændigt	60% (3)			40% (2)		4.4
Evne til at arbejde struktureret	40% (2)		40% (2)		20% (1)	3.8
Evne til at formidle mundtligt	20% (1)	20% (1)	60% (3)			4.4
Evne til at formidle skriftligt	60% (3)			40% (2)		4.4
Evne til at samarbejde	20% (1)	20% (1)	60% (3)			4.4
Evne til at tilegne mig ny viden	20% (1)	40% (2)		40% (2)		4.2
Evne til at være kritisk tænkende	40% (2)		60% (3)			4.2
Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde	40% (2)		40% (2)		20% (1)	3.0
Slet ikke (1) I mindre grad (2) I nogen grad (3) I høj grad (4) I meget høj grad (5)						
KØBENHAVNS UNIVERSITET Side 3 ud af 16						

Leaend (I meget høi a..



4. Tilegnede kompetencer

Vælg filtre:	Fakultet TEO	Institut All	Uddannelse Afrikastudier	Trin All	Sammenligning Ingen		
I hvilken grad har du tilegnet dig følgende gennem dit uddannelsesforløb?							Gennemsnit
Evne til at analysere komplekse problemstillinger				43% (3)	57% (4)		4.6
Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse			14% (1)	29% (2)	57% (4)		3.9
Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger			43% (3)	43% (3)	14% (1)		3.7
Evne til at arbejde projektorienteret			14% (1)	14% (1)	71% (5)		3.6
Evne til at arbejde selvstændigt			14% (1)	14% (1)	71% (5)		4.6
Evne til at arbejde struktureret			43% (3)	29% (2)	29% (2)		3.9
Evne til at formidle mundtligt			14% (1)	29% (2)	57% (4)		4.4
Evne til at formidle skriftligt			57% (4)	43% (3)			4.4
Evne til at samarbejde			29% (2)	14% (1)	57% (4)		4.3
Evne til at tilegne mig ny viden			14% (1)	29% (2)	57% (4)		4.4
Evne til at være kritisk tænkende			43% (3)	57% (4)			4.6
Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde			14% (1)	14% (1)	57% (4)	14% (1)	3.6
Slet ikke (1) I mindre grad (2) I nogen grad (3) I høj grad (4) I meget høj grad (5)							KØBENHAVNS UNIVERSITET Side 4 ud af 16

Leaend (I meget høi a..



5. Tilegnede vs. efterspurgte

Vælg filtre: Fakultet TEO Institut All Uddannelse Afrikastudier Trin All Sammenligning Ingen

Forskel mellem tilegnede og efterspurgte kompetencer

Sammenligning af tilegnede og efterspurgte kompetencer. Jo større afstand mellem de to cirkler, des større forskel i gennemsnitlig score, på en skala fra 1-5.



■ Efterspurgte kompetencer ■ Tilegnede kompetencer

6. Uddannelsens brugbarhed



Vælg filtre:	Fakultet TEO	Institut All	Uddannelse Afrikastudier	Trin All	Sammenligning Ingen	
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?						Gennemsnit
Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer, der efterspørges af min nuværende arbejdsgiver		40% (2) 60% (3)				3.8
Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende/seneste job		40% (2) 20% (1) 40% (2)				3.6
Helt uenig (1) Uenig (2) Hverken enig eller uenig (3) Enig (4) Helt enig (5)						
KU's tilkøbsspørgsmål om karriereforventninger						Gennemsnit
Legend (Helt enig)		20% (1) 20% (1) 20% (1) 20% (1) 20% (1)				3.0
I hvilken grad lever dit nuværende job op til de karriereforventninger, du havde under din uddannelse?		Slet ikke (1) I mindre grad (2) I nogen grad (3) I høj grad (4) I meget høj grad (5)				
KØBENHAVNS UNIVERSITET Side 6 ud af 16						



7. Jobsted, arbejdsform og tidsforbrug

Vælg filtre:

Fakultet
TEO

Institut
All

Uddannelse
Afrikastudier

Trin
All

Sammenligning
Ingen

Hvad beskriver bedst din arbejdsform i dit nuværende eller seneste job?

Jeg har/havde fleksible arbejdstider i dagtimerne



40% (2)

Jeg har/havde faste arbejdstider i dagtimerne



40% (2)

Jeg tilrettelægger/tilrettelagde selv min arbejdstid



20% (1)

Median for ugentligt antal arbejdstimer i nuværende eller seneste job

37
timer

Arbejder du i dit nuværende eller seneste job i Danmark eller udlandet?

I Danmark



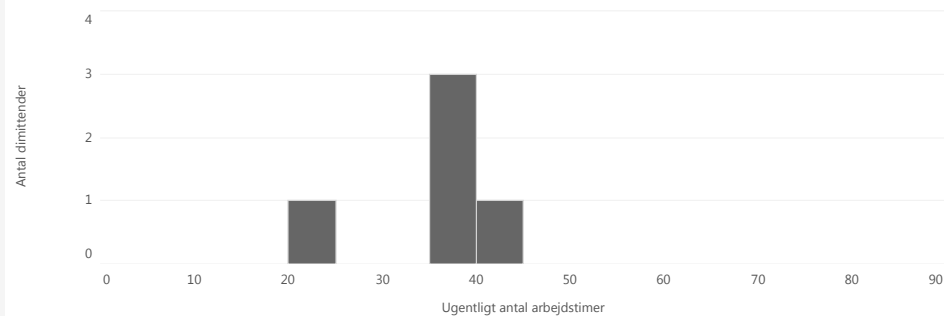
80% (4)

I udlandet



20% (1)

Histogram over dimittendernes ugentlige antal arbejdstimer i deres nuværende eller seneste job





8. Vigtigste elementer for at få job

Vælg filtre: Fakultet
TEO Institut
All Uddannelse
Afrikastudier Trin
All Sammenligning
Ingen

Vigtigste elementer for at få job

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har markeret hver enkelt element som ét af de vigtigste for at få job. Dimittenderne har kunnet angive op til 5 elementer.





9. Mest anvendte kompetencer

Vælg filtre: Fakultet TEO Institut All Uddannelse Afrikastudier Trin All Sammenligning Ingen

Mest anvendte kompetencer på job

Grafen viser antallet og andelen af dimittender, der har markeret, at de anvender kompetencen i deres job. Dimittenderne har kunnet angive op til 5 kompetencer.

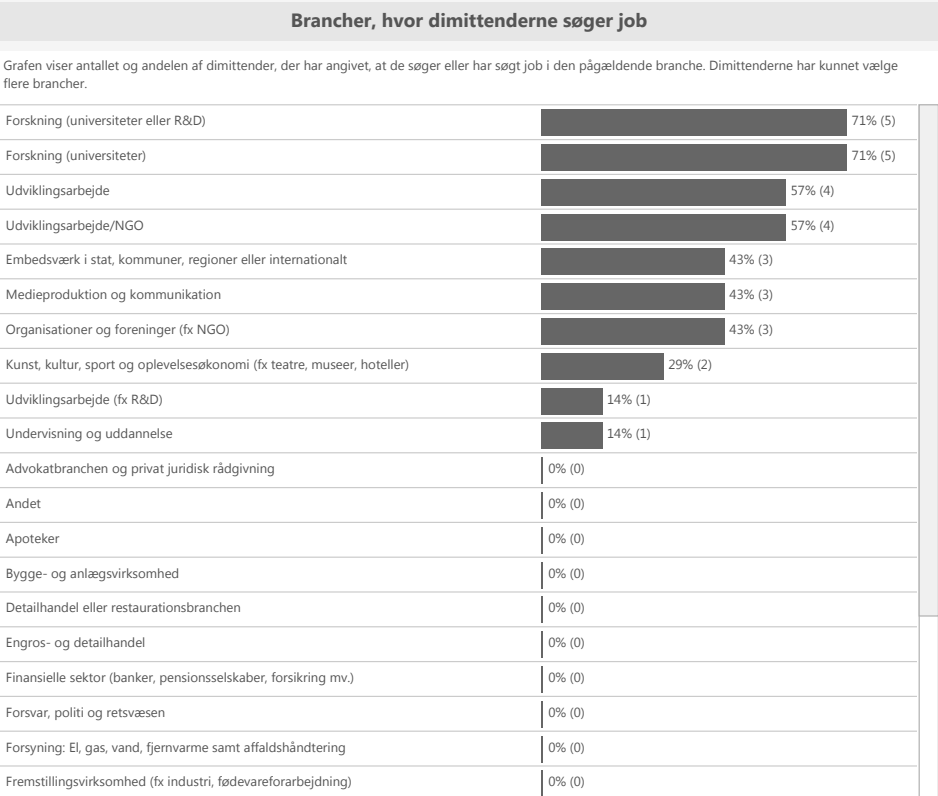
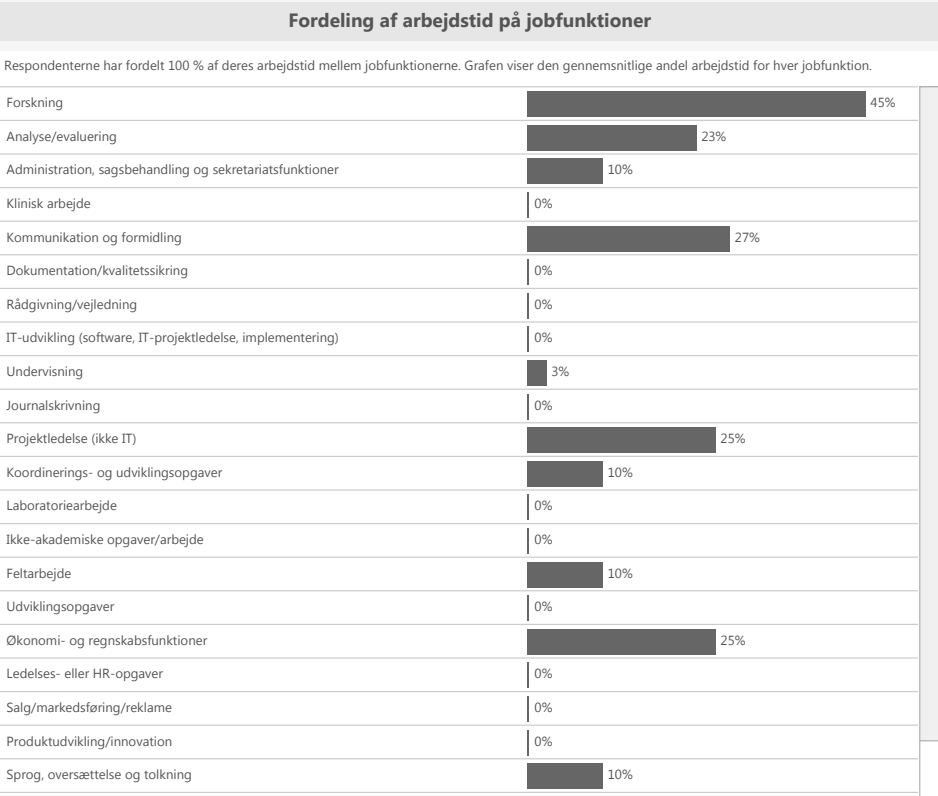
Analytiske kompetencer	43% (3)
Tilegnelse af ny viden	43% (3)
Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde	29% (2)
Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines	14% (1)
Formidlingsevner	29% (2)
Evnen til at samarbejde	14% (1)
Omsætte teori til praksis	0% (0)
Menneskelige kompetencer	29% (2)
Tværfaglige og projektorienterede kompetencer	29% (2)
Praktiske færdigheder	0% (0)
Tekniske kompetencer	0% (0)
IT-færdigheder	0% (0)
Evne til at begå mig i et internationalt miljø	29% (2)
Kulturforståelse	14% (1)
Strategiske kompetencer	0% (0)
Kreative og innovative kompetencer	29% (2)
Fremmedsprogsfærdigheder	14% (1)
Forretningsforståelse	0% (0)
Andre kompetencer	14% (1)
I mit job anvendte jeg ikke kompetencer fra min videregående uddannelse	0% (0)



10. Arbejdstid og jobsøgning

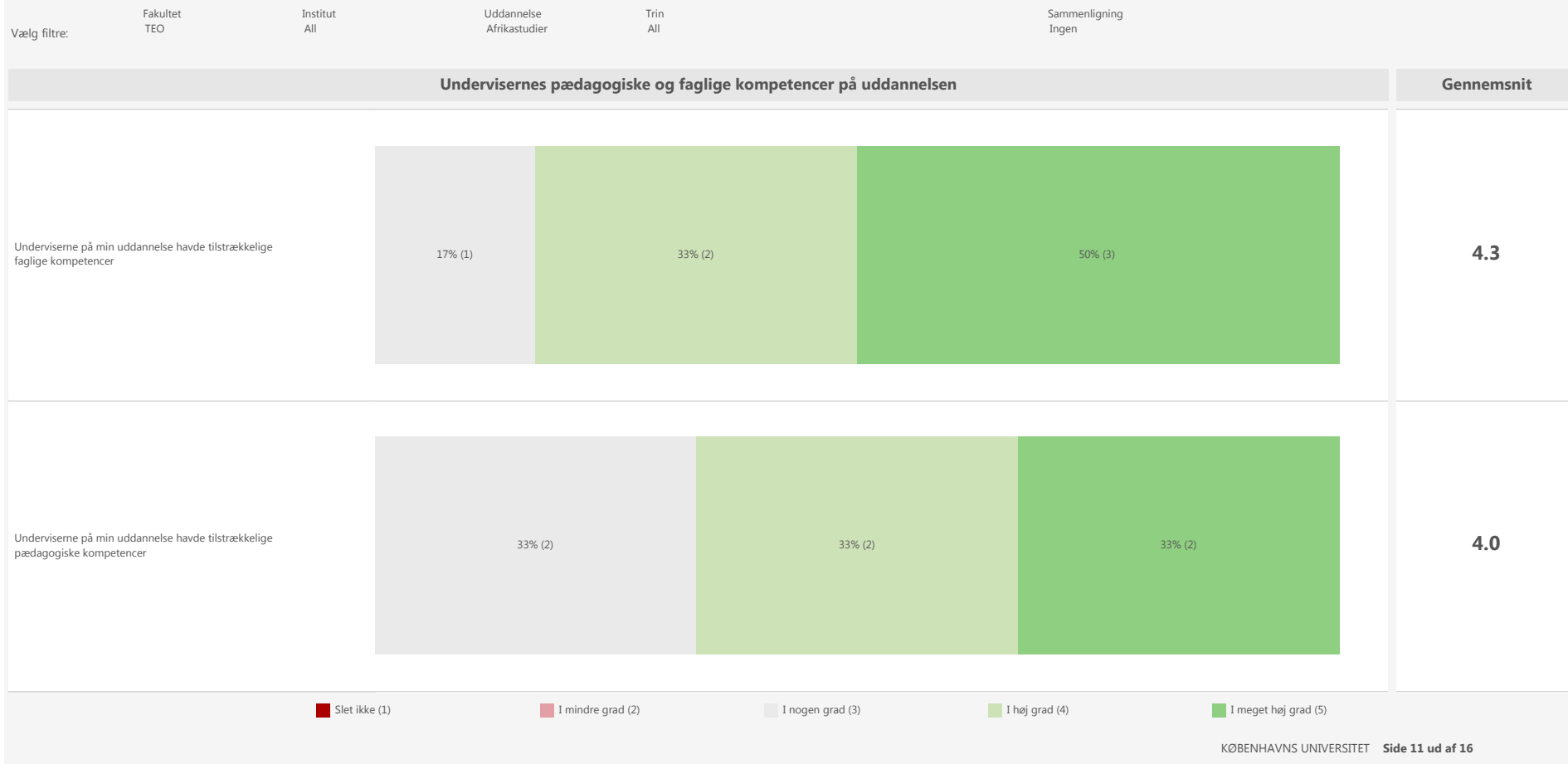
Vælg filtre: Fakultet TEO Institut All Uddannelse Afrikastudier Trin All

Sammenligning Ingen





11. Undervisernes kompetencer



12. Tilrettelæggelse og fagligt indhold



Vælg filtre:

Fakultet
TEO

Institut rettelse
All

Uddannelse
Afrikastudier

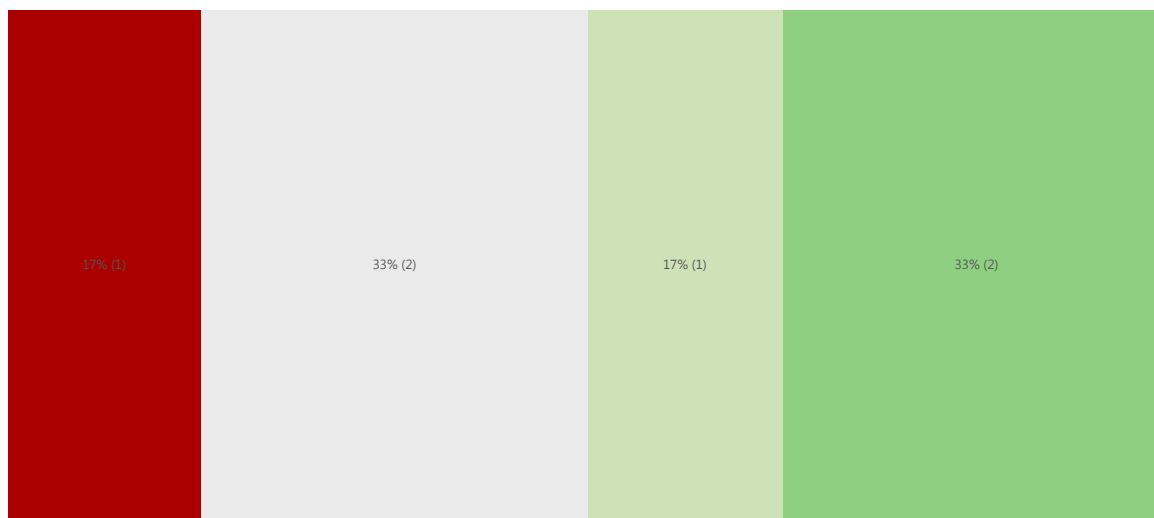
Trin
All

Sammenligning
Ingen

Uddannelsens tilrettelæggelse

Gennemsnit

I hvilken grad vurderer du at tilrettelæggelsen af din uddannelse understøttede, at du kunne studere på fuld tid?



3.5

■ Slet ikke (1) ■ I nogen grad (3) ■ I meget høj grad (5)
■ I mindre grad (2) ■ I høj grad (4)

13. Jobsøgning



Vælg filtre: Fakultet
TEO Institut
All Uddannelse
Afrikastudier Trin
All Sammenligning
Ingen

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Gennemsnit

Jeg oplevede, at der på KU var fokus på jobsøgning og jobmuligheder frem mod afslutningen af min uddannelse

33% (2)

33% (2)

17% (1)

17% (1)

3.2

■ Helt uenig (1)

■ Uenig (2)

■ Hverken enig eller uenig (3)

■ Enig (4)

■ Helt enig (5)

Hvornår begyndte du at søge efter job?

Legend (Helt enig)

Mere end tre måneder før jeg afsluttede min uddannelse

50% (3)

Så snart jeg afsluttede min uddannelse

17% (1)

Højest en måned efter jeg afsluttede min uddannelse

17% (1)

Senere end en måned efter jeg afsluttede min uddannelse

17% (1)



14. Overgang til arbejdsmarkedet

Vælg filtre:

Fakultet
TEO

Institut
All

Uddannelse
Afrikastudier

Trin
All

Sammenligning
Ingen

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Gennemsnit

Overgangen fra min uddannelse til arbejdsmarkedet var svær

33% (2)

17% (1)

33% (2)

17% (1)

2.5

☒ Helt enig (1)

☐ Enig (2)

☐ Hverken enig eller uenig (3)

☐ Uenig (4)

☐ Helt uenig (5)

Hvad var de vigtigste årsager til, at din overgang til arbejdsmarkedet var svær? (Det var muligt at angive flere svar)

Jeg kunne kun finde få eller ingen ledige jobs, der passede til min uddannelse
Legend (Helt enig)

67% (2)

Jeg havde svært ved at gennemskue hvilke job, jeg kunne søge

33% (1)

Jeg havde svært ved at formidle mine kompetencer til potentielle arbejdsgivere

33% (1)

Andet

33% (1)

Jeg savnede de sociale sider af studielivet

33% (1)



15. Iværksætteri og virksomhed

Vælg filtre:

Fakultet
TEO

Institut
All

Uddannelse
Afrikastudier

Trin
All

Sammenligning
Ingen

Undervisning og kurser i iværksætteri

Har du i løbet af dit uddannelsesforløb deltaget i undervisning og/eller kurser i iværksætteri, entreprenørskabsaktiviteter eller virksomhedsetablering?

Ja

Nej



100% (7)

Faciliteter og understøttende tilbud

Gennemsnit

Slet ikke (1)

I mindre grad (2)

I nogen grad (3)

I høj grad (4)

I meget høj grad (5)



16. Ledighed

Ledighed

Du får information om ledighed på netop din uddannelse i ledighedsrapporten på Uddannelsesstatistik.



Gå til ledighedsrapport

Læs mere om ledighedsrapporten på Uddannelsesstatistik: https://kUNET.ku.dk/arbejdsomraader/uddannelsesstatistik/tal_uddannelser/ledighed/Sider/default.aspx

INKLUDEREDE BESVARELSER	Alle svar på undersøgelsen er medtaget i rapporten, dvs. både fulde og delvise besvarelser af spørgeskemaet. De delvise besvarelser tæller med i de spørgsmål, som de har svaret på, mens de udelukkes i resten. Således bibeholdes der så mange informationer som muligt. Derved vil antallet af besvarelser også variere på de forskellige spørgsmål og generelt falde lidt, jo længere man når frem i rapporten.
DISKRETIONERING	Spørgsmål med færre end 5 besvarelser er blændet med henblik på at sikre respondenternes anonymitet. I rapporten vil diskretionerede grafer vise sig som blanke sider.
GENNEMSNI	Der er beregnet et gennemsnit for spørgsmål besvaret på en skala, f.eks. fra "I meget høj grad" til "Slet ikke". Hver svarkategori er tildelt en værdi, hvor det mest positive svar tildeles den højeste værdi. F.eks. "I meget høj grad" = 5, "I høj grad" = 4, "I nogen grad" = 3, "I mindre grad" = 2 og "Slet ikke" = 1. 'Ved ikke'- og 'Ikke relevant'-svar er sorteret fra i beregningen af gennemsnit. Gennemsnittet er beregnet, så et højt gennemsnit indikerer et godt eller positivt svar, mens en lav værdi indikerer et dårligt eller negativt svar.
DOWNLOAD RAPPORT	Ønsker du at downloade rapporten, skal du først vælge de filtre, du ønsker resultater for, f.eks. vælge uddannelsen Økonomi, og sammenligning mellem år 2023 og 2025. Dernæst skal du klikke på det blå ikon med en firkant og en nedadgående pil i øverste højre hjørne. Her kan du vælge, hvilket format du vil downloade rapporten i, f.eks. PDF, tabel, Powerpoint mv. Bemærk at der kan være begrænsede muligheder for download ud fra et hensyn til databeskyttelse. Du kan dog altid hente rapporten i PDF.
LÆS MERE 	På Uddannelsesstatistik på KUnet kan du læse om datagrundlaget, beregninger og metode, begreber og andet relevant om rapporten.