



REFERAT

Forum	Studienævnet for Teologi
Mødedato	25. marts 2026 9.15 – 11.45
Sted	Det Teologiske Fakultet – 6B-0-36
Referent	Louise W Diamant

7. APRIL 2026
Det Teologiske Fakultet

Studienævnet for Teologi

KAREN BLIXENS PLADS 16
KØBENHAVN S

DIR 35 32 18 34

mld@adm.ku.dk

Til stede Florian Wöller, Jesper Høgenhaven, Emma Daugaard
Sørensen, Stine Askgaard Fredholm, Stephan Reinemer,
Louise W Diamant, Marlene Ringgaard Lorensen, Jesper
Hede (gæst)

Afbud: Carsten Pallesen, Karl Emil Koch

Dagsorden

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

Velkomst og godkendelse af dagsorden
Dagsorden er godkendt

2. Godkendelse af referat

Referatet er forhåndsgodkendt digitalt af Studienævnet.

3. **Beslutning: Ansøgninger om merit og dispensation**

Behandling af dispensationsansøgninger og orientering om særlige sager siden sidste møde. Ingen kendte sager ved dagsordens udsendelse.

Ingen sager

4. **Beslutning: Eftersendte Kursusbeskrivelser**

Studienævnet drøfter kursusbeskrivelser som måtte være eftersendt.

Ingen kursusbeskrivelser.

5. **Kursusbeskrivelser og undervisningsrekvisition (for E26)**

v/Stephan

Studienævnet gennemgik kursusoverblikket for TEO, IRIS, ROOTS samt Projektorienteret forløb (POF).

Studienævnet gennemgik kursusudbuddet for E26.

Kursusudbuddet for F27 behandles på studienævnsmødet i april.

6. **Drøftelse: Behandling af undervisningsevaluering for efteråret 2025 (v. udvalg)**

Udvalget gennemgik de seneste undervisningsevalueringer. Der konstateres en lav svarprocent både blandt studerende og undervisere, men evalueringerne er generelt meget positive. Der blev peget på behovet for, at erfarne undervisere formidler viden til nye undervisere om sproglige forhold samt formelle krav til undervisning og eksamen.

Den digitale evaluering medfører, at nogle undervisere glemmer at udfylde deres skemaer. For at afhjælpe dette:

- Florian sender en reminder umiddelbart før afleveringsfristen.
- Louise sender påmindelser til underviserne **20. januar** og **20. august** om indsendelse af tilbagemeldingsskemaer.

Studienævnet drøftede desuden forskelle i de studerendes brug af ChatGPT, hvilket kan skabe variation i fagligt niveau. Studienævnet har begrænsede handlemuligheder, men konstaterer, at der er tale om et generelt paradigmeskifte.

Der blev peget på behovet for et mere systematisk onboarding-forløb for nye undervisere, særligt for dem, som ikke tidligere har undervist. Florian indsender hvert semester en liste over nye undervisere til dekanatet, og onboardinginitiativer skal kobles

herefter. Det blev foreslået at etablere et kollegialt Buddy-system til støtte for nye undervisere.

SIDE 3 AF 6

Absalon blev fremhævet som et vigtigt fokusområde, hvor rettidig opdatering og klar struktur er nødvendig. Et frokostmøde om god brug af Absalon blev foreslået, eventuelt i samarbejde med TEACH. Der udsendes en opfølgende mail til undervisere med Best Practice og særligt fokus på at øge svarprocenterne i evalueringerne. I tilfælde, hvor samme fag udbydes på to hold og undervises på forskellige sprog, kan sprogforskelle skabe udfordringer. Afslutningsvis drøftede udvalget, om evalueringerne bør placeres **efter** offentliggørelsen af eksamenskarakterer. Dette spørgsmål tages op igen i forbindelse med den kommende gennemgang af hele undervisningsevalueringsprocessen.

7. Drøftelse: Dimittend-undersøgelse

Florian gennemgik dimittendundersøgelsen. Blandt de studerende, der har svaret på undersøgelsen, efterspørges et styrket fokus på, hvordan studerende kan forberedes bedre på samarbejde i en professionel kontekst efter endt uddannelse. Marlene kontakter Anja og studievejledningen med henblik på at udvikle et 'Kald og Karriere'-arrangement for studerende forud for dimissionen.

8. Beslutning: Studieordningsændringer

Procesplan for studieordningsændringer i 2026

v/Stephan

Det generiske årshjul gælder for alle uddannelser.

Et udkast til den nye studieordning skal foreligge inden sommerferien. Stine, Stephan, Florian og Louise udarbejder et sæt kriterier, og der er frist d. 1. juni.

På studienævnsmødet i juni drøftes udkastet til en ny studieordning, herunder behovet for, hvor bred en høring der skal gennemføres.

Styregruppen mødes desuden igen i maj, når der foreligger svar for dette. I forbindelse med studieordningsrevisionen skal pensumstørrelserne gennemgås.

Der indføres en ny struktur for studieordninger.

9. Drøftelse: Følgrebrev og skemaer til forårets undervisningsevaluering (inkl. procedure)

Studienævnet besluttede at genanvende samme mail, der blev udsendt til underviserne i E25.

10. Drøftelse: Fakultets Handleplan 2026

SIDE 4 AF 6

v/Marlene og Jesper

Fakultetet vil styrke uddannelseskvalitet, studiemiljø og kandidaters karriereparathed. Der satses på digital dannelse og ansvarlig brug af AI i undervisningen.

Efteruddannelsesstrategien implementeres for at understøtte livslang læring og øge udbuddet af relevante kurser.

Forskningen styrkes gennem tværfagligt samarbejde, international synlighed og større ekstern finansiering.

Fakultetet prioriterer bæredygtighed, mangfoldighed og et attraktivt arbejdsmiljø for studerende og ansatte.

11. Beslutning: Nedsættelse af udvalg til Studieinformation

Nævnet tager stilling til en systematisk gennemgang af

Studieinformation (BA teo, KA teo, IRIS, ROOTS) i samspil med Uddannelseskommunikation

Arbejdsgruppe

Der nedsættes følgende arbejdsgruppe, som skal udarbejde et samlet ændringsdokument og koordinere opdateringsarbejdet:

- Stephan (tovholder)
- Louise (tovholder)
- Karl-Emil
- Florian

Arbejdsgruppen gennemgår siderne systematisk, fordeler afsnit til relevante ressourcepersoner, indsamler svar og kvalitetssikrer det samlede materiale, som herefter sendes til UDD_KOM på vegne af studienævn og studieleder.

Orienteringsgruppe

Følgende personer orienteres løbende og bidrager inden for deres fagområder:

- Annemarie (dispensation)
- Alex (merit)
- Hatice/Michelle (eksamensvilkår og speciale)
- Anja (studievejledning)

12. Efter eksamensperioden drøfter Studienævnet fremtidige indsatsområder mhp. kunstig intelligens i undervisning og eksamener.

Punktet tages op igen på studienævnsmødet i maj efter medarbejderseminaret

13. Studielederens punkt

Orientering om igangværende projekter og initiativer på fakultetet.

Opfølgning af punktet fra sidste studienævnsmøde

1. Undervisning i ROOTS

En underviser i ROOTS-programmet har opsagt sin stilling, men undervisningen fortsætter som planlagt uden ændringer i dette semester.

2. Studenterstudievejledningen

Funktionen som studenterstudievejleder ophører pr. 31. august. Der er igangsat en dialog med Torben vedrørende TAP-budgettet med henblik på at kunne ansætte nye studievejledere på TEO. Et opslag er under forberedelse.

3. Koordinering af portefølje- og afløsningsopgaver

På baggrund af dialogmødet i går bemærkede Florian, at der i E26 skal ske en bedre koordinering af porteføljeopgaver og afløsningsopgaver, da studerende oplever øget stress i forbindelse med opgavemængden. Emnet drøftes på studienævnsmødet i juni og indarbejdes i årshjulet.

4. Samarbejde med Aarhus Universitet – specialeseminar

Der har været et konstruktivt møde med Florians counterpart ved Aarhus Universitet, Jakob Egeris. Der er enighed om at styrke dialogen mellem universiteterne, også på studenterplan. Det foreslås at etablere et årligt fælles specialeseminar, skiftevis i Aarhus og København, hvor studerende præsenterer deres specialeprojekter og modtager feedback. Første seminar afholdes den 18. marts 2027 i Aarhus.

14. Nyt fra de studerende

Opdateringer og input fra de studerende.

Fagrådet opfordrede til, at de studerende bruger deres stemme mere aktivt, og at kommunikationen mellem studerende og undervisere styrkes. Det blev foreslået, at der på afdelingsmøder fremover indarbejdes et fast punkt med *nyt fra de studerende*.

Stine bringer sagen videre til Fagrådet, som så udsender en mail herom.

15. Kommende møder og årshjul

Justering af emner for kommende møder.

16. Eventuelt

Jesper bemærkede, at tilrettelæggelsen af reeksamen giver stigende frustrationer. Han foreslog, at temaet drøftes på et kommende møde, herunder muligheden for at gøre undervisningsperioden undervisningsfri under reeksamensafviklingen, da fremmødet til

undervisning ofte er meget lavt i denne periode. Emnet sættes på dagsordenen til studienævnsmødet i april.

SIDE 6 AF 6

Florian tilføjede, at det muligvis bliver aktuelt at placere reksamener i uge 6, hvilket kan skabe større fleksibilitet. Der arbejdes desuden på en ny årsstruktur på KU, som vil gælde for alle uddannelser, og som potentielt kan gøre det mindre attraktivt for studerende at benytte reeksamen.

Det blev besluttet, at eksamensmedarbejdere skal inviteres til et studienævnsmøde med henblik på en samlet drøftelse. Louise kontakter eksamensteamet.