

DET TEOLOGISKE FAKULTET  
KØBENHAVNS UNIVERSITET

## **DET TEOLOGISKE FAKULTET 2014-2016**

**SUPPLEMENT TIL  
UDVIKLINGSPLAN 2012-2016**

# DET TEOLOGISKE FAKULTET 2014-2016

## Supplement til UDVIKLINGSPLAN 2012-2016

Det Teologiske Fakultets *Udviklingsplan 2012-2016* beskriver mål og indsatser på fakultetets arbejdsområder. Planen formidler et samlet, bredt billede af fakultetets virksomhed.

Udviklingsplanen skal efter fakultetets beslutning revideres på nuværende tidspunkt, hvor planperiodens første halvdel er gået. Mange af de planlagte indsatser er gennemført. Det afspejler sig i de seneste års gode resultater.

Gennem øget rekruttering af forskere har fakultetet forbedret sine muligheder for en fortsat stærk videnskabelig indsats med internationalt perspektiv. Fakultetets uddannelser har kombineret traditionelt høje faglige krav til de studerende med pædagogisk-didaktisk nytænkning. Studie- og arbejdsmiljø har efter studerendes og ansattes vurdering nået et godt niveau. Kerneydelserne, forskning og uddannelse, understøttes tilfredsstillende af en effektiv administration. Fakultetet har til gavn for sine aktiviteter prioriteret det højt at tage aktivt og synligt del i tværgående samarbejder på Københavns Universitet.

I stedet for at foretage en gennemgribende midtvejsrevision af *Udviklingsplan 2012-2016* har fakultetet udarbejdet nærværende supplement, *Det Teologiske Fakultet 2014-2016*.

Fakultetets overordnede mål er uændrede. Men på tre områder er der i de kommende år brug for et skærpet fokus. Det kommer til udtryk i formuleringen af tre særlige mål for 2014-2016:

- Fakultetet vil styrke forskningsindsatsen gennem eksternt finansierede forskningsprojekter.
- Fakultetet vil forbedre studie gennemførelsen på bachelor- og kandidatuddannelserne.
- Fakultetet vil fastholde kvaliteten af studie- og arbejdsmiljø gennem den forestående flytning til Søndre Campus.

På de følgende sider beskrives de konkrete indsatser, som fakultetet vil gøre for at nå disse mål.

Det er vigtigt, at mål og indsatser ses i sammenhæng med fakultetets øvrige aktiviteter på sine fagområder, på uddannelsessiden og i de administrative støttefunktioner. Disse erstattes ikke, men støttes og suppleres af initiativerne på de tre fokusområder, ligesom *Udviklingsplan 2012-2016* ikke erstattes, men suppleres af *Det Teologiske Fakultet 2014-2016*.

Det er fakultetets ambition og håb gennem de to planer også i den sidste del af Københavns Universitets strategiperiode 2012-2016 at kunne yde sit til indfrielsen af de mål, der er sat for universitetet som helhed.

*Det Teologiske Fakultet 2014-2016* er blevet til i forsommeren 2014 og er behandlet i Akademisk Råd og Samarbejdsudvalget i september 2014.

Kirsten Busch Nielsen  
Dekan

## **Fokusområde 1**

### *Mål*

Fakultetet vil styrke forskningsindsatsen gennem eksternt finansierede forskningsprojekter.

### *Indsats*

1. Ved de teologiske afdelinger samt Center for Afrikastudier fokuseres på forskningsprojekter, hvortil der søges eksterne midler via offentlige såvel som private fonde i ind- og udland. For planperioden er i alt ca. femten projekter i støbeskeen. Projektudvikling og ansøgningskrivning sker parallelt med, at igangværende projekter videreføres hhv. fuldføres i planperioden. Projektudviklingen forankres i videst muligt omfang i fakultetets faste videnskabelige stab.
2. Forskerstøttefunktionerne konsolideres og synliggøres yderligere, så forskerne har enkel adgang til rådgivning og administrativ bistand i projekternes forskellige faser, fra idéudvikling til projektafslutning.
3. Vidensdeling og inspiration styrkes gennem seminarer mv. for det videnskabelige personale om forskningsrelaterede emner såsom forskningskvalitet, publikationspraksis og god videnskabelig praksis. Disse seminarer er et supplement til de videnskabelige arrangementer, som forskere og afdelinger/centre afholder som led i forskningsaktiviteterne.
4. Forskeruddannelse integreres i øget omfang i forskningsprojekter.
5. Der udvikles nye og bedre modeller for inddragelse af studerende i forskningsprojekter.
6. Registreringen af forskningsaktiviteter under CURIS, brugen af OpenAccess og kvaliteten af ”forskerdata” på fakultetets hjemmeside forbedres, og der lægges vægt på understøttelsen af forskernes offentlige formidling af videnskabelige resultater via presse og medier.

## **Fokusområde 2**

### *Mål*

Fakultetet vil forbedre studie gennemførelsen på bachelor- og kandidatuddannelserne.

### *Indsatser*

1. Gennem ændringer af studieordningerne i sammenhæng med faglig og pædagogisk nytænkning fremmes heltidsstudier på bachelor- og kandidatuddannelserne.
2. Overgangen fra gymnasieskole til bacheloruddannelse vies særlig opmærksomhed.
3. Der udvikles udvidede introduktionsforløb på såvel bacheloruddannelsen som kandidatuddannelserne.
4. Under videreførelse af indhøstede erfaringer i de to engelske kandidatuddannelser fokuseres på specialeskrivning særligt på kandidatuddannelsen i teologi.
5. Omverdenskontakten i uddannelserne udbygges gennem mobilitetsmuligheder og specialeskrivning i samarbejde med eksterne partnere.
6. Der sikres ordninger, der dels fremmer forsinkede studerendes muligheder for at "catch up", dels i videst muligt omfang muliggør uddannelse som "second career" (reglerne om åben uddannelse).
7. Universitetspædagogisk udviklingsarbejde prioriteres.
8. Studieadministrative sagsgange tilrettelægges med vægt på, at de studerende over alt møder god service og enkle systemer.

### **Fokusområde 3**

#### *Mål*

Fakultetet vil fastholde kvaliteten af studie- og arbejdsmiljø gennem den forestående flytning til Søndre Campus.

#### *Indsats*

1. Under byggeproces og flytteforberedelser tilstræbes en høj grad af involvering af medarbejdere og studerende via Søndre Campus-følgegruppen og diverse arbejdsudvalg samt via Samarbejdsudvalget og Arbejdsmiljøudvalget.
2. Rettidig information og kommunikation om byggeproces og flytning prioriteres.
3. Der tilstræbes en indretning af den nye fakultetsbygning, som fremmer medarbejdernes oplevelse af fakultetet som et godt, dagligt arbejdssted.
4. Der lægges vægt på mulighederne for udnyttelse af de fysiske faciliteter til gavn for det aktive miljø på fakultetet, så dette også af de studerende opleves som en god, daglig arbejdsplads (læsepladser, hjemstavnslokale, sammenhæng mellem faglige og sociale arrangementer).
5. I indretningsplaner fokuseres på fakultetet som flersprogligt studiested og arbejdsplads (f.eks. skiltning).
6. I indretningen lægges vægt på central og tilgængelig placering af fakultetsbibliotekets samlinger. Disse klargøres i god tid til flytningen.
7. De løbende aktiviteter på studie- og arbejdsmiljøområdet sker med særlig opmærksomhed over for flytningen.