



MØDEREFERAT – GODKENDT

15. APRIL 2021

Forum Studienævnet for Teologi

SEKRETARIATET FOR
STUDIENÆVNET FOR TEOLOGI

Møde afholdt 15. april 2021

KAREN BLIXENS PLADS 16
2300 KØBENHAVN S

Sted Online - Zoom

Referent Stephan Reinemer

TLF 35 33 14 42
DIR

Til stede

Niels Henrik Gregersen (formand, ViP), Jesper Høgenhaven (ViP), Tine Reeh (ViP), Amalie Grøndal Henriksen (stud.), Lars Kristian Lyngberg-Larsen (stud.), Marlene Ringgaard Lorensen (studieleder), Maj-Britt Johannsen (studiechef), Stephan Reinemer (sekr.)

str@teol.ku.dk

REF: STR

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden

Punkt 6 udgik til behandling på næste møde i maj
Dagsordenen blev godkendt

2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt med bemærkning om at:
24 timers eksamen er valgt for DO2.
Gennemgang af studieinformationssiderne er blevet indleveret til studieadministrationen.

3. Ansøgninger om merit og dispensation

Ingen sager til behandling

4. Dispensationsansøgning (midlertidig dispensation fra pensumkrav til kernefag)

Der var indsendt skriftlig ansøgning inden mødet.

Ansøger, Jesper Høgenhaven, fremlagde ansøgningen og dens begrundelse.

Begrundelsen for ansøgningen er, at der ønskes inddraget tekster på hebraisk, som ikke er gammeltestamentlige (Qumran-tekster), til erstatning for en del af SO-kravet om 30 siders gammeltestamentlige tekster.

Ansøger forlod mødet under nævnets drøftelse til afgørelse.

Nævnet godkendte ansøgningen med bemærkningen om, at kursusbeskrivelsen bør ændres så det fremgår, at der indgår relaterede tekster på hebraisk i stedet for gammeltestamentlige tekster.

5. Drøftelse: Internationaliseringsrapport, studiestartsevaluering, årsrapport for vejledningen

Der forelå til mødet en Internationaliseringsrapport 2019-20 og Studiestartsundersøgelse BA 2020.

Studiechef Maj-Britt Johannsen fremlagde internationaliseringsrapporten som afslører, at den vigtige balance på Erasmus-aftaler er tilstede, mens balancen på STÅ ikke helt er på plads.

Nævnet takkede for orienteringen. Der blev spurgt til Erasmus-aftaler.

Der er aftale med Humboldt, Heidelberg, Bern, Münster og Thessaloniki. Derudover nævntes den bilaterale aftale med Yale.

Nævnet behandlede studiestartsrapporten og noterede sig indledningsvis, at der er en meget lav svarprocent.

Af besvarelserne noterede nævnet sig, at kun få har benyttet sig af tutorerne, og at der var enkelte kritiske bemærkning til arrangementet.

Nævnet beklagede den lave svarprocent, som gør evalueringen vanskelig at benytte som beslutningsgrundlag. Der ses dog også, at der var høj grad af fremmøde til studiestartens arrangementer.

Det blev påpeget, at studiestartsprøven giver et billede af en positiv stemt studenterpopulation. Det nævntes dog, at studiestartsprøven ikke er direkte sammenlignelig.

Årsrapport fra vejledningen forelå ikke.

6. Drøftelse: Forholdet mellem mundtlighed og skriftlighed på uddannelsen herunder holdstørrelser

Punktet udgik til behandling på maj-mødet

7. Orientering: Rapport over gennemførte undervisningsevalueringer og eksamensstatistik 2020

Studieleder fremlagde rapporten om undervisningsevalueringer på fakultet. Studieleder takkede for det forarbejde studienævnet har bidraget med.

Der savnedes flere evalueringer og herunder overvejelser omkring online-undervisning. Studieleder har noteret sig, at der ikke er tilbagemeldinger, der giver faglige begrundelser for at fortsætte med onlineundervisning. Det er i højere grad argumenter af praktisk karakter der gives som begrundelse for, at studerende ønsker at fortsætte i den form.

Studienævnets formand nævnte, at de tilstedeværende kameraer kunne benyttes til at give studerende med lang transport tid el. lign. en mulighed for deltagelse.

Dertil kommenteredes, at hybride undervisningstilbud kan få den konsekvens, at mange studerende bliver hjemme. Det betragtes ikke som befordrende for undervisningskvaliteten.

Det blev dog også fremført, at enkeltstående og større begivenheder med fordel kan streames.

Det blev i denne drøftelse fra flere sider pointeret, at undervisning på universitetet er en samtale med de studerende som ansvarlige deltagere (det humboldske ideal). Online-undervisning savner dialogen.

Det blev også fremført, at individuelle tilfælde kan begrunde enkeltstående online begivenheder, eksempelvis deltagelse af gæsteforlæser eller for at undgå aflysning pga. konferencedeltagelse/udenlandsrejse.

Studienævnet takkede for rapporten, og var enige i synspunktet om, at den digitale undervisning ikke kan erstatte den fysiske undervisning, men kan bruges i enkelte tilfælde.

Studieleder nævnte, at der efter lock-down forventes at komme en efterspørgsel for hybrid-undervisning, herunder mulighed for deltagelse i undervisningen i Valgfag for Masterstuderende bosat langt fra universitetet i København.

Studienævnet ser frem til, at drøfte mulighederne fremover - også i forbindelse med, at emnet sendes til drøftelse fra Fakultetet og centralt fra KU.

Eksamensstatistikken fremlagdes af studiechefen. Det kan noteres, at der er et fald i karaktergennemsnittet for specialerne. Der skyldes formentligt, at den centrale statistik noterer 1. prøveforsøg som -3, hvis specialet ikke afleveres. Det blev nævnt, at dette forhold bør indgå som en note.

Samme problematik opstår ved andre eksaminer, men ikke i samme omfang.

Nævnet noterede sig den større ændring i uddannelsen RRR, som det vurderes skyldes den meget lille studenterpopulation, som kan give store udsving fra år til år.

Studienævnet drøftede enkelte fag og årsager til udsving. Nævnet noterede sig, at der kan være forskel på holddynamik og underviseren på de enkelte årgange. Kombinationen deraf kan i sig selv give udsving. For NT kernefag overvejedes det om det kan være en udfordring at studerende skubber faget til slutningen af uddannelsen (større afstand mellem BA-fagene og kandidatfaget), og at der er et stort fokus på originalsproget.

8. Høring: KU's forfremmelsesprogram fra lektor til professor

Studienævnets formand præsenterede overvejelserne i forslaget.

Det blev nævnt, at høringen lægger uden for nævnets normale ressortområde.

Det blev påpeget, at undervisningsudvikling bør indgå som et parameter i kvalifikationsgrundlaget i et forfremmelsesprogram (FFP).

Nævnet beder formandskabet om at formulere et høringsvar på baggrund af nævnets drøftelse.

9. Mindre sager og meddelelser

Intet at bemærke

10. Studielederens punkt

- Der er gradvis tilbagevending til universitetet for specialestuderende og funktionsnedsatte studerende.
- Førsteårsstuderende har også haft mulighed for fremmøde. Af 63 mulige fremmødte 17 studerende. Til undervisningen senere samme dag fremmødte 4 af 54 studerende.
- Der vil blive etableret testfaciliteter på campus.
- Der er opmærksomhed på, at årgang 2020 har brug for at blive introduceret til det fysiske fakultet.
- Tak til underviserne for deres store arbejde i forbindelse med den pludselige omlægning til fysisk undervisning.

11. Nyt fra de studerende

Intet at bemærke

12. Eventuelt

Intet at bemærke

//Ref.: Stephan Reinemer