

Til medlemmerne af Studienævnet for Teologi (2020)



REFERAT - IKKE GODKENDT

17. SEPTEMBER 2020

Forum Ordinært studienævnsmøde
Mødedato Torsdag d. 17. september 2020, kl. 13.05 - 15.00
Sted ZOOM: <https://ucph-ku.zoom.us/j/64029096418>

SEKRETARIATET FOR
STUDIENÆVNET FOR TEOLOGI

KAREN BLIXENS PLADS 16
2300 KØBENHAVN S

TLF 35 33 14 42
DIR 35331442

str@teol.ku.dk

REF: STR

Tilstede:

Stud.theol. Kristoffer Johannes Schmidt-Hansen, Stud.theol. Anna Ravn
Stud.theol. Amalie Grøndal Henriksen, VIP Jesper Høgenhaven
VIP Niels Henrik Gregersen (formand), VIP Christine Svinth-Værge Pøder
Studieleder Marlene Ringgaard Lorensen, Studieforsker Maj-Britt Johannsen
og Studienævnssekretær Stephan Reinemer (ref.). Under pkt. 4 deltog
desuden Afdelingsleder Thomas Hoffmann (ABE), AC-fuldmægtig Julia
Petrovic

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt

2. Godkendelse af referat

Godkendt med kommentar om, at reference til referat fra forrige møde
kan slettes.

3. Ansøgninger om merit og dispensation (ingen kendte sager)

Stephan orienterede om status

4. Beslutning: Studieordning for ny kandidatuddannelse, Interreligiøse Islamiske Studier

Formanden gav status for høringsprocessen. Studienævnet skal på baggrund af dagens drøftelse sende endeligt forslag til studieordning til indstilling for dekanens godkendelse.

SIDE 2 AF 4

Det blev opklaret, at den endelige version skal udarbejdes af arbejdsgruppen pba. af Studienævnets drøftelse og høringsvar fra afdelingerne, og derefter sendes i skriftlig høring i nævnet og indstilles til dekanen. Dette arbejde skal foregå så hurtigt som muligt, fordi uddannelsen står foran sin præsentation og offentliggørelse.

Thomas Hoffmann (TH), afdelingsleder på ABE, adresserede de spørgsmål, der rejstes i høringsvarene fra afdelingerne.

AST rejste spørgsmål til:

- hvorfor det hedder Islamiske- og ikke Islam-studier:
Det har alene historiske årsager. Uddannelsen har tidligere været udbudt på Humaniora og navnet er derfor bibeholdt. Men Islamstudier kunne være mere mundret.

- Hvorfor der benyttes ”interreligiøse” i titlen:
Forholdet mellem Islam og de øvrige ”Bogens Folk” er særligt ifht. øvrige religioner, og det er sigtet med uddannelsen at beskæftige sig med islam, sådan som religionen fremtræder i forholdet til kristendom og jødedom. Det komparative er nødvendigt for forståelsen af religionen islam, fordi islam i mange henseende selv opstår i sammenligningen med kristendom og jødedom.

- Hvorfor der ikke er mere konkret beskæftigelse med de øvrige abrahamiske religioner:

Fraværet af indføring i kristendom og jødedom i uddannelsen anerkendes. Men det påpeges, at en sådan viden opnås indirekte ved at beskæftige sig med islam i relation til de to andre abrahamiske religioner.

- Flere enkelte spørgsmål:
Det anerkendes i øvrigt at det hermeneutiske aspekt også kunne nævnes eksplicit.
Hvad angår fokus på sameksistens, konflikt og konfliktløsning, så er det en del af uddannelsens raison d'etre og historiske ophav, at religionerne skal forstås i deres samspil. Dette forhold afsløres i en dialektisk bevægelse mellem de to modi, konflikt og fredelig sameksistens. Desuden, hvis konflikt-begrebet var fraværende, ville det i sig selv blive genstand for spørgsmål.
Koranstudier er tilstede i 3. modul.
Arabisk sprog er fraværende af historiske årsager.

At Valgfag skal have faglig godkendelse ved faglærer, er en god kommentar, som kan tilføjes.

SIDE 3 AF 4

TH kommenterede på kommentarer fra AKH:

Det anerkendes, at modalverber kan udelades.

Til spørgsmål om mere koncentreret islam-teologi: Her opfordres til forsigtighed fordi ”teologi” i højere grad er et begreb, der knytter sig til kristendom.

Censorformandskabet havde gode bemærkninger, som TH også kvitterede for. TH overvejer sammen med fakultetet, om det teologiske censorkorps skal udvides med islamologiske kompetencer.

Studienævnet drøftede forslaget om en formulering af evt. ændringstekst:

- SN besluttede at foreslå at ændre uddannelsens titel til Interreligiøse Islamstudier
- Ændringsforslag til 2.2.1 ”Det relationelle” – formanden sender tekst
- Ændringsforslag til 2.2.1 ”Det abrahamiske” – formanden sender tekst
- Ændringsforslag til 2.2.1 ”Det europæisk-vestlige” – formanden sender tekst, som nævnet får til godkendelse
- Det forslås, at de valgfri moduler på i alt 30 ECTS kan absolveres med 2 x 15 ECTS moduler
- Det pointeres, at der kunne revideres i forholdet mellem ”Faglige mål” til ”Bedømmelseskriterier” (f.eks. s. 6 – 7 og ved specialet).

Nu sendes tekstforslag fra formandskabet til studienævnssekretæren. Dette forslag til konklusion sendes i hurtig skriftlig høring i nævnet. Der udarbejdes endeligt forslag af arbejdsgruppen, som sendes i hurtig skriftlig høring.

5. Beslutning: SN-temadag - format for afvikling

Emnet bliver Medier og rum, og datoen 30.10. 2020

Der er fundet fire gode oplægsholdere.

Hvis restriktionerne fortsætter, er det usikkert, om arrangementet kan afholdes fysisk. Hvis det kunne gennemføres, kunne man måske bruge erfaringer fra det hybride format, som er benyttet ved den nyligt afholdte ”Stifts-konference”.

6. Beslutning: Titulering i SN (for-person el. -mand)

SN besluttede, at der i referater og i andre sammenhænge benyttes titlen ”formand” – og dermed ikke ”forperson” – så det svarer til Forretningsordenen.

7. Mindre sager og meddelelser

- Iværksættelse af behandling af forårets evalueringer
Lars og Jesper danner arbejdsgruppe for behandling af evalueringer fra foråret 2020

8. Studielederens punkt

Studieleder Marlene Ringgaard Lorensen præsenterede SUND-survey om studerendes oplevelser og udfordringer under lockdown på de forskellige fakulteter, og fremlagde centrale pointer:

- De studerende har savnet studiemiljøet, og det uformelle samvær.
- Nogle har oplevet manglende motivation.
- Onlinelæsegrupper har fungeret godt – og kan videreføres også efter restriktionerne løftes.
- Det bliver understreget, at de studerende har savnet fysisk tilstedeværelse på biblioteket og fakultet – måske kan muligheden opretholdes, selvom undervisning skulle blive lagt online igen.
- 50 procent oplevede, at undervisningen blev tilpasset den nye situation.
- 50 procent fandt at de var mindre forberedte – beståelsesprocenten afspejler dog ikke det forhold.
- 60 procent oplevede højere krav til eget ansvar for egen læring.
- Kvindelige studerende og BA-studerende ser ud til at være marginalt hårdere ramt af lockdown end mandlige og kandidatstuderende
- Lav effekt på små hold, men større på forelæsninger

Fra studiestartsevalueringer ses positive tendenser.

9. Nyt fra studentervejlederne

Intet nyt

10. Nyt fra de studerende

De studerende har været inviteret til gode konstruktive møder med arbejdsgruppen vedr. præstemangel.

11. Eventuelt

Formanden har på vegne af nævnet anbefalet to projekt-ansøgninger om støtte til forskningsintegreret undervisning.