



MØDEREFERAT

3. FEBRUAR 2021

Forum Studienævnet for Teologi

Møde afholdt 3. februar 2021

Sted Online - Zoom

Referent Stephan Reinemer

SEKRETARIATET FOR
STUDIENÆVNET FOR TEOLOGI

KAREN BLIXENS PLADS 16
2300 KØBENHAVN S

TLF 35 33 14 42

DIR

str@teol.ku.dk

REF: STR

Til stede

Niels Henrik Gregersen (formand, ViP), Jesper Høgenhaven (ViP), Tine Reeh (ViP), Amalie Grøndal Henriksen (stud.), Lars Kristian Lyngberg-Larsen (stud.), Kirstine Schøler Hjort (stud.), Marlene Ringgaard Lorensen (studieleder), Maj-Britt Johannsen (studiechef), Stephan Reinemer (sekr.)

Dagsorden

Ad 1) Konstituerende møde efter KU-valg

Velkomst af nytiltrådt studentermedlem, Kirstine Schøler Hjort.

Studienævnet konstituerede sig med ny næstformand efter valg af studenterrepræsentanter: Amalie Grøndal Henriksen.

Studienævnets sagsbehandlingsudvalg blev nedsat med formand Niels Henrik Gregersen og Amalie Grøndal Henriksen subsidiært Kirstine Schøler Hjort.

Introduktion til studienævnets arbejde v. formand og sekretæren:

- kvalitetssikring og udvikling af uddannelser og undervisning
- indstilling af studieordninger og ændringer
- godkendelse af tilrettelæggelsen af undervisning og eksamen
- behandling af dispensations- og meritansøgninger
- godkendelse, behandling og høring inden for uddannelsesområdet, ofte efter oversendelse fra dekanatet.

Ad 2) Godkendelse af dagsorden

Punkt 7 udgik. Dagsorden blev godkendt.

Ad 3) Godkendelse af referat

Studienævnet godkendte referatet fra sidste ordinære møde i 17. december 2020.

Ad 4) Møderække F21

Studienævnet besluttede følgende møderække for foråret 2021:

Torsdag d. 4. marts 2021 kl. 10.00 - 12.30

Torsdag d. 15. april 2021 kl. 10.00 - 12.30

Torsdag d. 6. maj 2021 kl. 10.00 - 12.30

Fredag d. 18. juni 2021 kl. 12.30 - 15.00

Ad 5) Drøftelse: Undervisningsevaluering F20

Nævnet drøftede og godkendte udvalgets indstilling som SN's udtalelse vedr. undervisningsevalueringen for foråret 2020.

Overordnet noterede SN sig, at forårssemestret 2020 på grund af covid19-pandemi og nedlukning fik et helt usædvanligt forløb, hvad der selvfølgelig præger semesterets evalueringer. Undervisning skulle med ekstremt kort varsel omlægges til online-undervisning, og der blev brug for improvisation og nødløsninger. Disse forhold afspejles i de indkomne rapporter, og det er derfor vanskeligt at uddrage slutninger, der kan have gyldighed ud over den specielle situation.

Generelt udtrykker de studerende forståelse for vilkårene og tilfredshed med den online-undervisning, der blev etableret. Der er samtidig også i evalueringerne en realistisk indstilling til, at der måtte blive tale om nødløsninger, og mange giver klart udtryk for, at fraværet af fysisk undervisning opleves som et stort tab både fagligt og socialt. Mange evalueringer advarer udtrykkeligt imod en mere udstrakt brug af online-undervisning, der ikke kan erstatte den undervisning, som udspiller sig i et fælles fysisk rum.

Det er nok værd at understrege, at de evalueringer, som udtrykker et ønske om mere online-undervisning fremover, begrundes dette med ikke-faglige hensyn som fx transporttid, der kan undgås, bedre tid til erhvervsarbejde, geografisk afstand til fakultetet. Derimod begrundes ingen af evalueringerne et sådant ønske med henvisning til større fagligt udbytte eller forbedret kvalitet af undervisningen.

På baggrund af forårets evalueringer finder SN grund til at udtrykke anerkendelse af de ekstra indsatser, som fakultets undervisere har ydet under nedlukningen, og for de studerendes måde at tackle

vilkårene på. På grund af de helt særlige vilkår, som semesterets undervisning har skullet foregå på, ser SN ingen mulighed for at pege på særlige opmærksomhedspunkter eller erfaringer, man kan tage med sig ud over de erfaringer, som eventuelt måtte kunne bruges, dersom tilsvarende nødsituationer opstår.

For efterårets evaluering forslår nævnet, at Christine Svinth-Værgø Pøder fortsat sidder med i udvalget, sammen med studerende Amalie Grøndal Henriksen. Evt. indtræder Tine Reeh, hvis Christine Svinth-Værgø Pøder foretrækker at udtræde som følge af, at hun nu er suppleant til nævnet.

Ad 6) Beslutning: Undervisningsdispensationer og orientering om proces for evt. eksamensdispensationer F21

Studienævnet besluttede ikke at tage vidererækkende beslutninger, der vil kræve deciderede studieordningsændringer.

For NT2 så studienævnet på ansøgningen med velvilje, men vil afvente de generelle retningslinjer på KU, og en tilbagemelding fra underviserne på kommende mail fra studieleder.

Studienævnet besluttede at åbne for muligheden for at omlægge eksaminer, herunder at forberedelsestiden skifter fra 30 minutter til 24 timer som ved de netop overståede vintereksaminer. Denne mulighed kan også benyttes af andre faggrupper, som ønsker det.

Der var på dagen for mødet indgået henvendelse fra en underviser i et kernefag foråret 2021, som blev drøftet på mødet. Henvendelsen angik en omlægning af prøveformen ved sommerens eksaminer i et Kernefag på KA. Studienævnet drøftede ansøgningen indgående, men fandt sig ikke i stand til at imødekomme ansøgningen med henvisning til studieordningens krav om samme eksamensform for alle kandidat kernefag, herunder en mundtlig eksamination på 45 minutter i pensum. Samtidig forholdt Studienævnet sig velvilligt til ansøgningens didaktiske overvejelser, som vil kunne inddrages i undervisningen. Overvejelser over ændringer i eksamensformen kan inddrages ved evt. kommende studieordningsrevisioner.

Studienævnet gennemgik udkast til dispensationsskrivelse for forårets undervisning: Studienævnet besluttede generelt at suspendere præsenskravet for undervisningen i foråret 2021 i de fag, hvor et sådant eksamenskrav/afløsningsvilkår optræder i studieordningen. Det påpegedes at muligheden for pensumreduktion ved afløsningsopgaver bibeholdes.

Ad 7) Evaluering af Studiestart 2020

Punktet udgik

Ad 8) Drøftelse: Dimittend-undersøgelsen

Undersøgelsen har i år et andet format end tidligere. Der var til mødet vedlagt til nævnets orientering både undersøgelsen fra 2019 og den seneste fra 2020. Nævnet drøftede tendenser, som indgår i studieleders yderligere kvalitetsarbejde.

Det bemærkedes, at personlig formidling er et gennemgående tema ifht. manglende kompetencer på uddannelsen. Det kunne give anledning til at overveje, om en evt. kommende revision af eksamensformerne på uddannelserne kan imødekomme den tilsyneladende mangel.

Det bemærkedes også at ”evnen til samarbejde” er lavt repræsenteret.

Nævnet besluttede at drøfte forholdet mellem mundtlighed og skriftlighed på uddannelsen, herunder holdstørrelser, på april-mødet på baggrund af et notat fra en behandling af emnet i fagrådet.

Ad 9) Indmelde medlemmer til det faglige kvote 2 optagelsesudvalg

Til kvote 2-udvalget for sommerens optag blev indstillet Amalie Grøndal Henriksen (stud.) og Tine Reeh (ViP) samt studieleder Marlene Ringgaard Lorensen.

Ad 10) Godkendelse: Kursusbeskrivelser og undervisningsrekvisition

Kursusbeskrivelser og rekvisitioner for kommende studieår blev drøftet for godkendelse.

Studienævnet godkendte rekvisitionerne som forelagt.

Kursusbeskrivelserne udsendes til skriftlig godkendelse med frist indenfor 1 uge.

Ad 11) Indledende drøftelse: Studieordningsændringer

Nævnet drøftede, om der skal påbegyndes arbejde med studieordningsændringer til Dekanens godkendelse i februar 2022.

Det vurderedes ikke at være nødvendigt i år.

Ad 12) Orientering om Åbent Hus, Karrieredag, Semesterstart for KA og tilvalgsdagen

AC-vejleder Anja Mee Foldberg orienterede om Online Åbent Hus, hvortil der forefindes program for alle fakultets små uddannelser. Kandidatuddannelsen i Teologi vurderes ikke at have samme behov for eksponering.

Nævnet bemærkede, at det er godt at se, at der er et fælles program hvor vores uddannelser præsenteres sammen med andre fra KU.

Der blev gjort status over de øvrige arrangementer. Tilvalgsdagen bortfalder i år, så vi vil ikke kunne deltage i HUMs arrangement.

Ad 13) Nedsættelse af udvalg til gennemgang af studieinformation

Studienævnet nedsatte et udvalg med formand Niels Henrik Gregersen og Kirstine Schøler Hjort som studenterrepræsentant.

Ad 14) Drøftelse: Hjælpepakke til studietrivsel under Corona-nedlukningen

Studieleder Marlene Ringgaard Lorensen fortalte, at der er afsat midler til trivselsfremmende aktiviteter i foråret 2021.

Med KUs hjælpepakke forsøges at bidrage til øget studentertrivsel under nedlukningen.

Der afsættes en pulje til:

- Økonomisk støtte til ansættelse af trivsels- eller studievejleder svarende til 3 mdr. fuldtidsansættelse pr. fakultet

- Økonomisk støtte til studenterdrevne aktiviteter i forbindelse med genåbning af fakultetet via forhøjelse af KUs studiemiljøpulje.

Det blev påpeget, at det der ønskes fra de studerende er øget kontakt med underviserne.

Det blev i den forbindelse nævnt, at det er en samlet indsats der er brug for, det kan ikke blot være undervisernes forpligtigelse.

Det blev foreslået, at de frivillige foreninger, som er tilknyttet uddannelserne kan støttes til arrangementet af eksempelvis foredrag, hvor studerende og undervisere kan mødes.

Ad 15) Mindre sager og meddelelser

Intet yderligere

Ad 16) Studielederens punkt

Studieleder Marlene Ringgaard Lorensen fortalte om møde med studenterambassadøren. Ambassadøren havde bemærket, at der fra TEO er relativt færre henvendelser, men at en større andel var studerende med funktionsnedsættelse.

Ad 17) Nyt fra studentervejlederne

Intet nyt

Ad 18) Nyt fra de studerende

Intet til punktet

Ad 19) Eventuelt

Det blev nævnt, at ”Teologi – Derfor!” har fået bevilliget et genoptryk. Teksten er i revision i de respektive afdelinger og dekanen vil skrive nyt forord.