

*Til medlemmerne af
Studienævnet for Teologi (2018)*
Stud.theol. Søren Frank Jensen
Stud.theol. Malene Hasberg Kjær
Stud.theol. Kristoffer Johannes Schmidt-Hansen
Professor MSO Iben Damgaard (formand)
Professor Jesper Høgenhaven
Professor MSO Tine Reeh



MØDEREFERAT

9. APRIL 2018

Forum Ordinært studienævnsmøde
Møde afholdt Mandag den 9. april kl. 12:30-15:00
Sted Mødelokale 6B-0-36
Referent Mette Juhl Vedel

SEKRETARIATET FOR
STUDIENÆVNET FOR TEOLOGI

DET TEOLOGISKE FAKULTET
SØNDRE CAMPUS
KAREN BLIXENS PLADS 16
2300 KØBENHAVN S

Til stede

Professor MSO Iben Damgaard, professor Jesper Høgenhaven (indtil kl. 13:30), stud.theol. Søren Frank Jensen, stud-theol. Kristoffer Johannes Schmidt-Hansen, stud.theol. Malene Hasberg Kjær, studiechef Maj-Britt Johannsen, studieleder Carsten Selch Jensen, studienævnssekretær Mette Juhl Vedel, Anja Mee Foldberg (indtil og med punkt 3), Andreas Lous Rønne (indtil og med punkt 3).

DIR 35323958

studienaevnet@teol.ku.dk

REF: MJV

Dagsorden

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2) Godkendelse af referat

Ad 3) Referatet blev godkendt.

Jesper Høgenhaven meddelte at i forhold til punkt 4 vil ABE bringe administrativ sagsbehandling op på et afdelingsmøde til diskussion.

Ad 4) Gennemgang af de nye studieinformationssider på KUnet

Andreas Lous Rønne og Anja Mee Foldberg fremlagde de nye studieinformationssider på KUnet, som iværksættes i begyndelsen af juli.

De nye sider er et kvalitetsløft. Det udføres ud fra skriveguideprincipper, så teksterne skal være ligesom korte og præcise svar fra den studerendes studievejleder. Siderne er desuden mere mobil-venlige.

Processen: alle tekster gennemgås og alt overflødig information udelades. Der linkes til de forskellige sider, sådan at samme information ikke findes flere steder. De forskellige afdelinger vil blive hørt, og studienævnet skal tage stilling til forskellige sider.

Studienævnet vedtog at studieinformationssiderne skal være et punkt på studienævnets årshjul én gang om året.

Kommunikation om studieinformationssiderne til de studerende: De nye sider skal kommunikeres ud til de studerende via studiebeskeder.

Ad 5) Ansøgninger om merit og dispensation til behandling på mødet (lukket møde)

- a. Studienævnet besluttede ikke at imødekomme en ansøgning om dispensation til et fjerde prøveforsøg, da der ikke forelå dokumenterede usædvanlige forhold og den studerende tidligere havde modtaget information om krav til dokumentation. *Studienævnet besluttede efterfølgende at indhente eventuel gyldig dokumentation for usædvanlige forhold i forbindelse med de tre brugte prøveforsøg.*

Ad 6) Optag af Unisa-ansøgere
Studielederen orienterede.

Ad 7) Godkendelse af eftersendte kursusbeskrivelser

De eftersendte kursusbeskrivelser for ER-kernefag: "Identitet og narrativitet", ER-valgfag: "Bekendelsens fænomenologi og paradokser" og GT-kernefag: "Kroppen i Det Gamle Testamente" blev alle godkendte.

Særligt ved eksamensform: bemærkning om valgfag skal udelades ved kernefag.

Ad 8) Behandling af undervisningsevaluering for efteråret

Søren Frank Jensen uddelte udvalgets rapport om undervisningsevalueringer for efteråret 2017.

Overordnet var der mange gode evalueringer og der er generelt stor tilfredshed med underviserne. I rapporten beskriver udvalget imidlertid nogle generelle opmærksomhedspunkter, som fremkommer af evalueringerne.

SIDE 3 AF 5

Studienævnet besluttede at gå videre med tre af observationspunkterne:

- Selvstændighed i forbindelse med KA-kernefag
- Første semester
- Syvende semester

KA-kernefag:

En del undervisere efterlyser, at de studerende udviser mere akademisk selvstændighed i kernefag.

Det skal gøres mere klart ved kernefagene, hvor selvstændigheden skal ligge. Studienævnet ser gerne, at underviserne opfordrer til at de studerende finder selvstændig litteratur og skriver selvstændige opgaver – og generelt opfordrer til selvstændighed. Det skal gøres tydeligt at der bliver set positivt på selvstændighed, men at det ikke er et krav med selvstændigt pensum.

Der skal tænkes i rammer, der fordrer selvstændigheden – f.eks. kan det tænkes ind i studiestarten. Det er vigtigt at fortælle, at det ikke alt sammen handler om eksamen, hvis de studerende er for eksamensrettede, går det ud over fokus på indholdet i fagene.

Den nye valgfagsordning i den reviderede studieordning, der gælder fra næste semesterstart, er udformet, så det er mere tydeligt, at der skal være selvstændighed i faget.

Studielederen viderebringer punktet om at indarbejde selvstændighed i studiestartsprogram (jf. næste punkt) og vil opfordre underviserne til at tale om selvstændighed.

Første semester:

De studerende synes det er overvældende at starte med Græsk og Almen Filosofi. Almen filosofi har de sidste par år været varetaget af skiftende eksterne undervisere. Fremover varetager faggruppen selv undervisningen.

Græsk fylder så meget for de studerende på første og andet semester, at de andre fag nedprioriteres. Det er et problem, at de studerende ikke er fortrolige med grammatik, sådan at de skal lære grammatik samtidig med et nyt alfabet og sprog.

Grammatikmodellen i græskundervisningen er anderledes end den i latinundervisningen.

SIDE 4 AF 5

For at evaluere studieordningsændringen i 2015, hvor rækkefølgen for Latin og Græsk blev ændret, inviteres Mette Christiansen med til dette punkt på dagsorden til næste møde.

Lars Vangslev kan blive inviteret til et senere møde, hvis det er relevant.

Syvende semester:

Arbejdsbelastningen på 7 semester opleves som et problem, og en del studerende peger på at NT 3 fylder på bekostning af de andre fag. Der skal kigges på eksamensformerne på 7 semester.

Eksamensformen ved KH3 er en 48 timers opgave i en specifik del af pensum. Dette gør at mange studerende ikke læser hele pensummet. Eksamensformen for både NT3 og GT2 er en mundtlig eksamen – det vil sige at fokus lægges mere her på disse to eksamener.

For at sikre at faggrupperne bliver hørt, besluttede studienævnet at afdelingerne skal høres om, hvorvidt deres eksamensform fungerer eller ej. Fungerer den for de studerende? Fungerer den for underviserne? Da studieordningen lige er revideret, gøres der ikke noget ved dette lige nu, men der skal kigges på eksamensformerne på et senere tidspunkt, når studieordningen skal revideres på ny.

Videre forløb med undervisningsevalueringer:

Studieleder kategoriserer kurserne i kategorierne A, B og C i sin årlige rapport.

Ad 9) Revision af skabelon til kursusbeskrivelser

Punktet udsættes til næste møde.

Ad 10) Studienævnets temadag

Kristoffer Johannes Schmidt-Hansen og Iben Damgaard blev valgt til udvalget. Heike Omerzu vil blive spurgt, om hun ønsker at deltage i udvalget.

Ad 11) Mindre sager og meddelelser

Orientering om dekanens afgørelse i en klagesag over studienævnets afgørelse. Klagen fik ikke medhold.

Ad 12) Studielederens punkt

Studielederen orienterede om, at der er forskningsevaluering i disse dage. Flere medlemmer af studienævnet mødes med udvalget.

SIDE 5 AF 5

Ad 13) Nyt fra studentervejlederne

Intet fremkom.

Ad 14) Nyt fra de studerende

Intet fremkom.

Ad 15) Eventuelt

Intet fremkom.

Skriftlig orientering:

Ad 16) Rapport over afdækkende undersøgelse blandt KUs aftagerpaneler

Udsendt til skriftlig orientering.

Ad 17) Ansøgninger om dispensation behandlet siden sidste møde

Der forelå ingen ansøgninger om dispensation behandlet siden sidste møde

Ad 18) Ansøgninger om meritoverførsel behandlet siden sidste møde

- a. En ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit fra Yale Divinity School blev imødekommet. Kurset "Theological Ethics" (3 credits) og kurset "Friedrich Schleiermacher's *Christian Faith*" (3 credits) udløser merit for henholdsvis *ER-kernefag* (15 ECTS) og *DO-kernefag* (15 ECTS) på teologiuddannelsen.
- b. En ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit fra Yale Divinity School blev imødekommet. Kurset "Augustine" (3 credits) og kurset "Readings in Hellenistic Jewish Literature" (3 credits) udløser merit for henholdsvis *KH-kernefag* (15 ECTS) og *KA-valgfag* (15 ECTS) på teologiuddannelsen.
- c. En ansøgning om meritoverførsel fra Copenhagen Business School blev imødekommet. Kurset "Fortællingerm Læringsprocesser og Identitetsdannelse" (30 ECTS) udløser merit for *BA-valgfag* (15 ECTS) på teologiuddannelsen.