

*Til medlemmerne af
Studienævnet for Teologi (2016)*
Stud.theol. Thomas Neergaard (næstformand)
Stud.theol. Benedicte Holm Glæsel
Stud.theol. Anne Sofie Aagaard
Professor MSO Iben Damgaard (formand)
Professor Jesper Høgenhaven
Professor MSO Tine Reeh



MØDEREFERAT

9. DECEMBER 2016

Forum Ordinært studienævnsmøde
Møde afholdt 9. december 2016, 12:30-14:30
Sted Lokale 039, Købmagergade 46, st.
Referent Mette Juhl Vedel

SEKRETARIATET FOR
STUDIENÆVNET FOR TEOLOGI

KØBMAGERGADE 46
DK-1150 KØBENHAVN K

Til stede

Stud.theol. Thomas Neergaard, stud.theol. Benedicte Glæsel, stud.theol. Anne Sofie Aagaard Jensen, professor Jesper Høgenhaven, professor MSO Tine Ravnsted-Larsen Reeh, professor MSO Christine Pöder (12:30-13:15), Studieleder Carsten Selch Jensen, studiechef Maj-Britt Johannsen, studievejleder Carsten Mølgaard Hansen (t.o.m. pkt. 3), studievejleder Anasia Sjøstedt-Elnef (t.o.m. pkt. 3), studievejleder Sarah Monberg (t.o.m. pkt. 3), AC-vejleder Anja Mee Foldberg, studienævnssekretær Mette Juhl Vedel.

DIR 35323958

studienaevnet@teol.ku.dk

REF: MJV

Afbud

Professor MSO Iben Damgaard

Dagsorden

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Punktet *Undervisnings F16* blev tilføjet til dagsorden. Dagsorden blev herefter godkendt

Ad 2) Godkendelse af referat af Studienævnets særmøde den 18. november 2016

Referatet blev godkendt.

Ad 3) Nyt fra studentervejlederne

SIDE 2 AF 12

Anja Mee Foldberg orienterede om at Sarah Monberg er tiltrådt som ny studievejleder pr. 1 december 2016. Carsten Mølgaard Hansen stopper ved udgangen af december.

a. Tre problematikker: Mobilitetsvinduet, NT2 og regelpapirerne

i. Mobilitetsvinduet

Studievejlederne fremlagde sagen for Studienævnet: Studievejledningen får flere henvendelser fra studerende ang. et mobilitetsvindue på uddannelsen. I praksis er det besværligt for mange studerende med skæve studieforløb ikke at forlænge deres studier. F.eks. kan et halvt års sygdom eller barsel være et problem, da det er svært at læse et semester forskudt. Et andet problem end at forlænge studiet ved skæve forløb er den faglige progression. De studerende bliver nødt til at tage fag før de burde tages. Selvom et fag ikke er et forudsætningsfag, er der nogle gange forventet at den studerende har viden om tidligere fag. Undervisere har rådet studerende til ikke at tage faget, hvis det tages tidligere. For de studerende som vil studere i udlandet, er det svært at læse fag andre steder end det protestantiske Europa. I forhold til valgfaget, ønsker de fleste studerende at bruge dette til at specialisere sig og hermed forventes det at ligge sent på studiet, da der er implicite forudsætningsfag. Uddannelsen er for låst, da nogle af fagene kun ligger hvert andet semester. Det skal være tydeligt om et fag er et forudsætningsfag, hvis dette er forventningen fra underviserne.

Studiechefen: Det er et ressourcspørgsmål at nogle fag ikke udbydes hvert semester. Mange reagerer måske nu, fordi det er en forringelse i forhold til tidligere. I forhold til at rejse ud ville det være bedst med 30 ECTS valgfag i ét semester. Ellers er der en del muligheder jf. bilag 2.

Vejlederne: Det er et problem, hvis de studerende på en eller anden måde får forskudt nogle fag. Mange vil

have lavet alternative planer, men det er umuligt at få til at gå op. Fag udbydes skævt og ECTS passer ikke sammen.

Muligheden om at de studerende tager valgfag ude og BA-projekt herhjemme blev fremlagt

Vejlerne: Det store mobilitetsproblem er primært i forhold til studerende med stress eller sygdom. De fleste studerende vælger at forlænge studiet, da det er langt nemmere eller mere hensigtsmæssigt.

Studiechefen: Som udgangspunkt er uddannelsen et fuldtidsstudium. Sygdom forsinker ikke nødvendigvis med et helt semester. Funktionsnedsatte læser på nedsat tid, men uanset hvad vil det være svært at tilrettelægge med dem som udgangspunkt. Vejlederne skal ikke lægge studieplaner for at studerende skal læse 45 ECTS om året, med mindre der er specielle hensyn.

ii. Regelpapirerne

Studievejlederne fremlagde sagen for Studienævnet:

Studievejlederne er glade for at de generelle bestemmelser forsvinder (jf. bilag).

På kurser.ku.dk står der eksamensformer som ikke eksisterer mere og ikke er i studieordningen.

Underviserne lægger alternative prøver til faget end i forhold til studieordningen. Det er svært at vejlede de studerende om fag i forhold til prøver.

Et eksempel kan være aktiv deltagelse, som fortolkes forskelligt eller portefølje-opgaven, som deles op i flere små opgaver. Der er blevet ændret i det efter studiestart. Det er et problem hvis der ikke er overensstemmelse mellem de studerendes og undervisernes forventninger.

Studienævnet har ansvaret for kursusbeskrivelserne, men der kommer ikke nye kursusbeskrivelser ind for de allerede godkendte kurser.

Det er et problem med sene rettelser og tilføjelser inde i semestret. Der skal være gennemsigtighed fra KUnet til kurser.ku.dk og studieordningen.

Der er sket ændringer af kurser undervejs, men det er ikke til at sige hvor ofte det er sket.

SIDE 4 AF 12

Tine Reeh gjorde opmærksom på det problem ved kursusbeskrivelserne, at man skal skrive eksamensform ind, hvilket er en kilde til mulige uoverensstemmelser.

Vejlederne opfordrede Studienævnet til at drøfte aktiv deltagelse, da der mangler en beskrivelse af hvad der består i aktiv deltagelse.

Studienævnet tager vejledernes fremlæggelse af problemstillingerne og opfordring til efterretning.

iii. NT

Studievejlederne fremlagde sagen for Studienævnet: Det er et stort problem i vejledningen at lægge planer i forhold til NT. NT-fagene føles af de studerende som en ekstra byrde og som et meget større fag end det er. Nogle studerende tør ikke møde op til undervisningen i NT. Vejlederne lægger studieplaner ud fra ECTS-vægten, men når denne føles større end den er i disse fag, er det svært. Mange dumpede NT2 i sommer. ECTS belastningen er på papiret for lavt og det er ikke helt gennemsigtigt, hvad man skulle til eksamen. Aktiv undervisning er et fortolkningsspørgsmål.

Studienævnet tager dette til efterretning.

Ad 4) Mindre sager og meddelelser

Ingen meddelelser.

Ad 5) Undervisningsevaluering F16

Udvalget for undervisningsevaluering F16 bestod af Anne Sofie Aagaard og Tine Reeh. Udvalget har vurderet undervisningsevalueringerne for foråret 2016 og et sagsnotat vedr. evalueringer blev udleveret på mødet. Nogle evalueringer er meget udfyldende andre meget kortfattede. Det er fortsat vigtigt at Studienævnet kommunikere ud, hvad evalueringerne skal bruges til.

Tre elementer kan fremhæves for undervisningsevalueringen F16:

- 1) Det har været en stor succes at styrke anvendelsen af gruppevejledning i forbindelse med BA-opgaverne.

- 2) Porteføljeeksamen fungerer rigtig godt på GT1.
- 3) Et BA-kursus (i salmesang) blev med held kombineret med erfaringer fra ÅU-undervisning og åbnet for deltagelse af både KA- og ÅU-studerende.

Opmærksomhedspunkter:

- 1) Der er udfordringer i forhold til faget NT2 på BA-uddannelsen. Tidsforbruget er større end ECTS-vægten. Parallelle hold viser det samme, så det er et generelt problem for faget. De studerende udtrykker frustration i forhold til brugen af græsk som redskabsfag. Der er en iøjnefaldende høj dumpeprocent. For GT er der ikke samme problemer.
- 2) For faget Hebraisk 1 på BA-uddannelsen er eksamensformen et problem, da det ikke giver et reelt billede af, hvad de studerende kan.
- 3) For faget GT-kernefag undrer de studerende sig over, at det sproglige ikke fylder mere.
- 4) Evalueringerne for DO2 og DO-kernefag tematiserer at den reelle læsebyrde er større end pensum.
- 5) For BA-projektseminar gives der udtryk for, at det kan være hensigtsmæssigt at sørge for, at de studerende kommer hurtigere i gang med deres individuelle projektarbejde. Måske er det en mulighed at bryde seminaret op i fælles seminar – individuelt – fælles. Der kan arbejdes med at de studerende kommer hurtigere igennem.

Studienævnet vedtog at det på næste møde vil drøfte problemstillingerne ang. NT. Studielederen vil vende tilbage til afdelingen på baggrund af rapporten.

Anja Mee Foldberg anbefalede at se på dumpeprocent sammen med undervisningsevalueringerne.

Studienævnet drøftede kort problematikken ang. NT2. Noget af problemet kan ligge i det græske, der skal bruges i NT2. Det er vigtigt at tænke græskforløbet sammen med NT og evt. vurdere om niveauet for græsk ligger det rette sted. Et evt. repetitionskursus blev drøftet.

Benedicte Holm Glæsel finder studerende, som nedsættes til en fokusgruppe vedr. NT2, sådan at billedet kan blive mere nuanceret, da det generelle billede fra evalueringerne måske stammer fra dumpede studerende. Dette tages med på næste møde i januar.

Porteføljeeksamen GT og NT:

Begge grupper melder tilbage at de generelt er tilfredse med formen. Hver for sig kører de det lidt forskelligt. Jf. studievejledernes punkt, blev der drøftet om der er tale om a og b versioner af porteføljeeksamen.

Evalueringerne af porteføljeeksamen tages med i arbejdsgruppen ang. eksamensformer.

Kommentar fra ABE: Porteføljeopgaven blev delt op som et forsøg, men dette gøres ikke længere.

Det er et spørgsmål om porteføljeeksamen kan afløse en reel eksamen. Det har fået de studerende til at være fuldtidsstuderende, men potentielt kan det være et problem at lægge flere timer udenfor eksamen. Det skal koordineres imellem fagene og der skal sættes nogle rammer.

Ad 6) Evt. ændring af Hebraisk udbud (jf. møde 04.11.16)

I forlængelse af drøftelse om udbuddet af GT, der kører med forskudt forløb, blev det drøftet om Hebraisk også skulle udbydes hvert andet semester, for at matche GT. Ressourcerne kan evt. bruges på en anden måde.

CSJ havde et møde med afdelingen, hvor det blev bestemt at den eksisterende ordning skal afvikles på en god måde og ressourcerne skal bruges anderledes.

Der kommer et Hebraisk2 hold i foråret 2017, hvilket passer med GT1 i efteråret 2017. Det er sidste mulighed for et skævt forløb i GT1 i efteråret 2017.

Der er planer om repetitionskurser i hebraisk, som vil blive tilbudt de studerende, der ønsker at samle op på central grammatik mv.

Det kan være et problem at den nye ordning kommer til at låse studiet yderligere, men når GT ikke bliver udbudt i alle semestre, og der i forvejen ikke er nok tilmeldinger til fagene, giver det ikke mening at udbyde Hebraisk i alle semestre.

Ad 7) Rettelsesblad til studieordningen for studerende ved masteruddannelsen som fleksibelt forløb

Orientering om rettelsesblad til studieordningen for studerende ved masteruddannelsen som fleksibelt forløb. Uddannelsesplaner samt uddannelsens elementer godkendes ikke længere igennem Studienævnet, men opgaven ligger nu hos Studielederen. Studienævnet tager dette til efterretning.

Ad 8) Studielederens punkt

SIDE 7 AF 12

a. Ledelsesinformation - uddannelsesområdet (Oktober 2016)

Studielederen orienterede om den forventede STÅ for de næste år og den forventede indtægt. Den forventede STÅ ligger nogenlunde jævnt, men indtægterne forventes på sigt at falde for den tørre STÅ.

Samtidig bliver færdiggørelsesbonussen også ændret. Hvis de studerende kommer hurtigere igennem, får vi stadig færdiggørelsesbonus, men hvis ikke fakultetet bliver bedre til at få studerende igennem, ser det ud til at vi mister nogle penge. Det er derfor nødvendigt at arbejde med dette.

b. Vejledende retningslinjer for sagsbehandling vedr. studerende med funktionsnedsættelse (bilag 6)

Studielederen orienterede om retningslinjerne, der har til formål: at skabe fornuftige rammer, lige vilkår og ensartet sagsbehandling.

c. Andet

Aflysning af fag i foråret 2017

Efter undervisningstilmeldingen er det besluttet at aflyse to BA-valgfag, et KA-valgfag (2 tilmeldte) med hhv. en og to studerende tilmeldt.

Derudover aflyses et Praktisk Teologi fag samt Religion and Development i samarbejde med CAS.

DO2 udbydes i foråret – de studerende kan tilmelde sig i eftertilmeldingsperioden.

I forlængelse af dette skal Studienævnet tage spørgsmålet om valgfag op på næste møde i januar (inkl. Mobilitetsvinduet).

Bibelsk eksegesefdeling:

Afdelingen har udfærdiget et skriv om, at der mangler tilbagemelding og en klar procedure omkring skriftlig prøve i GT1. Dette tages formelt op igen på et senere møde.

Ad 9) Nyt fra de studerende

- a.** Den afholdte Karrieredag den 8. december havde et flot fremmøde af studerende (ca. 62). En god blanding af forskellige teologer holdt oplæg.
- b.** Ang. generelle bestemmelser: Om GT1 og GT2 står der at det kun udbydes i det ene semester medmindre der er nok studerende. Dette skal tilrettes.

- c. En del studerende har stillet spørgsmål til den Nye eksamensform i Bibelkunsts-kab. Der skal lægges et opslag op i kursusrummet i Absalon.
- d. Der er blandt de studerende et stærkt ønske om få Hegel med i Almen Filosofi pensummet. Studielederen foreslår fagrådet at skrive en e-mail til afdelingen med forslag som dette.

Ad 10) Eventuelt

a. Studienævnskonference

Studiechefen orienterede om konferencen, hvor Mette Juhl Vedel og studiechefen deltog. På konferencen blev fælles praksis drøftet. Det er første gang at KU har fælles retningslinjer på området.

b. Speciale i forhold til pastoralseminariet

Der er en studiebesked ang. specialeaflevering i forhold til pastoralseminariet ude nu. Kommende specialestuderende får besked i februar – efter eksamens. Fremadrettet bliver der ikke et problem i forhold til pastoralseminariet.

Studienævnet vil diskutere specialer på et kommende studienævnsmøde.

c. Fra afdelingsmøde på ABE:

Det er et problem at deltagerere på kurser optager med telefon undervisningen. Studienævnet drøftede problemstillingen, som ikke kun vedrører ophavsret, men også deltagelse uden betaling. Studielederen undersøger kodeks og de juridiske grundlag for dette til næste møde.

d. Møder i 2017

Fredagseftermiddag er fri.

Næste møde er fastlagt til den 23. januar 2017, 10-12.

Møderækken efter januar skal fastlægges i forhold til de nye studenterrepræsentanter.

Undervisningsrekvisition for E17/F18 skal med på et af de første møder i 2017.

Lukket møde:

SIDE 9 AF 12

Ad 11) Ansøgninger vedr. Flexibel Master

Udgår som fast punkt.

Ad 12) Ansøgninger om dispensation

Der forelå flere ansøgninger til behandling fra samme studerende.

Studienævnet tildelte en udvidet generel dispensation til den studerende:

- Dobbelt forberedelsestid ved mundtlige eksamener i Græsk, Latin, Hebraisk, GT og NT samt tilladelse til at skrive tolk får udleveret eksamensspørgsmålet. Skrivetolken skal have anvist eget forberedelseslokale til disse eksamener.
- Dobbelt eksaminationstid ved alle mundtlige eksamener samt tilladelse til at skrive svaret ned ved de mundtlige eksamener på egen medbragt pc/tablet. Desuden gives der tilladelse til at medbringe skrive tolk og tegnsprogstolk ved mundtlige eksamener.

Studienævnet imødekom ansøgning om dispensation til at afmelde NT1 eksamen til vinter 2016-17 og ansøgning om dispensation til at afmelde Praktisk Teologi undervisning i foråret 2017 samt eksamen i sommeren 2017. Ansøgning om dispensation til at afmelde Græsk 2 til vintereksamen 2016-17 blev ikke imødekommet, da der allerede er kompenseret for forholdene.

Orientering om ansøgninger behandlet i perioden:

En ansøgning om forlænget skriveperiode imødekommes på baggrund af den vedsendte udredning.

En ansøgning om at afmelde bachelorprojektet blev imødekommet på baggrund af lægeerklæring.

En ansøgning om ændret studieforløb blev behandlet, men dispensation var overflødig da det ansøgte ligger inden for studieordningens rammer.

En ansøgning om praktikforløb på kandidatuddannelsen i Europas religiøse rødder blev ikke imødekommet, da studieordningen ikke rummer mulighed for praktikforløb.

En ansøgning om dispensation fra studieaktivitetskravet blev behandlet, da dispensation fra studieaktivitetskravet var overflødig, blev der givet dispensation til blive frmeldt eksamen i vinter 2016-17 og dispensation til

ikke at deltage i eksamen i førsteårsprøvefagene i vinter 2016-17 på baggrund af den vedlagte lægeudtalelse.

SIDE 10 AF 12

En ansøgning om forlænget forberedelsestid og forlænget skriveperiode i vinter 2016-17 blev imødekommet på baggrund af den vedlagte lægeerklæring.

En ansøgning om at ændre DO-kernefagsemne blev behandlet, men dispensation var overflødig da det ansøgte ligger inden for de generelle bestemmelser.

En ansøgning om dispensation til at tage KA-kernefag som valgfag blev imødekommet.

To ansøgninger om dispensation til et fjerde eksamensforsøg blev imødekommet på baggrund af den vedlagte dokumentation.

En ansøgning om dispensation fra indlevering af eksamensbevis ved tilmelding til Åbent Universitet blev imødekommet på baggrund af den vedlagte dokumentation.

En ansøgning om dispensation til at ændre kursus- og eksamenstilmelding blev ikke imødekommet, da kursustilmelding er bindende og der ikke ellers forelå usædvanlige forhold.

En ansøgning om tilbagebetaling af kursusgebyr ved ændring af underviser blev ikke imødekommet, da det ikke skønnedes at forringe undervisningen.

En ansøgning om at afmelde Hebraisk 2 ved vintereksamen 2016-17 blev ikke imødekommet, da der ikke forelå særlige omstændigheder.

En ansøgning om at gå til eksamen i NT3 med alternativt pensum imødekommes på baggrund af det tidligere fulgte kursus med alternativt pensum.

En ansøgning om dispensation til at aflevere masterafgangsprojekt inden det sidste kompaktkursus har fundet sted blev imødekommet på baggrund af et aflyst kursus.

En ansøgning om dispensation til tilmelding af eksamen udenfor fristen blev ikke imødekommet med henvisning til at den studerende selv tilmelder sig reeksamen.

To ansøgninger om dispensation til forlænget forberedelsestid til mundtlige eksamener blev imødekommet på baggrund af den fremsendte dokumentation.

En ansøgning om dispensation til at ændre eksamensform i Hebraisk og GT2 til skriftlige opgaver i løbet af semestret blev ikke imødekommet, da der allerede er kompenseret for forholdene.

Tre ansøgninger om dispensation til at tilmelde eksamener ved vintereksamen 2016-17 blev imødekommet på baggrund af de særlige omstændigheder i forbindelse med nye studieregler.

To ansøgninger om dispensation til at afmelde eksamen ved vintereksamen 2016-17 blev imødekommet på baggrund af den vedlagte dokumentation.

En ansøgning om dispensation til at tage KA-valgfag inden bachelorprojektet er afsluttet blev imødekommet.

En ansøgning om dispensation til for sen undervisningstilmelding blev ikke imødekommet, da der ikke er plads til tilmeldingen i studieordningen.

En ansøgning om dispensation til at tilmelde eksamen ved vintereksamen 2016-17 blev imødekommet på baggrund af de særlige omstændigheder.

Seks ansøgninger om dispensation til at blive tilmeldt Græsk 2 ved vintereksamen 2016-17 blev imødekommet på baggrund af de særlige omstændigheder i forbindelse med nye studieregler.

En ansøgning om dispensation til afmelding af eksamen samt sygemelding fra studiet blev imødekommet på baggrund af lægeerklæring og det løbende studieaktivitetskrav nedsættes til 0 ECTS i det akademiske år 2016-17.

To ansøgninger om dispensation fra studieaktivitetskravet blev behandlet, men dispensation var overflødig da det ansøgte ligger inden for rammerne.

En ansøgning om dispensation til positivt overløb blev ikke imødekommet, da der er kommet nye studieregler, hvor det løbende studieaktivitetskrav er 45 ECTS pr. studieår

Ad 13) Ansøgninger om meritoverførsel/ækvivalering

SIDE 12 AF 12

Der forelås ikke ansøgninger til behandling

Orientering om ansøgninger behandlet i perioden:

Merit:

En ansøgning om meritoverførsel blev imødekommet. På baggrund af bestået eksamen ved Det Humanistiske Fakultet, KU, anses bachelorprojektet for afløst.

En ansøgning om meritoverførsel blev imødekommet. På baggrund af bestået eksamener ved Westfälische Wilhelms-Universität Münster anses NT-kernefag (12 ECTS) samt GT-kernefag (12 ECTS) for afløst.

En ansøgning om meritoverførsel blev imødekommet. På baggrund af bestået eksamen ved Det Humanistiske Fakultet, KU, anses BA-valgfag for afløst.

Forhåndsgodkendelse:

Ansøgning om forhåndsgodkendelse af fire kurser (i alt 15 ECTS) ved Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg var imødekommet, således at BA-valgfag vil kunne anses for afløst. Tillige var fire kurser (i alt 15 ECTS) ved Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg imødekommet, således at Praktisk Teologi vil kunne anses for afløst.

Ansøgning om forhåndsgodkendelse af et kursus ved Det Humanistiske Fakultet, KU, var imødekommet, således at KA-valgfag vil kunne anses for afløst.

Ansøgning om forhåndsgodkendelse af et kursus ved Aarhus Universitet var imødekommet, således at KH-kernefag vil kunne anses for afløst.

Ansøgning om forhåndsgodkendelse af tre kurser (i alt 15 ECTS) ved Universität Bern var imødekommet, således at KH-kernefag vil kunne anses for afløst. Tillige var tre kurser (i alt 15 ECTS) ved Universität Bern imødekommet, således at KA-valgfag vil kunne anses for afløst.

Carsten Selch Jensen og
Mette Juhl Vedel