

*Til medlemmerne af
Studienævnet for Teologi (2017)*
Stud.theol. Thomas Neergaard
Stud.theol. Søren Frank Jensen
Stud.theol. Filip Bjørnemalm Fleischer
Professor MSO Iben Damgaard (formand)
Professor Jesper Høgenhaven
Professor MSO Tine Reeh



MØDEREFERAT

28. APRIL 2017

Forum Ordinært studienævnsmøde

Møde afholdt 28. april 2017 kl. 12:30-15:00

Sted Mødelokale 6B-0-36, Søndre Campus

Referent Mette Juhl Vedel

SEKRETARIATET FOR
STUDIENÆVNET FOR TEOLOGI

DET TEOLOGISKE FAKULTET
SØNDRE CAMPUS
KAREN BLIXENS PLADS 16
2300 KØBENHAVN S

Til stede

Stud.theol. Thomas Neergaard, stud.theol. Filip Bjørnemalm Fleischer (indtil kl. 13:35), stud.theol. Søren Frank Jensen, professor Jesper Høgenhaven, professor MSO Tine Ravnsted-Larsen Reeh, professor MSO Christine Pöder, Studieleder Carsten Selch Jensen, Studiechef Maj-Britt Johannsen, Studienævnssekretær Mette Juhl Vedel.

DIR 35323958

studienaevnet@teol.ku.dk

Fraværende

Professor MSO Iben Damgaard.

REF: MJV

Dagsorden

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Et punkt ang. sagsbehandling af startmerit blev tilføjet under punkt 3. Dagsorden blev herefter godkendt.

Ad 2) Godkendelse af referater af Studienævnets ordinære møde den 17. marts 2017

Referatet blev godkendt med en mindre rettelse.

Ad 3) Mindre sager og meddelelser**a. Strategiproces**

De forskellige afdelinger samt udvalg har budt ind med ideer til strategien. Fagrådet har været i dialog med dekanatet. Studienævnet tager processen til efterretning, men har ikke noget at byde ind med.

b. Fakultets afrapportering på 12-mandsudvalgets anbefalinger

Studienævnet har ingen bemærkninger til afrapporteringen

c. Sagsbehandling af startmerit

Ved bacheloroptaget skal kurser fra uafsluttede uddannelser startmeriteres, hvis det er relevant.

Fakultetet får besked om ansøgninger i starten august og skal være færdig med behandlingen i slutningen af august.

Studielederen laver en præbehandling og det sendes herefter videre til godkendelse i Studienævnet (ved formanden).

Processen er vedtaget af Studienævnet.

Ad 4) Eftersendte kursusbeskrivelser til godkendelse

Da kurset "Prædikenen som ord-kult og liturgisk-æstetisk begivenhed" strækker sig over få dage (syv dage) kontakter Studielederen underviseren vedr. dette.

Kursusbeskrivelserne for "Soteriologi: Tolkninger af Jesu død", "Danske reformatorer fra det 16. til det 21. århundrede", "Den danske præst – en luthersk præst?", "Islams forhold til anderledes troende: fra Koranen til i dag", "Dannelse og identitetsdannelse", "Religion in Crisis", "Lukasevangeliet – bipersonernes evangelium? Et socialhistorisk perspektiv på det tredje evangelium", Receptionen af den bibelske Paulus i moderne film og post-moderne filosofi", "Language: Hebrew", "Arabic: From the Scrach to the Qur'an", "The Quran, Arabic" og "Cognition and Embodiment: Islam, Judaism, and Christianity" blev alle godkendt.

Ad 5) Undervisningsevalueringsskemaer og følgebrev

Efter evalueringen af foråret 2017 bliver kategorierne a, b og c muligvis skiftet ud med noget andet (evt. rød, gul, grøn).

Der vil muligvis være flere ændringer efter F17, da der er et ønske om at gøre undervisningsevalueringen mere ensartet på KU.

Studienævnet besluttede at beholde det gamle skema. Det skal være en mulighed at gå ud fra skemaet og eventuelt lave et alternativt skema selv ud fra det.

SIDE 3 AF 9

Undervisningsevalueringen for F17 skal retur den 1. september 2017. Følgébrevet fra sidste undervisningsevaluering opdateres med datoer mv. og er ellers godkendt af Studienævnet.

Ad 6) Undervisningsevaluering E16

Professor MSO Tine Ravnsted-Larsen Reeh og stud.theol. Søren Frank Jensen havde udfærdiget en rapport ang. undervisningsevalueringer for ES 2016, som var sendt ud sammen med dagsorden.

Der er stor forskel på det faglige niveau hos de studerende, hvilket også viser sig i evalueringerne af kurserne. Hermed er det svært at sætte reelle tal på evalueringerne.

Der er udfordringer med hensyn til tidsforbruget fagene imellem. Der bør eventuelt arbejdes mere med forberedelsestiden ved f.eks at inddrage de studerende.

Mange studerende anfører at det ikke klart for dem, hvad der forventes af dem til eksamen.

Konkrete opmærksomhedspunkter:

1. Mange udeblev fra Hebraisk 2. Hebraisk 1 er muligvis for let at bestå. Hebraisk 1 eksamensformen vil blive ændret fra september 2017.
2. Vedr. Latin 2: Nogle har fået tildelt startmerit for Latin 2 og har hermed svært ved at følge med. Studienævnet opfordrer disse studerende til at følge undervisningen i Latin 1, hvis de vil.
3. Vedr. kompaktkurser: Det er vanskeligt at tilegne sig stoffet på to uger. Dette kan forbedres ved at litteraturen er opgivet i god tid i forvejen. Hvis det gøres tilgængelig tidligere, kan de studerende bedre forberede sig.
4. Vedr. Græsk: Som en konsekvens af omlægningen af studieelementerne græsk og latin, giver underviseren udtryk for at de studerendes kundskaber i grundlæggende grammatik er ringe, hvilket kan gøre det yderligere vanskeligt at lære et nyt sprog med et nyt alfabet. Studienævnet diskuterede om denne problemstilling kan kobles til diskussion om gennemførsel. En mulighed kunne være at overveje at ændre forløbet igen. Spørgsmålet er om dette kan redde gennemførslen for nogle af de studerende.

5. Vedr. NT1: Her er meget spredte evalueringer. Der er et ønske om flere timer og omstrukturering til dobbelttimer.
6. Vedr. Almen Filosofi: Her er meget spredte evalueringer. Forskellige opfattelser af det ufrivillige skift af underviser midt i semestret kommer til udtryk.
7. Vedr. GT2: Underviseren bemærker et ringe fremmøde blandt de studerende. Dette kan eventuelt afhjælpes med mulighed for afløsning og dermed følgende præsenspligt.

Studienævnet vedtog vedr. kompaktkurser: Underviserne skal have at vide at de skal offentliggøre litteraturen for de studerende så tidligt som muligt. Der skal tilføjes en besked på kursusdatabasen om at de studerende skal læse noget litteratur inden. En besked fra Absalon skal gå ud til de tilmeldte, når litteraturen er lagt ud.

Ad 7) Specialets placering

Afleveringsfrister for specialet bliver fikseret. Specialet skal være bedømt ved udgangen af juni måned. Seks måneder bagud herfra, dvs. 1. december, skal specialet startes op.

Specialet ligger på alle uddannelser på fakultetet på det sidste semester.

Studienævnet bemærkede at det er vigtigt at informere censorkorpset om de nye vilkår for studerende, der skriver speciale. Dette tages op på censormødet. Der skal evt. afholdes et fællesmøde med Aarhus.

Studienævnet bemærkede med stor bekymring, at det ser sig nødsaget til at implementere disse ændringer. Den nye placering af specialet er en forringelse af de studerendes specialeproces, og der er stor forskel på om specialet skrives i efteråret eller i foråret. Studienævnet bemærkede ligeledes at uddannelsen gøres ringere og at det indsnævrer muligheden for at udfærdige et godt speciale.

Ad 8) Generel dispensation til ÅU-studerende vedr. forudsætningsfag

Studienævnet diskuterede hvorvidt ÅU-studerende skulle gives en generel dispensation fra Almen Filosofi som forudsætningsfag for ER1. Afdelingen høres og punktet kommer igen på dagsorden på mødet i maj efter høringen.

Ad 9) Opfølgning vedrørende studerende med funktionsnedsættelser

Studienævnet diskuterede muligheden for et seminar om problemstillingen, hvor det kommunikeres klart ud hvor grænserne

går. Der skal oplyses om hvad de funktionsnedsatte studerende kan få med af hjælp og hvad der ligger i Studienævnets regi.

SIDE 5 AF 9

Punktet sættes på dagsorden igen på næste møde. Herefter er planen at det tages op på et stormøde. Studiechefen forbereder bilag.

Ad 10) Studiestartsundersøgelse 2016, internationaliseringsrapport 2015-16 og årsrapport fra studievejledningen 2015-16

Internationaliseringsrapport: Der viser sig især en ubalance på Erasmusaftaler, men fra kommende akademiske år er flere ubrugte aftaler er lukket og ubalancen forventes at lignes ud.

Studiestartsundersøgelse: Der var en meget lav svarprocent. Undersøgelse blev lavet efter noget tid for at få flere spørgsmål med, men det gør måske at svarprocenten er lav. Markedsføringsspørgsmål var med i undersøgelsen, men dette udelades eller laves separat næste gang. Undersøgelsen afspejler at flere bruger kantinen. Græskundervisning synes vanskeligere end i 2015. Der er større arbejdsbelastning end i 2015. Desuden er der en nedgang i studerende, der regner med at være præster. Kommende studiestartsundersøgelse vil blive opdelt i to mindre undersøgelser: Én umiddelbart efter studiestart og én efter første semester (deles ud i undervisningen i starten af andet semester).

Ad 11) Kursusbeskrivelsesskema

Studienævnet drøftede hvorvidt, der skal laves en tjekliste over hvilke kurser, der skal godkendes forud for hver årlig offentliggørelse af kurser. Kursusbeskrivelse, der allerede er godkendt behøves ikke at blive godkendt igen.

Eksamensform skal udelades på kursusbeskrivelsesskemaet. Læringsmål bør udelades ved kernefag og obligatoriske fag – ikke valgfag jf. studieordningen. Der kan eventuelt opsættes et inspirationseksempel. Første undervisningsdag udelades. Eventuel foreløbig kursustilføjelse. Det skal gøres klart at det er foreløbigt.

Studielederen laver et udkast til et nyt skema.

Ad 12) Hjælpebidler til eksamen

Der skal nedsættes et udvalg til arbejdet ang. hjælpebidler til eksamen, for at udsøge mulighederne for at undgå at stille for mange bøger op i eksaminationslokalet. Kan det forenkles på en eller anden måde?

Studienævnet nedsætter et udvalg bestående af professor Jesper Høgenhaven og stud.theol. Søren Frank Jensen.

Ad 13) Eksamensstatistik

En høj procentdel af Græsk 1 studerende består ikke. Det er muligt at det ikke er registreret korrekt af bedømmerne. Det burde muligvis være udeblevet i stedet for ikke-bestået. Det skal indskræpes overfor bedømmerne, at der skal registreres korrekt. Jf. undervisningsevalueringen kan der eventuelt sættes ind her ved Græsk 1 siden der er så mange, der ikke består.

Ad 14) Studieordningsændringer

Orientering om vedtaget studieordningsændringer.

Studienævnet besluttede foreløbigt at vedtage 2+1 løsningen vedr. BA-valgfag fra efteråret 2018, sådan at der udbydes to valgfag i efteråret og et valgfag i foråret. Beslutningen om sammenlægning af kandidat- og bachelorvalgfag udsættes.

De samlede studieordningsændringer rundsendes til endelig skriftlig godkendelse i Studienævnet.

Ad 15) Studielederens punkt**a. Ledelsesinformation – uddannelsesområdet (januar 2017)**

Frafaldet er steget ved den teologiske bacheloruddannelse, men faldet ved kandidatuddannelsen. Sammenlignet med de andre fakulteter er BA-frafaldet stort.

ECTS produktionen er gået betragteligt op, men vi ligger stadig lavt.

Gennemførslen ligger meget lavt især på den teologiske bacheloruddannelse. Det ser bedre ud for KA.

Fakultetets studerende er længst tid om at færdiggøre. Der er færre antal grader færdiguddannet.

b. Orientering om møde i kirkeministeriet

Studielederen orienterede om mødet, der især omhandlede mangel på kandidater til embeder.

c. Uddannelsesevaluering

Uddannelsesevalueringen er i gang. Et udvalg af eksterne eksperter er valgt og godkendt. Der er møde med udvalget og Studienævnet den 19. juni kl. 13-18.

Ad 16) Nyt fra studentervejlederne**a. Evaluering af Åbent Hus 2017**

Studiechefen orienterede kort om Åbent Hus

b. Orientering om tilvalgsdagen

Studiechefen orienterede kort om tilvalgsdagen

Ad 17) Nyt fra de studerende

Intet fremkom

Ad 18) Eventuelt

Intet fremkom

Lukket møde:**Ad 19) Ansøgninger om dispensation**

Der forelå en ansøgning til behandling på mødet.

En ansøgning om dispensation til dobbelt forberedelsestid til skriftlige prøver pga. funktionsnedsættelse blev ikke imødekommet, da Studienævnet vurderede at en kompensation ved skriftlige eksamener vil stille ansøger bedre end andre studerende og vil ændre prøvens niveau jvf. § 7 i eksamensbekendtgørelsen.

Orientering om ansøgninger behandlet i perioden:

En ansøgning om dispensation til forlænget forberedelsestid til mundtlige eksamener pga. funktionsnedsættelse blev imødekommet.

To ansøgninger om dispensation fra studieaktivitetskravet pga. barsel blev imødekommet.

En ansøgning om dispensation til sen tilmelding til KH3 ved sommerekamen blev delvist imødekommet pga. særlige omstændigheder samt proportionalitetsprincippet sådan at den studerende tilmeldes sommerreeksamen.

En ansøgning om dispensation til et fjerde prøvoforsøg blev ikke imødekommet på baggrund af den indsendte dokumentation.

En ansøgning om dispensation til udsættelse af specialeafleveringen med en måned pga. sygdom i nærmeste familie blev imødekommet.

En ansøgning om dispensation til nedsættelse af studieaktivitetskravet pga. sygdom blev imødekommet.

En ansøgning om dispensation til sygemelding samt nedsættelse af studieaktivitetskravet pga. sygdom blev imødekommet.

En ansøgning om dispensation til at tilmeldes et KA-valgfag blev ikke imødekommet, da der ikke kan dispenseres fra at tage mere end 120 ECTS på kandidatuddannelsen.

Ad 20) Ansøgninger om meritoverførsel/ækvivalering

Der forelå en ansøgning til behandling på mødet.

En ansøgning om meritoverførsel til at meritoverfører kurset "Dansk Sprog" ved Københavns Universitet til BA-valgfag blev imødekommet.

Orientering om ansøgninger behandlet i perioden:

En ansøgning om meritoverførsel af kurserne "Personlighedspsykologi I og II" ved Københavns Universitet til BA-valgfag blev imødekommet.

En ansøgning om meritoverførsel af kurset "Dogmatikk med tekstlesning" samt kurset "Bacheloroppgave" ved Fjellhaug internationale Høgskole til DO1 og DO2 samt til Bachelorprojektet på blev imødekommet.

En ansøgning om meritoverførsel af kurset "Kunsthistorie 1400-1800" ved KU til BA-valgfag blev imødekommet.

En ansøgning om forhåndsgodkendelse af kurserne "Christian Danz, Einführung in die evangelische Dogmatik" og "Dogmatische Entwürfe im Vergleich" samt kurserne "Lektüre examensrelevanter Texte" og "Hebräisch II" ved Ruprecht-Karls-Universität

Heidelberg til at afløse hhv. DO1 samt Hebraisk 1 blev imødekommet.

SIDE 9 AF 9

En ansøgning om forhåndsgodkendelse af kurserne "Bilderwelt im Johannesevangelium" og "Römerbrief", kurset "Karls Barths 'Einführung in die evangelische Theologie'" samt kurserne "Überblicksvorlesung: Kirchengeschichte der Reformation" og "Die evangelische Kirche im 19. Jahrhundert" ved Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg til at afløse hhv. NT3, DO1 samt KH3 blev imødekommet.

En ansøgning om forhåndsgodkendelse af kurserne "Evangelische Kirche und Theologie in der Weimarer Republik", "Luthers reformatorische Entdeckung im Lichte gegenwärtiger Paulus-Forschung", "Das Papsttum im 13. Jahrhundert" og "Gregor von Nazianz: Theologische Reden" samt kurserne "Anthropologie in theologischer Perspektive", "Das Gebet als Thema der Dogmatik", "Texte zur Ethik Martin Luthers" og "Von den letzten Dingen (Eschatologie)" ved Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg til at afløse hhv. KH-kernefag samt DO-kernefag blev imødekommet.

En ansøgning om forhåndsgodkendelse af kurserne "Systematische Theologie mit dem Schwerpunkt Ethik und Hermeneutik" og "De amicitia – Konzepte der Freundschaft als Vorzeichen des Wahren" samt kurserne "Von der Theologie zur Ethik der Hoffnung" og "Sociology of the body and empirical research on religion/secularity" ved Humboldt Universität zu Berlin til at afløse hhv. ER-kernefag samt KA-valgfag blev imødekommet.

En ansøgning om forhåndsgodkendelse af kurserne "Religion in the United States after 1945", "Justice and Break with Tradition – Religious Emancipation of Women in Modern Judaism", "Jesus-Bilder in der Geschichte und Theologie" og "We Should be Human – The Reformed and Deaconry" ved Universität Bern til at afløse KA-valgfag blev imødekommet.

En ansøgning om forhåndsgodkendelse af kurserne "Hebrew Bible Seminar: the Prophetic Stories in Kings" og "The Book of Job and Contemporary Religious Life" samt kurserne "Greek Exegesis: Romans" og "English Exegesis: Revelation" ved Yale Divinity School til at afløse hhv. GT-kernefag samt NT-kernefag blev imødekommet.