

*Til medlemmerne af
Studienævnet for Teologi (2018)*
Stud.theol. Søren Frank Jensen
Stud.theol. Malene Hasberg Kjær
Stud.theol. Kristoffer Johannes Schmidt-Hansen
Professor MSO Iben Damgaard (formand)
Professor Jesper Høgenhaven
Professor MSO Tine Reeh



MØDEREFERAT

19. MARTS 2018

Forum Ordinært studienævnsmøde

Møde afholdt Mandag den 19. marts kl. 12:30-15:00

Sted Mødelokale 6B-0-36

Referent Mette Juhl Vedel

SEKRETARIATET FOR
STUDIENÆVNET FOR TEOLOGI

DET TEOLOGISKE FAKULTET
SØNDRE CAMPUS
KAREN BLIXENS PLADS 16
2300 KØBENHAVN S

Til stede

Professor MSO Iben Damgaard, professor Jesper Høgenhaven (indtil kl. 13:30), professor MSO Tine Reeh, stud.theol. Søren Frank Jensen, stud.theol. Kristoffer Johannes Schmidt-Hansen, stud.theol. Malene Hasberg Kjær, studiechef Maj-Britt Johannsen, studieleder Carsten Selch Jensen og studienævnssekretær Mette Juhl Vedel, studentervejleder Sarah Monberg (fra kl. 14:30).

DIR 35323958

studienaevnet@teol.ku.dk

REF: MJV

Dagsorden

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2) Godkendelse af referater (bilag 1a-b)

Vedr. punkt 10: Ændring af eksamensform ved ER1 skal endeligt godkendes af dekanen. Referatet blev ellers godkendt.

Ad 3) Ansøgninger om merit og dispensation til behandling på mødet (lukket møde)

- a. Studienævnet indstillede til, at en ansøgning om afmelding af et fag, hvor der er brugt to prøvforsøg i, ikke bør imødekommes, da der ikke forelå usædvanlige omstændigheder.

- b. Studienævnet besluttede ikke at imødekomme en ansøgning om dispensation til særlige prøvevilkår, dvs. at mundtlige eksamener ændres til skriftlige, da det hører til bacheloruddannelsens formål, at den studerende er i stand til at formidle et fagligt indhold i mundtlig og skriftlig form (jvf. § 2.2.2 i studieordningen) og da den studerende allerede er kompenseret.
- c. Studienævnet besluttet ikke at imødekomme en ansøgning om dispensation til særlige prøvevilkår, dvs. dispensation fra præsenskravet i NT2, da studienævnet vurderede, at det vil stille den studerende bedre end andre studerende. Der er på lige fod med de medstuderende mulighed for at aflægge eksamen med fuldt pensum uden at have været til stede ved undervisningen.
- d. Studienævnet besluttede at imødekomme en ansøgning om dispensation til udsættelse af den maksimale studietid på baggrund af en tidligere tildelt dispensation om nedsat studieaktivitet pga. sygdom.
- e. Studienævnet besluttede at imødekomme en ansøgning om merit fra tidligere et studium. ”Indføring i sprogpsykologi – forståelsens psykologi” (15 ECTS) fra Det Humanistiske Fakultet, KU, erstatter BA-valgfag (15 ECTS).

Ad 4) Revision af studienævnets forretningsorden (bilag 2)

En ny § 17, som omhandler sprogbrug blev tilføjet til studienævnets forretningsorden.

Studienævnet diskuterede § 4 og besluttede at tilføje ren administrativ behandling af sager. Sager kan behandles administrativt hvor der er tale om rent administrative afgørelser, der ikke involverer faglige skøn, f.eks. i forbindelse med: endelig merit (ved forhåndsgodkendte kurser), barsel – orlov eller nedsættelse af studieaktivitetskrav, anden orlov, overskridelse af frister.

Ad 5) Procedure omkring kursusbeskrivelser og godkendelse af eftersendte kursusbeskrivelser (bilag 3a-i)

Studienævnet godkendte kursusbeskrivelserne for: KH3:

Teologiske klassikere, DO-kernefag: *Gudslære*, DO-kernefag:

Læren om skabelsen, DO-valgfag: *Teologisk antropologi*,

Kierkegaard's Authorship: On the Loss and Recovery of Meaning,

The Making of the Modern Self: Existential Philosophy, The Philosophy of Religion After the Death of God, Søren Kierkegaard and the Individual in Global Society og ER-kernefag: *Religion og samfund*.

SIDE 3 AF 9

KH-kernefag i efteråret 2018 vil blive varetaget af en ny lektor, derfor afventer kursusbeskrivelsen fortsat.

Kursuslitteratur skal først oplyses på Absalon. Men det er vigtigt at oplyse allerede på kurser.ku.dk lidt om hvilke tekster/hvilken litteratur, der læses. Dette skal undervisere orienteres om i brevet til indhentelse af rekvisition.

På baggrund af en henvendelse fra GT-faggruppen diskuterede studienævnet skabelonen for kursusbeskrivelser. Revision af kursusbeskrivelsesskabelonen skal på dagsorden til næste studienævnsmøde.

Ad 6) Godkendelse: følgebrev og skemaer til kommende undervisningsevaluering (inkl. procedure) (bilag 4a-d)

Studienævnet godkendte brug af brevet fra sidste semester med ændring af datoerne og de gamle skemaer.

Ad 7) Annotering ved eksamen (bilag 5)

Kun eksegese har haft regler om annotering ved eksamen.

Studienævnet besluttede at indhente beskrivelser af reglerne for annotering ved hvert fag fra afdelingerne. Det er ikke nok at skrive ”lettere annoteret”. Reglerne skal herefter på KUnet.

Ad 8) Fakultetsekskursioner (bilag 6)

Dekanen har bedt studienævnet og studieleder afklare nogle ting angående fakultetsekskursioner. Studienævnet drøftede punkterne fra dekanen og kom frem til følgende:

- a) Et valgfagskursus med ekskursion er enten et kompakt eller et semesterkursus. Kurset bør være udbudt ud over det almindelige udbud. Studerende tilmeldt kurset har forsteret til ekskursionen.
- b) Studienævnet ønsker at udbyde et kursus med ekskursion hvert fjerde semester. Rettelse: hvert fjerde år (ikke semester).
- c) Der kan maksimalt være 35 deltagere på kurset (efter først til mølle princippet på selvbetjeningen). Der bør være to undervisere med hver fire timers undervisning, dvs. 8 timer i alt (hvilket skal med i undervisningsrekvisitionen).

- d) Det er en mulighed at andre afdelinger involveres i ekskursion og kursus, men indenfor det fastsatte timeantal. Kurset er ikke låst til eksegeser, men den første ekskursion tager eksegeser, da den allerede planlægges. Ekskursioner fremover låses ikke til to uger.
- e) Teologistuderende har førstret til kurset, herefter kan fyldes op på kurset fra andre fakulteter. Dem der følger kurset har førstret til ekskursionen.
- f) Studielederen undersøger forsikringsforholdene for studerende og undervisere.
- g) På længere sigt er det muligt med andre destinationer end Mellemøsten.

Ad 9) Drøftelse af udkast til mål- og handleplan i relation til Strategi 2023 (bilag 7a-b)

Studienævnet skal primært koncentrere sig om punkt 2 om uddannelse. Nogle af punkterne vil være KU-fælles-handlepunkter.

Synspunkt/observation fra de studerende: der mangler i strategien ”den generelle studerende” eller ”den brede studerende”, som befinder sig imellem frafaldne studerende og forskningsnære studerende.

Et vigtigt spørgsmål: Hvordan løftes undervisningssituationen generelt – hvordan fremmes aktiv deltagelse?

Studienævnet bemærker, at strategiens mål om styrkelse af praktik og fakultetsekskursion ligger fint i tråd med de initiativer, studienævnet har iværksat.

Studienævnet ser positivt på punkt 2.1 om tættere tilknytning mellem forskning og uddannelse, men vil gerne gøre opmærksom på, at det er ressourcekrævende.

Der bør ikke tages ressourcer fra den ordinære studerende og den ordinære undervisning til dette punkt. Der skal tilføres ressourcer.

Studienævnet diskuterede hvad forskningsmerit (2.1) kan bestå i, og de problematiserer det kan involvere. Det er f.eks. vigtigt at være opmærksom på, at de studerendes inddragelse i forskningsaktiviteter ikke udnytter den studerendes gratis arbejdskraft. Studienævnet afventer at høre mere om de modeller for forskningsmerit, som KU formodes at udvikle.

2.3: Studienævnet afventer at høre mere om, hvad der ligger i "talentprogrammer". Er det for KA-studerende og / eller Ph.d.-studerende?

SIDE 5 AF 9

2.8: "Specialer med ekstern part": En idé kunne være at oprette en kanal med formidling af speciale-emner/idéer fra eksterne parter.

Overordnet:

De gode ideer skal ikke ske på bekostning af kerneydelsen (den generelle uddannelse).

Kvaliteten af den uddannelse, man tager, må ikke falde – også selvom man ikke gør brug af de nye tiltag.

Ad 10) Mindre sager og meddelelser

Intet fremkom.

Ad 11) Studielederens punkt

a. Ledelsesrapportering januar 2018 (bilag 8)

Studielederen orienterede om tallene i rapporten. Generelt går det den rigtige vej – også i forhold til førsteårsfrafaldet. ECTS-produktionen stiger og den var ekstra høj i 2016.

b. KA-ansøgere fra Unisa

Studielederen orienterede om flere ansøgere til den teologiske kandidatuddannelse fra Unisa. Dette bliver eventuelt et punkt på næste studienævnsmøde.

Ad 12) Nyt fra studentervejlederne

a. Arrangementer i forbindelse med studiestart (bilag 9)

Sarah Monberg fremlagde en problemstilling fra studentervejlederne. Studentervejlederne ønskede at studienævnet overvejer rollefordelingen mellem studiestartsaktører (mentorer og studenterstudievejledere). Ved de overordnede arrangementer fra studievejledningen har nogle mentorer allerede gennemgået temaet, andre ikke. Der er meget forskel fra den ene mentor til den anden. Mentorordningen som den er nu bør evalueres og der bør laves en idebank sammen med mentorerne. Studentervejlederne mangler en arbejdsbeskrivelse til mentorerne.

Studielederen kommenterede at der er evalueret på ordningen sidste år, og at der er rettet op på det i forhold til

evalueringen. Udfordringen er at under halvdelen benytter sig af ordningen. Mentorordningen skal opfattes som en del af forberedelsen til fagene, selvom det er frivilligt.

SIDE 6 AF 9

Studienævnet godtog, at studentervejlederne undlader arrangementer for de ting, der overlapper med mentorernes roller. Der skal findes en opdateret liste over hvem der gør hvad. Studielederen skal sende arbejdsbeskrivelsen til studievejledningen.

Studentervejlederne og mentorerne skal mødes ved et fælles planlægningsmøde inden studiestart for at koordinere og aftale.

Ad 13) Nyt fra de studerende
Intet fremkom.

Ad 14) Eventuelt
Intet fremkom.

Skriftlig orientering:

Ad 15) Studenterambassadørens nyhedsbrev om fjerde kvartal 2017 (bilag 10)
Nyhedsbrevet var udsendt til skriftlig orientering.

Ad 16) Revideret udgave af Vejledende retningslinjer for dispensationer vedr. afmelding af fag (bilag 11)
Retningslinjerne var udsendt til skriftlig orientering.

Ad 17) Ansøgninger om dispensation behandlet siden sidste møde

- a. En ansøgning om dispensation til undervisningstilmelding efter fristen blev ikke imødekommet, da der ikke forelå usædvanlige forhold.
- b. En ansøgning om dispensation fra reglen under Åbent Universitet om at alle eksamensforsøg skal afvikles inden for et år blev ikke imødekommet, da der ikke forelå særlige omstændigheder.
- c. To ansøgninger om dispensation til at skifte undervisningshold efter tilmeldingsfristen blev imødekommet på grund af den særlige omstændighed at det ene hold var overtegnet i forbindelse med sammenlægning af hold.

- d. Tre ansøgninger om dispensation til at skifte undervisningshold efter tilmeldingsfristen blev ikke imødekommet, da der ikke forelå usædvanlige forhold.
- e. En ansøgning om dispensation til at tage valgfag som selvstudium blev imødekommet.
- f. To ansøgninger om dispensation til tilmelding til reeksamen efter fristen blev ikke imødekommet, da der ikke forelå usædvanlige forhold.
- g. En ansøgning om dispensation til at gå til eksamen i NT1 inden forudsætningsfaget Græsk 2 er bestået blev imødekommet på baggrund af de usædvanlige omstændigheder.
- h. En ansøgning om sygemelding ved vintereksamen blev imødekommet på baggrund af en uddybende lægeerklæring.
- i. To ansøgninger om dispensation til udsættelse af specialexamen blev imødekommet på grund af sygdom.
- j. En ansøgning om dispensation til et fjerde prøveforsøg blev imødekommet på grund af de særlige omstændigheder begrundet i lægeerklæring.
- k. En ansøgning om sygemelding ved reeksamen blev imødekommet og studienævnet tildelte dispensation til at tilmeldes overgangsrammen, da studienævnet skønnede, at den studerende har faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidig gennemføre kurser på kandidatuddannelsen.
- l. En ansøgning om dispensation fra det løbende studieaktivitetskrav blev imødekommet på baggrund af lægeerklæring.
- m. En ansøgning om dispensation fra førsteårsprøven blev imødekommet på baggrund af lægeerklæring.
- n. En ansøgning om dispensation fra reglen under Åbent Universitet om at alle eksamensforsøg skal afvikles inden for et år blev imødekommet på baggrund af de særlige omstændigheder begrundet i lægeerklæring.
- o. En ansøgning om sygemelding ved reeksamen blev imødekommet på baggrund af lægeerklæring.
- p. En ansøgning om dispensation til at afmelde et kursus og tilmelde et andet efter fristen blev ikke imødekommet, da der ikke forelå usædvanlige forhold.
- q. En ansøgning om dispensation til at afmelde en eksamen i reksamensperioden efter fristen blev imødekommet på baggrund af usædvanlige forhold.

- r. En ansøgning om dispensation til at tilmelde et kursus efter tilmeldingsfristen blev imødekommet på baggrund af usædvanlige forhold.
- s. En ansøgning om dispensation til at skrive specialet på engelsk blev imødekommet på baggrund af den studerendes redegørelse.
- t. En ansøgning om dispensation til at skrive specialet på tredje semester blev imødekommet på grund af de nye specialeregler, som træder i kraft per 1. september 2018.
- u. En ansøgning om dispensation til at tilmelde GT1 og GT2 som meritstuderende uden forudsætningsfag, blev imødekommet på baggrund af bestået *Propædeutisk sprog 1 og 2: Hebraisk* (samlet 30 ECTS) fra Aarhus Universitet.
- v. En ansøgning om dispensation til pensumreduktion ved NT2 på baggrund af overlappende pensum ved skævt studieforløb blev delvist imødekommet. 1 Tim udgår af pensum på grund af overlap. For at dække Johannesevangeliet skal en afløsningsopgave godkendes forud for den mundtlige eksamen.

Ad 18) Ansøgninger om meritoverførsel behandlet siden sidste møde

- a. En ansøgning om godkendelse af projektorienteret forløb ved Grundtvigsk Forum blev imødekommet.
- b. En ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit af kurser ved Humboldt-Universität zu Berlin blev imødekommet. Kurserne "Christentumsgeschichte II: Mittelalter" (7 ECTS) og "Augustins Confessiones" (7 ECTS) kan udløse merit for *Kirke- og Teologihistorie 2* (15 ECTS) på teologiuddannelsen. Kurserne "Einführung in die Exegese des Alten Testaments" (4 ECTS) og "Anthropologie des Alten Testaments" (4 ECTS) kan udløse merit for *Det Gamle Testamentes Eksegese 1* (7,5 ECTS) på teologiuddannelsen.
- c. En ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit af kurser ved Humboldt-Universität zu Berlin blev imødekommet. Kurset "Luthers Schrift an den christlichen Adel deutscher Nation von 1520 (KG III)" (7 ECTS) kan udløse merit for *Kirke- og Teologihistorie 3* (7,5 ECTS) på teologiuddannelsen. Kurserne "Messianische Weissagungen im Alten Testament und im frühen Judentum" (4 ECTS) og "Lektüre: hebräischer Texte aus der hellenistischen Zeit" (4 ECTS) kan udløse merit for *Det Gamle Testamentes Eksegese 2* (7,5 ECTS) på teologiuddannelsen. Kurserne "Leonard Cohen's Theology" (4 ECTS), "Neue religiöse Lieder" (4 ECTS) og "Im Namen

- Gottes... Religiöse Reden in interkulturellen und interreligiösen Perspektiven” (7 ECTS) kan udløse merit for *BA-valgfag* (15 ECTS) på teologiuddannelsen.
- d. En ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit af kurser ved University of Helsinki blev imødekommet. Kurserne ”Byzantisk Kristendom” (5 ECTS), ”Grundstudier II i Kirkehistorie” (5 ECTS) og ”Prayer and Worship in the Early Church” (5 ECTS) kan udløse merit for Kirke og Teologihistorie 2 (15 ECTS) på teologiuddannelsen. Kurserne ”Nordic Fiction” (5 ECTS), ”Academic Writing” (2 ECTS), ”History of Linguistics” (5 ECTS) og ”British and Irish Literature I” (3 ECTS) kan udløse merit for *BA-valgfag* (15 ECTS) på teologiuddannelsen.
 - e. En ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit af kurser ved Humboldt-Universität zu Berlin blev imødekommet. Kurserne ”Politische Theologie im Dritten Reich am Schnittpunkt zwischen Amtskirche und Gemeinde” (3 ECTS), ”Die Kirche und die Juden im 19. Jahrhundert” (6 ECTS) og ”Zwischen Bilverehrung und Bilverbot. Zum Verständnis des Bildes im Protestantismus” (6 ECTS) kan udløse merit for *KH-kernefag* (15 ECTS) på teologiuddannelsen.
 - f. En ansøgning om meritoverførsel fra Yale Divinity School blev imødekommet. Kurset ”Jews, Christians and Bibles in the Renaissance” (3 credits) og kurserne ”Political Theology” (3 credits) samt ”Black Theology” (3 credits) udløser merit for henholdsvis *KH-kernefag* (15 ECTS) og *KA-valgfag* (15 ECTS) på teologiuddannelsen.
 - g. En ansøgning om meritoverførsel fra Det Humanistiske Fakultet, KU, blev imødekommet. Kurset ”Den retoriske tradition” (15 ECTS) udløser merit for *KA-valgfag* (15 ECTS) på teologiuddannelsen.