KØBENHAVNS UNIVERSITET
DET TEOLOGISKE FAKULTET

Rapport over gennemført undervisningsevalueringer ved Det Teologiske Fakultet, 2017-18.

29. november 2018

DIR +4535323781
MOB 61711890

csj@teol.ku.dk

REF: CSJ

De indkomne evalueringsrapporter vidner helt overordnet set om velafviklede kursusforløb i perioden 2017-18 både fra undervisernes og de studerendes side på bacheloruddannelsen i teologi, samt kandidatuddannelserne i teologi, afrikastudier og The Religious Roots of Europe (RRE).

Generelt om evalueringen
Undervisernes sammenskrevne rapporter indeholder gode og inspirerende iagttagelser om de enkelte kurser, konkrete forslag til forbedringer eller kommentarer om velfungerende elementer ved undervisningsforløbet.

Også denne gang må det konstateres, at svarprocenterne fra studenterside med få undtagelser kunne være højere. Der ligger her som i de foregående semestre fortsat et afgørende arbejde i at klargøre vigtigheden af de studerendes deltagelse i kursusevalueringerne i forbindelse med den løbende kvalitetssikring af fakultetets uddannelser og kurser.

Et særligt opmærksomhedspunkt er evalueringen af specialevejledningsforløbene, hvor afrikastudier i indeværende periode har haft de bedste erfaringer med antallet af tilbagemeldinger fra de studerende. Der er i forlængelse heraf iværksat konkrete tiltag på TEO for at øge antallet af tilbagemeldinger fra de studerende.

Generelle observationer
Der er som ovenfor antydet i dette semester overvejende meget stor tilfredshed blandt studerende og undervisere på både bacheloruddannelsen og de tre kandidatuddannelser med de gennemførte kurser. I de tilfælde,

hvor evalueringerne syntes at pege på nogle konkrete problemer omkring bestemte kurser og undervisningsforløb har studienævnene iværksæt konkrete initiativer til yderligere at afdække og klarlægge mulige problemer i forbindelse med disse fag.

Det må i den forbindelse bemærkes, at en gennemgående relativ lav svarprocent i undervisningsevalueringerne må tages i betragtning når konkrete problemer skal identificeres og løses.

Evalueringen af studieårets kurser viser fremdeles, at nogle studerende tydeligvis er udfordret af studiefremdriftens krav om hurtigere gennemførelse, hvilket blandt andet fører til, at undervisningen fravælges i nogle af fagene for at få tiden til at slå til. Flere havde derudover kritiske kommentarer til det fysiske undervisningsmiljø.

Der hvor det kunne konstateres, at der manglede en evaluering af undervinsingen, er det blevet påtalt af det relevante studienævn.

Kategorierne A, B, C
Som tidligere har studienævnene igen valgt at vurdere de evaluerede kurser i forhold til graden af forventningsafstemning mellem studerende og underviser mht. kursernes indfrielse af generelle læringsmål, forholdet mellem forventet arbejdsindsats og -form og udbytte af undervisning, samt forholdet mellem arbejdsindsats og -form og bedømmelseskriterier

Kurser med en høj grad af forventningsafstemning imellem undervisere og studerende på de nævnte områder placeres i **kategorien A**. Der er her tale om kurser, hvor undervisningen fungerer særlig godt, samt har en høj grad af forventningsafstemning, og derudover kan være til inspiration for andre undervisere og studerende.

Kurser, hvor evalueringen viser, at undervisningen fungerer tilfredsstillende og der i øvrigt er overensstemmelse imellem forventningerne til kurset placeres i **kategorien B**.

Kurser derimod, hvor såvel underviser som studerende udtrykker overvejende utilfredshed med undervisningsforløbet generelt eller dele heraf, placeres i **kategorien C**. Disse kurser kræver særlig opmærksomhed og en væsentlig grad af justeringer i forhold til de konkrete problempunkter, der er blevet klarlagt gennem evalueringen. Der følges således op med tilbud om pædagogisk sparring til underviser og/eller konkrete justeringer af fag- og læringsmål for det konkrete kursus hvis det skønnes nødvendigt.

Sammenfattende kan det konkluderes, at langt hovedparten af de evaluerede kurser befinder sig i kategorien B og ingen kurser blev i indeværende periode indplaceret i kategorien C.

Konklusion
På baggrund af de indkomne evalueringer kan det konkluderes, at der tegner sig et billede af en generel tilfredshed blandt undervisere og studerende med de evaluerede kurser. Evalueringsarbejdet vidner også dette semester om seriøs forberedelse, pædagogisk engagement og et stadigt arbejde med at forbedre kurser og undervisningsformer, så de understøtter de studerendes faglige udvikling.

Med venlig hilsen

Carsten Selch Jensen
Prodekan og Studieleder, lektor, dr. theol.