KØBENHAVNS UNIVERSITET
DET TEOLOGISKE FAKULTET

Rapport over gennemførte undervisningsevalueringer ved Det Teologiske Fakultet i det akademiske år 2020/21.

12. DECEMBER 2021

KAREN BLIXENS PLADS,
BYGNING 6B, 1. SAL, VÆR. 59
2300 KØBENHAVN S

DIR 35 32 36 75

mrl@teol.ku.dk
www.teol.ku.dk/ast/ansatte/?pure=da/persons/7413

REF: MRL

Evalueringsrapporterne, som er blevet indleveret på baggrund af det akademiske år 2020/21, indikerer, at der overordnet set er blevet afholdt vellykkede kursusforløb på bacheloruddannelsen i teologi, samt kandidatuddannelserne i teologi, afrikastudier (CAS) og The Religious Roots of Europe (RRE)[1]. De studerende beskriver gennemgående underviserne som engagerede, kurserne som vellykkede og relevante for deres uddannelse samt, at den forskningsbaserede undervisning har et højt niveau.

Det har imidlertid i flere tilfælde åbenlyst været vanskeligt at få de studerende til at udfylde og indsende evalueringerne i FS21. Det hænger muligvis sammen med online-formatet, hvor de studerende selv har skullet indsende evalueringerne i stedet for at skulle aflevere det i det fysiske undervisningsrum.

Om online undervisning

Efterårssemesteret 2020 foregik primært som fysisk undervisning med streaming, hvorimod forårssemesteret 2021 primært foregik som online undervisning pga. den Covid-relaterede lockdown. Begge semestre har således haft en vis karakter af undtagelsestilstand, hvilket i nogen grad præger evalueringerne i forhold til, hvad der kan udledes med hensyn til både best practice og uhensigtsmæssige elementer.

De studerende værdsætter og anerkender undervisernes ekstraordinære indsats i ft den omlagte undervisning pga. lockdown og udtrykker, at den har fungeret godt som nødløsning, men at online undervisning ikke virker befordrende for studiemiljøet. Flertallet af studerende understreger, at hverken hybrid eller online undervisning kommer i nærheden af at kunne gøre det ud for fysisk undervisning og deltage i et levende studiemiljø

[1] Eftersom KA-uddannelsen Interreligiøse Islamstudier først optog de første studerende i efterårssemesteret 2021 kommer der først evalueringsrapporter herfra i foråret 2022.

med medstuderende og undervisere på Søndre Campus. Flere af de studerende som kommenterer på online undervisning beskriver at såvel online som blended undervisning sænker både deres motivation og aktivitetsniveau. Det mindretal af studerende, som har sat pris på den digitale undervisning, og udtrykker håb om at streaming-delen bliver permanent, bemærker næsten entydigt, at det skyldes mindre transporttid eller fuldtidsarbejde ved siden af studiet. Det begrundes ikke på noget tidspunkt i bedre undervisningskvalitet. De studerende, som er kritiske ift. onlineundervisning (flertallet), begrunder det i, at det er skadeligt for motivationen og kommunikationen i undervisningen såvel som for studiemiljøet.

Generelt om evalueringen
De studerende udtrykker overordnet en stor tilfredshed med den ordinære, fysiske undervisning og deres kommentarer til denne udtrykkes primært i form af konstruktive forslag. De studerende melder meget positivt tilbage, når underviserne deler og inddrager de studerende i deres egen forskning i undervisningen. Inddragelse af gæsteundervisere bliver også modtaget meget positivt.

Undervisernes rapporter indeholder en lang række gode og tankevækkende iagttagelser om de enkelte kurser, konkrete forslag til forbedringer eller kommentarer om velfungerende elementer ved undervisningsforløbet.

Forslag til forbedring af uddannelseskvaliteten
I de fag, hvor skriftlige opgaver er en del af undervisningen og eksamen, melder de studerende meget positivt tilbage, når de har fået personlig feedback og vejledning på en opgave. Derudover melder en af underviserne om svage studerendes svagt udviklede skriftlige færdigheder. Vedkommende foreslår, at der indføres et kursus i akademisk skrivning i introduktionsforløbet for alle førsteårsstuderende. Dette forslag er blevet drøftet i Studienævnet og planlægges at blive indført på den teologiske BA-uddannelse fra FS 2022 (Academic writing course er allerede indført på KA-uddannelsen på Afrika-studier og indgår som central del af kurset om bachelorprojektet i slutningen af den teologiske BA-uddannelse.

Kategorierne A, B, C
Som tidligere har studienævnet valgt at vurdere de evaluerede kurser i forhold til graden af forventningsafstemning mellem studerende og underviser:
Kurser med en høj grad af forventningsafstemning imellem undervisere og studerende placeres i kategorien A. Der er her tale om kurser, hvor undervisningen fungerer særlig godt, samt har en høj grad af forventningsafstemning, og derudover kan være til inspiration for andre undervisere og studerende. Kurser, hvor evalueringen viser, at undervisningen fungerer tilfredsstillende og der i øvrigt er overensstemmelse imellem forventningerne til kurset placeres i kategorien B. Kurser, hvor såvel underviser som studerende udtrykker overvejende utilfredshed med undervisningsforløbet generelt eller dele heraf placeres i kategorien C. Disse kurser kræver særlig opmærksomhed og en væsentlig grad af justeringer i forhold til de konkrete problempunkter, der er blevet klarlagt gennem evalueringen. Der følges således op med tilbud om pædagogisk sparring til underviser og/eller konkrete justeringer af fag- og læringsmål for det konkrete kursus.

Konklusion
De indleverede evalueringer vidner om, at der overordnet er tilfredshed blandt studerende og undervisere med de evaluerede kurser. Omlægningen fra fysisk til blended og online undervisning i ES20-FS21 gav anledning til didaktiske og tekniske udfordringer, som dog blev løst på tilfredsstillende vis. Evalueringsarbejdet vidner om seriøs forberedelse, didaktisk refleksion og engagement og et stadigt arbejde med at forbedre kurser og undervisningsformer, så de understøtter de studerendes faglige udvikling og inddrager dem i forskningsbaseret undervisning.

Hovedparten af de evaluerede kurser blev indplaceret i kategorien B.

Med venlig hilsen

Marlene Ringgaard Lorensen
Studieleder, Prodekan for uddannelse, lektor.