



Det Teologiske Studium Kandidatuddannelsen

2012-ordningen

*i henhold til bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om
bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne*

Gældende fra 1. september 2012
Revideret 1. september 2015

Indholdsfortegnelse

1. INDLEDNING: DET TEOLOGISKE STUDIUM VED KØBENHAVNS UNIVERSITET ...	3
2. STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I TEOLOGI	4
2.1. Adgangskrav og optagelse	4
2.2. Faglig profil	5
2.2.1. Uddannelsens opbygning	5
2.2.2. Uddannelsens formål	5
2.2.3. Uddannelsens sprog	6
2.2.4. Uddannelsens betegnelse	6
2.3. Generelle bestemmelser	7
2.4. De obligatoriske fag	8
2.4.1. Eksamen og pensum	8
2.4.2. Det Gamle Testaments Eksegese	9
2.4.3. Det Nye Testaments Eksegese	10
2.4.4. Kirke- og Teologihistorie	11
2.4.5. Dogmatik med Økumenisk Teologi	12
2.4.6. Etik og Religionsfilosofi	13
2.5. Valgfag	15
2.5.1. To kandidatvalgfag à 7,5 ECTS	15
2.5.2. Opgradering af et kandidatvalgfag fra 7,5 ECTS til 15 ECTS	16
2.5.3. Valgfag med specialisering	16
2.5.4. Studieophold	17
2.5.5. Feltstudium eller projektorienteret forløb	17
2.6. Speciale	18
2.7. Tilmelding til fag, prøve og omprøve	20
2.8. Aktivitetskrav	20
2.9. Oversigt over kandidatuddannelsens forløb	20
2.9.1. Vejledende skema over kandidatuddannelsens forløb	20
3. DISPENSATION, FORHÅNDSGODKENDELSE OG MERITOVERFØRSEL	21
3.1. Dispensation	21
3.2. Forhåndsgodkendelse	21
3.3. Meritoverførsel	21
4. UDLØB AF HITTIDIGE STUDIEORDNINGER/FAGPAKKER	22

1. Indledning: Det teologiske studium ved Københavns Universitet

Det teologiske studium ved Københavns Universitet har som sit overordnede mål den selvstændige og kvalificerede beskæftigelse med kristendommen i dens historiske og nutidige skikkelse.

Studiet som helhed udgøres af en række discipliner: eksegetiske (dvs. bibelvidenskabelige), kirkehistoriske og systematisk-teologiske. De teologiske discipliner varetager hver især bestemte funktioner i studiet og dækker bestemte fagområder. Disse er: Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi.

I henhold til bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne falder det teologiske studium i to dele, en bacheloruddannelse af tre års varighed og en kandidatuddannelse af to års varighed.

Bacheloruddannelsen indfører i de teologiske fagområders hovedemner og grundlæggende arbejdsformer. Gennem den teologiske kandidatuddannelse, som man efter ansøgning kan optages på efter fuldført bacheloruddannelse i teologi, løftes viden og færdigheder fra bacheloruddannelsen til et højere fagligt niveau.

Den teologiske kandidatuddannelse er tilrettelagt sådan, at den studerendes evne til selvstændig og kritisk omgang med de teologiske discipliner indøves. Gennem valgfag og speciale får den studerende lejlighed til at arbejde med selvvalgte emner. Studiet tilrettelægges endvidere på en sådan måde, at der sikres sammenhæng i uddannelserne både på langs (progressionen i de enkelte discipliner) og på tværs (samspillet mellem de enkelte discipliner). Ligeledes tilstræbes balance mellem bredt orienterende og specialiserede studier.

Studieordningerne for kandidatuddannelsen i teologi ved Københavns Universitet trådte i kraft den 1. september 2012.

Revision af studieordningen af 2012 med virkning fra 1. september 2015 er foretaget af Studienævnet for Teologi og godkendt af dekanen den 20. august 2015

2. Studieordning for kandidatuddannelsen i teologi

2.1. Adgangskrav og optagelse

Studerende med en bacheloruddannelse i teologi, der er gennemført i henhold til bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne, har adgang til kandidatuddannelsen i teologi. Det er muligt at blive optaget på kandidatuddannelsen i teologi, selv om man ikke har studeret faget Praktisk Teologi under bacheloruddannelsen. I så fald er faget obligatorisk under kandidatuddannelsen og træder i stedet for valgfaget (15 ECTS).

Studerende med en bacheloruddannelse i teologi fra et udenlandsk universitet eller med en anden relevant bacheloruddannelse fra et dansk eller udenlandsk universitet har adgang til kandidatuddannelsen i teologi, såfremt følgende særlige adgangskrav er opfyldt:

- a) Kundskaber på gymnasialt A-niveau i græsk og latin eller på et niveau, der af Studienævnet skønnes at svare hertil.
- b) Viden, kundskaber og færdigheder på de fagområder, der indgår i de obligatoriske fag på bacheloruddannelsen i teologi (jf. bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne), i et omfang og på et niveau, der af Studienævnet skønnes at svare til omfang og niveau af disse fag på bacheloruddannelsen i teologi. De obligatoriske fag er Bibelkundskab, Hebraisk, Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Almen Filosofi, Etik og Religionsfilosofi, Dogmatik med Økumenisk Teologi og Praktisk Teologi. De obligatoriske fag omfatter på bacheloruddannelsen i teologi tilsammen 150 ECTS. Det enkelte fags omfang og niveau fremgår af studieordningen for bacheloruddannelsen i teologi.
- c) For udenlandske ansøgere gælder endvidere, at der kræves bestået studieprøve i dansk.

Studerende, der har taget deres teologiske bacheloruddannelse på Københavns Universitet, har ret til at blive optaget på den teologiske kandidatuddannelse, såfremt optagelse søges ved førstkommende optag efter bacheloruddannelsens afslutning. Søger vedkommende i 2. runde, mistes kravet på en plads, og ansøgeren kan afvises, hvis der ikke er flere ledige pladser. Ansøgere, der søger senere end førstkommende optag, efter bacheloruddannelsens afslutning, mister retskravet.

For ansøgere uden retskrav gælder følgende kriterier om udvælgelse, hvis der er flere ansøgere end studiepladser. Udvælgelsen sker da ud fra følgende faglige kriterier:

- Karakterer.
- Fagligt relevant ophold eller arbejde i Danmark eller udlandet.

2.2. Faglig profil

2.2.1. Uddannelsens opbygning

Kandidatuddannelsen omfatter en række obligatoriske fag (Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi), et valgfagsstudium og en større skriftlig afhandling (speciale).

Kandidatuddannelsen omfatter i alt 120 ECTS.

De obligatoriske fag udbydes som kernefagskurser (à 15 ECTS). Disse udbydes af Det Teologiske Fakultet hvert semester. Kandidatuddannelsen indeholder valgfag, som kan erstattes af et ophold ved et andet fakultet, feltstudium eller projektorienteret forløb.

Specialet (30 ECTS) skrives i de obligatoriske fag eller Praktisk Teologi og giver mulighed for fordybelse i et selvvalgt emne.

Kernefagene og valgfagsstudiet absolveres i den rækkefølge, som den studerende ønsker. Specialet skrives i uddannelsens sidste semester. Studienævnet kan dog dispensere fra, at specialet skal afslutte uddannelsen, når det er begrundet i usædvanlige forhold. Studerende, der har været tilmeldt 90 ECTS, vil blive tilmeldt specialet administrativt, selvom den studerende ikke har bestået fagelementer svarende til 90 ECTS (ud over specialet).

2.2.2. Uddannelsens formål

Kandidatuddannelsen løfter viden og færdigheder fra bacheloruddannelsen til et højere fagligt niveau gennem omfattende, selvstændige og specialiserede studier i de teologiske discipliner og fagområder.

Den teologiske kandidat behersker generelle akademiske færdigheder på højt niveau og er fortrolig med videnskabelige arbejds- og formidlingsformer. Teologistudiet opøver en kompetence til at arbejde interdisciplinært, idet det forener eksegetiske, historiske og systematiske discipliner, hvori der også kan indgå metoder og teorier fra andre videnskaber.

Det betyder, at den teologiske kandidat

- er i besiddelse af en faglig viden af både almen og specialiseret art på højt niveau inden for det teologiske fagområde,
- behersker teologiens arbejdsredskaber og fortolkningsmetoder,
- er fortrolig med fagets traditioner og videnskabelige forudsætninger,
- er i stand til at tage vare på egen faglig udvikling,
- formår at relatere de teologiske discipliner og fagområder til hinanden og at se samspillet mellem dem,
- er i stand til at orientere sig i fagområder og metoder, der grænser op til teologien,
- formår at relatere de enkelte teologiske discipliner og faget som helhed til aktuelle diskussioner om kristendommens rolle religiøst, kulturelt og socialt,
- er i stand til at søge, udvælge og benytte relevant information og litteratur og
- er i stand til at formidle et fagligt indhold i mundtlig og skriftlig form til både fagfæller og ikke-specialister.

Den, der har fuldført den teologiske kandidatuddannelse, er kvalificeret til at løse et bredt spektrum af opgaver i kirke, kultur og samfund. En cand.theol. vil have modtaget den uddannelse, som i almindelighed kræves af den, der søger præsteembede i Den Danske Folkekirke; dog skal den, der ansættes i en præstestilling, tillige have fulgt Pastorseminariets undervisning. Flertallet af teologiske kandidater finder ansættelse i folkekirken. Men også inden for områder som undervisning, kommunikation og rådgivning finder teologiske kandidater beskæftigelse. Endelig kvalificerer den teologiske kandidatuddannelse til en ph.d.-uddannelse.

2.2.3. Uddannelsens sprog

Uddannelsen udbydes på dansk. Prøverne aflægges på dansk, men kan også aflægges på svensk, norsk eller engelsk.

2.2.4. Uddannelsens betegnelse

Den, der har fuldført kandidatuddannelsen i teologi, har ret til at betegne sig candidatus/candidata theologiae, der forkortes cand.theol. (Master of Theology).

2.3. Generelle bestemmelser

For kandidatuddannelsen i teologi gælder foruden de regler, der fremgår af denne studieordning, en række generelle bestemmelser, der er fælles for bachelor- og kandidatuddannelsen i teologi.

De generelle bestemmelser vedrører bl.a. adgangskrav og optagelse, udmeldelse, genindskrivning og overflytning, undervisning og eksamen, krav om videnskabelig redelighed, forhåndsgodkendelse og merit, orlov, dispensation og klageadgang.

Den studerende skal orientere sig i og følge de generelle bestemmelser.

De generelle bestemmelser er tilgængelige på uddannelsessiderne på KUnet.

Kvalitetssikring

Det Teologiske Fakultet har fokus på kvalitetssikring- og udvikling. Fakultetets kvalitetssikringspolitik kan findes på hjemmesiden.

Af hensyn til sikring af uddannelsens kvalitet er nedsat et censorkorps med censorer, der er beskikkede af Styrelsen for Videregående Uddannelser. Censorkorpsets formandskab vælges af og blandt censorerne. Efter samråd med universitetet fordeler formandskabet opgaverne til censur. Desuden foretages udvikling og kvalitetssikring gennem inddragelse af aftagerpanelet ("Eksternt Råd"). Panelets eksterne medlemmer repræsenterer uddannelsens aftagere. Panelet holder to årlige møder.

2.4. De obligatoriske fag

I uddannelsen indgår fem obligatoriske fag: Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi samt Etik og Religionsfilosofi. Disse fag udbydes som kernefagskurser.

Område- og målbeskrivelser samt bestemmelser om pensum, prøve m.m. for det enkelte fag er anført nedenfor.

2.4.1. Eksamen og pensum

Eksamen

Alle obligatoriske kandidateksaminer afvikles som kombineret skriftlig og mundtlig prøve: Skriftlig hjemmeopgave fulgt af mundtlig prøve af højst 45 minutters varighed inkl. bedømmelse. Den skriftlige besvarelse skal have et omfang af 16.800-24.000 tegn, dvs. 7-10 sider.

Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den skriftlige besvarelse, men skal prøve eksaminanden inden for hele det opgivne pensum.

Der offentliggøres 3-5 eksamensspørgsmål, af hvilke eksaminanden skal besvare ét.

Skriftlige besvarelser indleveres senest tre uger efter, at eksamensspørgsmålet er stillet. Dette gælder uanset den studerendes antal af kernefagseksaminer i samme eksamenstermin.

Pensum

Ved undervisningsforløbets begyndelse offentliggør underviseren kursuslitteraturen, dvs. den litteratur, som undervisningen baseres på. Omfanget heraf svarer til pensumkravet i faget.

Den studerende afleverer i forbindelse med den skriftlige opgave en pensumliste, som er pågældendes eksamenspensum. Omfanget heraf er fastlagt for hvert enkelt fag. Den studerende kan vælge at benytte kursuslitteraturen som sin pensumliste eller kan vælge at lade op til 50 % af litteraturen på egen pensumliste bestå af selvvalgte tekster.

For alle obligatoriske kandidateksaminer gælder, at pensum kun kan genopgives til 3. prøvoforsøg, hvis denne aflægges senest et år efter 1. prøvoforsøg.

De fagspecifikke regler vedr. pensum kan findes i det følgende.

Der er intern eller ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

2.4.2. Det Gamle Testaments Eksegese

Fagbeskrivelse

Faget omfatter et studium af en tematisk sammenhæng i Det Gamle Testamente på grundlag af udvalgte dele af den hebraiske tekst.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- sproglig, historisk, litterær, religionshistorisk og teologisk problembewidst viden om udvalgte gammeltestamentlige tekster og deres kontekst på højt akademisk niveau,
- indsigt i en overordnet gammeltestamentlig problemstilling samt forståelse af teksternes betydning og indbyrdes sammenhæng i forhold til denne tematik med udblik til relevansen for de øvrige teologiske fag,
- færdighed i kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation, der inddrager relevante metodediskussioner, selvstændigt gør brug af sekundærlitteratur og sætter de eksegetiske resultater ind i en bredere teologisk sammenhæng, og
- evne til enkel og problembewidst formidling af en gammeltestamentlig problemstilling på højt fagligt niveau.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- avanceret viden om et udvalgt tekstafsnit gennem en præcis oversættelse, en udtømmende parafrase og eksegese,
- dybtgående forståelse af det udvalgte tekstafsnits relevans for en overordnet tematisk problemstilling gennem perspektiverende drøftelse af det pågældende tema,
- sikker evne til kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation med inddragelse af relevante metodediskussioner, selvstændig brug af sekundærlitteratur og blik for eksegesens bredere teologiske sammenhæng,
- sikker evne til at udvælge og anvende relevant litteratur, og
- sikker evne til klar og veldisponeret fremstilling af en kompleks gammeltestamentlig problemstilling.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Kerrefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 30 sider hebraisk tekst og 1000 sider sekundærlitteratur.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.3. Det Nye Testaments Eksegese

Fagbeskrivelse

Faget omfatter et studium af en af tre hovedgrupper af Det Nye Testamente på grundlag af den græske tekst: (1) Matthæusevangeliet eller Lukasevangeliet, (2) Paulus eller de katolske breve og Hebræerbrevet, (3) Apostlenes Gerninger eller Johannes' Åbenbaring.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- sproglig, historisk, litterær og teologisk problembevidst viden om de opgivne tekster og deres historiske kontekst på et højt akademisk niveau,
- indsigt i en overordnet nytestamentlig problemstilling samt forståelse af de opgivne teksters betydning i forhold til denne tematik,
- færdighed i kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation, der inddrager relevante metodediskussioner og selvstændigt gør brug af sekundærlitteratur, og
- evne til formidling af en nytestamentlig fortolkning på et højt fagligt niveau.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøverne demonstrerer

- avanceret viden om et udvalgt tekstafsnit blandt de opgivne tekster gennem en præcis oversættelse, en udtømmende parafrase og eksegese,
- dybtgående forståelse af tekstens relevans for en overordnet tematisk problemstilling gennem perspektiverende drøftelse af det pågældende tema,
- sikker evne til kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation, der inddrager relevante metodediskussioner og selvstændigt gør brug af sekundærlitteratur,
- sikker evne til at udvælge og anvende relevant litteratur og
- sikker evne til klar og veldisponeret fremstilling af en kompleks nytestamentlig problemstilling.

Undervisning, pensum, prøver og vægtning

Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 50-100 sider nytestamentlig tekst på græsk samt 1000-1500 sider sekundærlitteratur, inkl. kommentarværker, idet der til minimumspensum i græsk tekst svarer maksimumspensum i sekundærlitteratur.

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.4. Kirke- og Teologihistorie

Fagbeskrivelse

Faget omfatter studiet af en eller flere centrale kirke- eller teologihistoriske kilder. I undervisningen præsenteres en eller flere kilder (fortrinsvis tekster, men billeder og bygningsværker vil også kunne inddrages), der har haft betydning for den kirke- og teologihistoriske udvikling. Der fokuseres på centrale kirke- og teologihistoriske emner og temaer, som belyses gennem nærlæsning af udvalgte kilder, der sættes ind i deres historiske sammenhæng, perspektiveres teologisk og belyses gennem inddragelse af den relevante forskningsdiskussion. Den studerende opøves i en kritisk og reflekteret stillingtagen til kildernes problematik og betydning på højt fagligt niveau. Tekster læses almindeligvis på originalsproget, ofte med støtte i ledsagende oversættelser (til dansk eller et af hovedsprogene).

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- alsidigt og grundigt kendskab til de centrale tekster, temaer og teologiske diskussioner, der relaterer sig til den eller de anvendte kilder og deres kirkehistoriske betydning,
- færdighed i selvstændig og kritisk fremlæggelse og tolkning af kilderne med perspektiverende inddragelse af relevante metodediskussioner og beherskelse af sekundærlitteraturen og
- evne til formidling af et kirke- og teologihistorisk emne på højt fagligt niveau.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- alsidigt og grundigt kendskab til de centrale kilder og deres historiske og teologiske betydning og perspektiver,
- sikker færdighed i kritisk og selvstændig fremlæggelse og fortolkning af kilderne med perspektiverende inddragelse af relevante metodediskussioner og selvstændig brug af sekundærlitteratur,
- sikker evne til at udvælge og anvende relevant litteratur og
- evne til klar, veldisponeret og teologisk reflekteret fremstilling af en kirke- og teologihistorisk problemstilling.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 1200 sider, hvoraf mindst 400 sider udgøres af kildetekster (fortrinsvis på originalsproget; græske og latinske tekstsider tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse).

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.5. Dogmatik med Økumenisk Teologi

Fagbeskrivelse

Faget omfatter studiet af et hovedområde af central betydning for dogmatikken, herunder den økumeniske teologi og religionsteologien. I forsøget på at skabe en sammenhængende forståelse af den kristne tro i fortid og nutid arbejdes der med ét af tre hovedområder, der dog altid forudsætter hinanden:

1. Den første trosartikel (Gud som Fader; skabelsestanken, herunder f.eks. forholdet mellem skabelse og kristologi og mellem skabelse og nyskabelse; teologisk antropologi, herunder forholdet mellem gudbilledlighed og synd; kristendom og moderne kosmologi).
2. Den anden trosartikel (Gud som Søn, f.eks. forholdet mellem Jesus som menneske og som Guds Søn; inkarnationslæren og tolkningen af Jesu død og opstandelse; forholdet mellem Kristus, Guds Rige og kirken).
3. Den tredje trosartikel (Gud som Helligånd; f.eks. forholdet til Faderen og Sønnen; kirken og sakramenterne, herunder dåb og nadver; embedet; forståelsen af nåden og det evige liv; forholdet mellem de kristne konfessioner).

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- beherskelse af fagets terminologi,
- færdighed i metodisk diskussion af dogmatiske problemstillinger,
- avanceret kendskab til sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition,
- evne til dybdeborende undersøgelse og stillingtagen til centrale teksters oprindelse, aktuelle brug og mulige fortolkninger og
- evne til kritisk vurdering og koncentreret fremstilling af forskellige dogmatiske problemstillinger og positioner.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- sikker beherskelse af fagets terminologi,
- solide færdigheder i metodisk diskussion af dogmatiske problemstillinger,
- avanceret kendskab til sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition,
- sikker evne til dybdeborende og kritisk undersøgelse og stillingtagen til centrale teksters oprindelse, aktuelle brug og mulige fortolkninger og
- sikker evne til en reflekteret og kritisk vurdering og koncentreret fremstilling af forskellige dogmatiske problemstillinger og positioner.

Undervisning, pensum, prøve og vægning

Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 1400 sider, hvori indgår både klassiske og moderne tekster (fortrinsvis på originalsproget; græske og latinske tekstsider tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse), monografier samt oversigtslitteratur.

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.6. Etik og Religionsfilosofi

Fagbeskrivelse

Faget omfatter studiet af udvalgte etiske og religionsfilosofiske problemstillinger, præsenteret i ét af følgende tre samlende tematiske greb:

1. Transcendens, tid og historie (f.eks. det ondes problem, tilgivelse og forsoning, erindringens etik, troens afgørelse, frihed og ufrihed, natur og historie, tid og evighed, menneskets selvtranscendens, det andet menneskes og Guds transcendens),
2. Religion og samfund (f.eks. det hellige og etisk normativitet, sekularisering og religion, religionskritik, religion og offentlighed, menneskesyn, kærlighed og retfærdighed, næsten og Gud, næsten og sociale fællesskaber) eller
3. Sprog og religion (f.eks. det religiøse sprog, sprogets grænser, sprog og normativitet, ord og billede, religion og erfaring, religion og følelser, kommunikation og inderlighed (samvittighed), religion og kunst).

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- avanceret viden om centrale etiske og religionsfilosofiske problemstillinger, kombineret med en tilegnet forståelse af sammenhængene i det valgte etiske og religionsfilosofiske problemfelt,
- beherskelse af fagets terminologi,
- evne til dybtgående og kritisk undersøgelse af etiske og religionsfilosofiske problemstillinger,
- færdighed i metodisk og reflekteret diskussion af etiske og religionsfilosofiske positioner og evne til selvstændigt at kunne orientere sig i aktuelle etiske og religionsfilosofiske debatter og
- evne til både enkel og problembevidst fremstilling og formidling af etiske og religionsfilosofiske spørgsmål.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- grundigt kendskab til det udvalgte problemfelt i en aktuel diskussionskontekst,
- suveræn beherskelse af fagets bærende terminologi,
- sikker evne til dybtgående og kritisk undersøgelse af de etiske og religionsfilosofiske spørgsmål, der knytter sig til det udvalgte problemfelt,
- sikker færdighed i metodisk og reflekteret diskussion af centrale etiske og religionsfilosofiske positioner og sikker evne til at kunne orientere sig i relevante etiske og religionsfilosofiske debatter,
- sikker evne til at udvælge og anvende relevant litteratur og
- sikker evne til enkel og problembevidst fremstilling og formidling af etiske og religionsfilosofiske spørgsmål.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 1200 sider, hvori indgår både klassiske og moderne tekster (fortrinsvis på originalsproget; græske og latinske tekstsider tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse) samt monografier.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.5. Valgfag

Områdebeskrivelse

Valgfaget giver den studerende mulighed for videre studier inden for et af de obligatoriske fag og opøver den studerendes formidlingsevne. Valgfaget giver også den studerende lejlighed til at studere et emne efter eget valg, eller at foretage et studieophold i ind- eller udland, et feltstudium eller et projektorienteret forløb.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- avanceret og specialiseret viden om udvalgte emner,
- evne til selvstændig, kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til de valgte emner,
- evne til at udvælge og anvende relevant litteratur og
- evne til både enkel og problembevidst formidling af et fagligt indhold.

Bedømmelseskriterier

For valgfag absolvert ved Det Teologiske Fakultet gives bedømmelsen Bestået, når den studerende demonstrerer:

- indgående viden om det valgte emne,
- evne til kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til det valgte emne,
- evne til at udvælge relevant litteratur og
- evne til at formidle den opnåede indsigt klart og sammenhængende.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Valgfaget absolveres på de nedenfor nævnte 5 måder, mellem hvilke der kan vælges frit, blot det samlede omfang udgør 15 ECTS.

For valgfaget gælder, at det 3. prøveforsøg skal aflægges senest et år efter det 1. prøveforsøg.

2.5.1. To kandidatvalgfag à 7,5 ECTS

Der udbydes hvert semester fire kandidatvalgfag à 7,5 ECTS à to timers ugentlig undervisning. Udbuddet går på skift mellem fagene: Kandidatvalgfag i Kirkehistorie, Kandidatvalgfag i Det Gamle Testaments Eksegese, Kandidatvalgfag i Det Nye Testaments Eksegese, Kandidatvalgfag i Dogmatik, Kandidatvalgfag i Etik og Religionsfilosofi og Kandidatvalgfag i Praktisk Teologi.

Den enkelte studerende står frit med hensyn til kombinationen à to 7,5 ECTS kandidatvalgfag.

Ved deltagelse i kandidatvalgfag à 7,5 ECTS er kravene:

- a) Fremlæggelse af op til tre papers à to til tre sider i forbindelse med undervisningen samt udarbejdelse af en skriftlig hjemmeopgave, der har et omfang af 16.800-21.600 tegn, dvs. 7-9 sider på baggrund af 450-600 siders litteratur efter aftale med faglæreren. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse.
- b) Kursuspensum i et omfang af 600-750 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Den enkelte studerendes samlede pensum, som både omfatter den kursuslitteratur, som studeres i forbindelse med

undervisningen og den individuelt valgte opgavelitteratur, som den skriftlige hjemmeopgave yderligere inddrager, jf. punkt a), må ikke overstige 800 sider.

- c) Aktiv deltagelse (mindst 75% af afholdte timer dokumenteret ved protokol; ved fjernundervisning gælder særlige bestemmelser).
- d) Kursusforløbet bedømmes i sin helhed af underviseren. Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Hvis ikke forudsætningerne under a) og c) er opfyldt, absolveres valgfaget efter bestemmelserne for opgraderingsopgaven, under bestemmelserne for opgradering af kandidatvalgfag - se 2.5.2.a)

2.5.2. Opgradering af et kandidatvalgfag fra 7,5 ECTS til 15 ECTS

Et kandidatvalgfag på 7,5 ECTS kan efter den studerendes ønske opgraderes til 15 ECTS inden for samme fagområde ved Det Teologiske Fakultet. En opgradering skal finde sted i semestret for kandidatvalgfagets afholdelse.

Opgradering af kandidatvalgfag efter den studerendes valg foregår på en af følgende to måder:

- a) Den studerende udarbejder både en valgfagsopgave på 7,5 ECTS (jf. 2.5.1.) og en opgraderingsopgave på 7,5 ECTS i et selvvalgt emne inden for pågældende fagområde efter aftale med den faglærer, som afholder det tilknyttede kandidatvalgfagskursus. Faglæreren ved kurset godkender problemformulering og litteratur.
Den studerende kan ikke påregne særlig vejledning til opgraderingsopgaven. Denne har et omfang af 28.800-43.200 tegn, dvs. 12-18 sider og er baseret på ca. 800 sider litteratur. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Begge opgaver bedømmes af den faglærer, der afholder det tilknyttede Kandidatvalgfagskursus. Samlet gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.
- b) Den studerende udarbejder en enkelt samlet kandidatvalgfagsopgave på 15 ECTS i et selvvalgt emne inden for det valgte fagområde. Opgaven udarbejdes i henhold til bestemmelserne under 2.5.3. punkt d). Den studerende kan ikke påregne særlig vejledning, men det står vedkommende frit for at følge udbudt undervisning eller henvende sig hos fagområdets øvrige faglærere. Opgaven bedømmes af den faglærer, der afholder det tilknyttede kandidatvalgfag. Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

2.5.3. Valgfag med specialisering

Valgfag med specialisering kan absolveres gennem deltagelse i et valgfag à 15 ECTS udbudt af Det Teologiske Fakultet (semester-, kompakt- eller sommerkursus).

Foruden de generelle bestemmelser for pågældende kursus kræves:

- a) aktiv deltagelse (mindst 75% af afholdte timer, dokumenteret ved protokol; ved fjernundervisning gælder særlige bestemmelser),
- b) pensum i et omfang af 1200-1500 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum omfatter både den kursuslitteratur, som studeres i forbindelse med undervisningen og den opgavelitteratur, som den skriftlige hjemmeopgave baserer sig på, jf. c),
- c) udarbejdelse af en skriftlig hjemmeopgave, der har et omfang af 36.000-48.000 tegn, dvs. 15-20 sider, og baseres på 800-1000 sider litteratur efter aftale med faglæreren. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse.

Pensum (kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 1500 sider. Opgavebesvarelsen bedømmes af læreren, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået, eller med intern censur og bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

Hvis ikke forudsætningerne under a) og c) er opfyldt, gælder følgende krav til litteratur og omfang:

- d) Udarbejdelse af skriftlig opgave à 15 ECTS. Denne skrives efter aftale med faglæreren, som godkender problemformulering og litteratur, og som bedømmer opgaven. Opgaven har et omfang af 48.000-72.000 tegn, dvs. 20-30 sider, og er baseret på ca. 1600 sider litteratur. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået eller karakter efter 7-trinsskalaen med intern eller ekstern censur.

Enkelte valgfag med specialisering kan være særligt tilrettelagt således, at de absolveres på følgende måde: Aktiv deltagelse (mindst 75% af afholdte timer, dokumenteret ved protokol). Pensumomfang og -indhold fastlægges af underviseren, og der udarbejdes mellem tre og fem opgaver på hver 9.600-12.000 tegn, dvs. 4-5 sider, samt en afsluttende større opgave, der har et omfang af 26.400-36.000 tegn, dvs. 11-15 sider, og baseres på 800-1000 sider litteratur efter aftale med faglæreren. Opgavebesvarelsenerne bedømmes af underviseren, og den afsluttende bedømmelse gives efter 7-trinsskalaen.

2.5.4. Studieophold

Studier i et omfang à 15 ECTS på kandidatniveau ved andet fakultet ved dansk eller udenlandsk universitet efter indhentet forhåndsgodkendelse fra Studienævnet.

Ved udlandsophold kan studienævnet give forhåndsgodkendelse til et samlet forløb à 30 ECTS.

2.5.5. Feltstudium eller projektorienteret forløb

Feltstudium/projektorienteret forløb à 15 ECTS skal være teologisk relevant. Feltstudiet/det projektorienterede forløb skal vare mellem 7 og 14 uger.

Prøven er en skriftlig opgave, som ud over det indsamlede materiale skal bygge på relevant litteratur i et omfang af 800-1000 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Opgaven skal have et omfang af 24.000-28.800 tegn, dvs. 10-12 sider. Opgaven bedømmes af vejlederen.

Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

2.6. Speciale

Områdebeskrivelse

Med specialet får den studerende lejlighed til selvstændig, kritisk og dybtgående beskæftigelse med et teologisk emne inden for de obligatoriske fag (Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi samt Etik og Religionsfilosofi) eller i faget Praktisk Teologi. Specialet skrives under en faglærers vejledning og på begrænset tid.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- avanceret viden om et afgrænset teologisk emne og forståelse af dettes perspektiver,
- evne til selvstændigt at søge, udvælge og benytte relevant information og litteratur,
- evne til selvstændigt at afgrænse og opnå overblik over et teologisk emne eller en teologisk problemstilling med dertil hørende forskningshistorie,
- evne til kritisk, metodisk og teologisk reflekteret diskussion af et fagligt indhold,
- evne til klar og sammenhængende skriftlig fremstilling af et fagligt indhold på et højt niveau,
- evne til at formidle forskningsbaseret viden og videnskabelige problemstillinger til ikke-specialister og
- evne til at gennemføre et omfattende projekt på begrænset tid.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende i sit speciale demonstrerer:

- avanceret viden om og suverænt overblik over det valgte emne med dertil hørende forskningshistorie samt dybtgående forståelse af dette emnes perspektiver,
- sikkerhed og selvstændighed i problemformulering, benyttelse af relevant litteratur og tilrettelæggelse af det relevante materiale,
- sikker evne til kritisk, metodisk og teologisk reflekteret diskussion af et fagligt indhold,
- sikker evne til klar og sammenhængende skriftlig fremstilling af et fagligt indhold på et højt niveau, hvor også stave- og formuleringsevne vægtes og
- sikker evne til at formidle forskningsbaseret viden og videnskabelige problemstillinger i resuméet og i præsentationen til ikke-specialister.

Specialets omfang, pensumkrav m.m.

Et speciale har et omfang af 120.000-180.000 tegn, dvs. 50-75 sider. Det skrives på grundlag af et pensum omfattende 2000-3000 sider litteratur. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Studienævnet kan efter ansøgning i særlige tilfælde dispensere fra omfangsbestemmelserne. Den godkendte pensumliste følger afhandlingen ved aflevering af dette. Specialet skal indeholde et resumé på engelsk, tysk eller fransk. Er afhandlingen skrevet på et af disse sprog, kan resuméet være dansksproget. Ligeledes skal afhandlingen indeholde en kort præsentation (1-2 sider), der formidler specialets resultater og diskussioner til ikke-specialister.

Hvis det er begrundet i emnets karakter, kan et speciale på vejlederens anbefaling og med Studienævnets tilladelse udformes som en gruppeopgave. Det skal af specialet fremgå, hvem der er

forfatter til afhandlingens enkelte afsnit. For hver af forfatterne er kravene til omfang og litteratur de ovenfor anførte.

Hvis det er begrundet i emnets karakter, kan et speciale på vejlederens og studielederens anbefaling og med Studienævnets tilladelse udformes i et samarbejde med en ekstern part.

Bedømmelse m.m.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen. Vejleder og censor udarbejder et skriftligt votum på 1-2 sider, der rummer en beskrivelse af afhandlingens emne og dettes behandling under fremhævelse af både positive og negative sider samt angiver den opnåede karakter. Uddannelsesadministrationen sender denne udtalelse til den studerende senest to måneder efter aflevering. Juli måned indgår ikke i beregningen af de to måneder. Den studerende har ret til en samtale med vejlederen efter bedømmelsen.

Afleveres specialet ikke rettidigt, eller bedømmes det med karakteren 00 eller karakteren -3, indgår den studerende skriftlig aftale med vejlederen om ændring af opgaveformuleringen og den studerende får en ny frist på 3 måneder (inkl. ferie o.a.) til at skrive specialet. Et eventuelt 3. eksamensforsøg finder sted efter samme regler. I særlige tilfælde kan Studienævnet give tilladelse til vejlederskift ved 2. og 3. eksamensforsøg.

Vedr. meritoverførsel af prisopgave samt bedømmelse som speciale

En prisopgavebesvarelse, der ved et dansk universitet har opnået belønning med guldmedalje, kan meritoverføres. Herved træder prisopgavebesvarelsen i stedet for specialet, og dette tildes administrativt karakteren 12.

Ønskes en prisopgavebesvarelse indleveret og bedømt som speciale, meddeles det ved indleveringen af specialet, at dette også er indleveret som prisopgavebesvarelse. Man får i så fald automatisk dispensation fra ellers gældende bestemmelser om den litteratur, som specialet skrives på grundlag af, og om specialets omfang. Der udarbejdes dansk og engelsk resumé i henhold til prisopgaverreglerne. Hvis bedømmelsen af afhandlingen som speciale finder sted sideløbende med bedømmelsen som prisopgave, nedsættes der bedømmelsesudvalg i henhold til reglerne om prisopgaver. Bedømmelsen af afhandlingen som speciale følger i øvrigt reglerne for bedømmelser af specialer, og bedømmelsen skal ikke afvente bedømmelsen af afhandlingen som prisopgave. Bestemmelserne om meritoverførsel af prisopgave gælder for prisopgaver, der er udskrevet i 2006 og senere.

2.7. Tilmelding til fag, prøve og omprøve

Den studerende tilmelder sig undervisning svarende til 30 ECTS forud for hvert semester. Denne tilmelding skal ske, uanset om den studerende mangler at bestå tidligere tilmeldte fag. Opfylder den studerende ikke tilmeldingskravet, sker kursustilmelding automatisk til fag.

En undervisningstilmelding er også en tilmelding til den afsluttende prøve. Framelding kan ikke finde sted, og der er brugt et prøveforsøg. Studerende, der ikke består 1. prøveforsøg, tilmeldes automatisk 2. prøveforsøg i reksamensterminen. Framelding kan ikke finde sted.

2.8. Aktivitetskrav

Kandidatuddannelsen betragtes som afbrudt, og den studerende indstilles til dekanen til eksmatrikulation, såfremt der i en periode på et år ikke er registreret nogen bestået prøve. Forud for eksmatrikulation tilbydes den studerende vejledning med henblik på genoptagelse af studiet.

2.9. Oversigt over kandidatuddannelsens forløb

2.9.1. Vejledende skema over kandidatuddannelsens forløb

Nedenfor gives i skematisk form en vejledning over kandidatuddannelsens forløb.

For oplysninger om eksamensform henvises til de enkelte fagbeskrivelser i denne studieordning. Der henvises derudover til de generelle bestemmelser.

Skemaet er inddelt i semestre, og under fagene er der en angivelse af fagenes ugentlige timetal og ECTS-vægtning. Fagenes rækkefølge er fri, dog skal specialet altid aflægges i sidste semester. Studienævnet kan dog dispensere fra, at specialet skal afslutte uddannelsen, når det er begrundet i usædvanlige forhold. Studerende, der har været tilmeldt 90 ECTS, vil blive tilmeldt specialet administrativt, selvom den studerende ikke har bestået fagelementer svarende til 90 ECTS (ud over specialet).

1.	2.	3.	4.
Kernefag 4 timer 15 ECTS	Kernefag 4 timer 15 ECTS	Kernefag 4 timer 15 ECTS	Speciale 30 ECTS
Kernefag 4 timer 15 ECTS	Kernefag 4 timer 15 ECTS	Valgfag 15 ECTS	

3. Dispensation, forhåndsgodkendelse og meritoverførsel

3.1. Dispensation

Hvis der foreligger usædvanlige forhold, kan Studienævnet, give tilladelse til fravigelse fra studieordningens bestemmelser.

Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når Studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i prøvesituationen. Det skal understreges, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

3.2. Forhåndsgodkendelse

Forhåndsgodkendelser til studierelaterede ophold søges forud for opholdets begyndelse via Studienævnet.

3.3. Meritoverførsel

Studerende optaget 1. september 2014 eller senere skal oplyse om og søge merit for beståede fagelementer fra alle tidligere uafsluttede uddannelsesforløb. Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets disciplinærregler.

For meritoverførsel mellem Det Teologiske Fakultet, Københavns Universitet, og Teologiuddannelsen, Aarhus Universitet, er princippet, at et bestået uddannelseselement ved det ene fakultet ækvivalerer det tilsvarende element ved det andet fakultet.

Meritoverførsel søges i hvert enkelt tilfælde via Studienævnet.

4. Udløb af hidtidige studieordninger/fagpakker

Studerende indskrevet 1. september 2014 eller tidligere, fortsætter med 2012-fagpakken, idet eksamensformen og reglerne for censur dog følger 2015-fagpakkens bestemmelser.

Eksamen under 2012-fagpakken udbydes til og med vintereksamen 2016/2017.