



Det Teologiske Studium Bacheloruddannelsen

2012-ordningen

i henhold til bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) samt bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamenbekendtgørelsen)

Gældende fra 1. september 2012
Revideret august 2017

Indholdsfortegnelse

1. INDLEDNING: DET TEOLOGISKE STUDIUM VED KØBENHAVNS UNIVERSITET ...	4
2. STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I TEOLOGI.....	5
2.1. Adgangskrav og forkundskaber	5
2.2. Uddannelsens faglige profil.....	5
2.2.1. Uddannelsens opbygning	5
2.2.2. Uddannelsens kompetenceprofil	5
2.2.3. Uddannelsens sprog	6
2.2.4. Uddannelsens betegnelse	6
2.3. Generelle bestemmelser	6
2.4. De obligatoriske fag	7
2.4.1. Bibelkundskab.....	7
2.4.2. Hebraisk	8
2.4.2.1. Hebraisk 1	8
2.4.2.2. Hebraisk 2	9
2.4.3. Det Gamle Testaments Eksegese	9
2.4.3.1. Det Gamle Testaments Eksegese 1.....	9
2.4.3.2. Det Gamle Testaments Eksegese 2.....	11
2.4.4. Det Nye Testaments Eksegese	12
2.4.4.1. Det Nye Testaments Eksegese 1	12
2.4.4.2. Det Nye Testaments Eksegese 2	13
2.4.4.3. Det Nye Testaments Eksegese 3	14
2.4.5. Kirke- og Teologihistorie.....	15
2.4.5.1. Kirke- og Teologihistorie 1.....	15
2.4.5.2. Kirke- og Teologihistorie 2.....	16
2.4.5.3. Kirke- og Teologihistorie 3.....	17
2.4.6. Dogmatik med Økumenisk Teologi	18
2.4.6.1. Dogmatik med Økumenisk Teologi 1	18
2.4.6.2. Dogmatik med Økumenisk Teologi 2	19
2.4.7. Almen Filosofi	19
2.4.8. Etik og Religionsfilosofi	20
2.4.8.1. Etik og Religionsfilosofi 1	21
2.4.8.2. Etik og Religionsfilosofi 2	21
2.4.9. Praktisk Teologi.....	22
2.5. Valgfag.....	23
2.5.1. Bachelorvalgfag	24
2.5.2. Studier i selvvalgt emne	24
2.5.3. Valgfag med specialisering	25
2.5.4. Studieophold	26
2.5.5. Feltstudium eller projektorienteret forløb	26
2.6. Bachelorprojekt	26
2.7. De propædeutiske fag	27
2.7.1. Græsk	27
2.7.1.1. Græsk 1	28
2.7.1.2. Græsk 2	28
2.7.2. Latin	29

2.7.2.1. Latin 1	29
2.7.2.2. Latin 2	30
2.8. Tilmelding til fag, prøve og omprøve	31
2.9. Studiestartsprøve	32
2.10. Førsteårsprøve	32
2.11. Krav om løbende studieaktivitet.....	33
2.12. Maksimale studietider for uddannelsen.....	33
2.13. Forudsætningsfag	33
2.14. Oversigt over bacheloruddannelsens forløb	33
2.13.1. Skema over bacheloruddannelsens forløb	34
3. DISPENSATION, FORHÅNDSGODKENDELSE OG MERITOVERFØRSEL.....	37
3.1. Dispensation	37
3.2. Forhåndsgodkendelse	37
3.3. Meritoverførsel	37
4. UDLØB AF TIDLIGERE STUDIEORDNINGER	38

1. Indledning: Det teologiske studium ved Københavns Universitet

Det teologiske studium ved Københavns Universitet har som sit overordnede mål den selvstændige og kvalificerede beskæftigelse med kristendommen i dens historiske og nutidige skikkelse.

Studiet som helhed udgøres af en række discipliner: eksegetiske (dvs. bibelvidenskabelige), kirkehistoriske og systematisk-teologiske. De teologiske discipliner varetager hver især bestemte funktioner i faget eller dækker bestemte fagområder. Disse er: Det Gamle Testaments Eksegese (herunder Hebraisk), Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi.

Det teologiske studium falder i to dele, en bacheloruddannelse af tre års varighed og en kandidatuddannelse af to års varighed. Hertil kommer propædeutiske studier af op til et års varighed for studerende, der ikke har forkundskaber i græsk og latin på gymnasialt A-niveau. De propædeutiske studier er i praksis integreret i bacheloruddannelsen.

Bacheloruddannelsen giver den studerende viden, færdigheder og kompetencer inden for de teologiske fagområders hovedemner og grundlæggende arbejdsformer. Gennem den teologiske kandidatuddannelse, som man efter ansøgning kan optages på efter fuldført bacheloruddannelse i teologi, løftes viden, færdigheder og kompetencer fra bacheloruddannelsen til et højere fagligt niveau (se studieordningen for kandidatuddannelsen i teologi).

Den teologiske bacheloruddannelse er tilrettelagt sådan, at den studerendes evne til selvstændig og kritisk omgang med faget indøves. Gennem valgfag og bachelorprojekt får den studerende lejlighed til at arbejde med frit valgte emner. Studiet tilrettelægges endvidere på en sådan måde, at der sikres sammenhæng i uddannelsen både på langs (progressionen i de enkelte discipliner) og på tværs (samspillet mellem de enkelte discipliner). Ligeledes tilstræbes balance mellem bredt orienterende og specialiserede studier.

Studieordningen for bacheloruddannelsen i teologi ved Københavns Universitet trådte i kraft den 1. september 2012.

Revision af studieordningen af 2012 med virkning fra 1. september 2017 er foretaget af Studienævnet for Teologi og godkendt af dekanen den 4. juli 2017.

2. Studieordning for bacheloruddannelsen i teologi

2.1. Adgangskrav og forkundskaber

Adgangskravet er Dansk A, Engelsk B, Græsk A og Latin A. Bacheloruddannelsen er tilrettelagt, så studerende uden Græsk A og/eller Latin A opnår dette niveau undervejs i uddannelsen (propædeutik, jf. 2.7.).

Det forudsættes, at den studerende er i stand til at læse tekster på tysk.

Ansøgere har pligt til at oplyse om og søge merit for beståede prøver fra uafsluttede uddannelser på samme niveau som bacheloruddannelsen i teologi. Se endvidere 3.3. vedr. meritoverførsel.

Af ansøgere uden Dansk A (eller kvalifikationer i svensk eller norsk) kræves dokumenterede dansk kvalifikationer efter universitetets regler.

2.2. Uddannelsens faglige profil

2.2.1. Uddannelsens opbygning

I bacheloruddannelsens første semestre studeres Bibelkundskab, Almen Filosofi, Etik og Religionsfilosofi samt Kirke- og Teologihistorie. Herigennem erhverver den studerende en basal viden om de teologiske fagområder og videnskabsteoretiske temaer af relevans for teologistudiet. Studerende, der skal aflægge prøver i de propædeutiske fag, følger ligeledes undervisning i disse fag i de første semestre.

Bacheloruddannelsen omfatter en række obligatoriske fag: Bibelkundskab, Hebraisk, Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Almen Filosofi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi. Bacheloruddannelsen indeholder et valgfag, som kan erstattes af et ophold ved et andet fakultet, feltstudium eller projektorienteret forløb. Uddannelsen afrundes med en skriftlig afhandling (bachelorprojekt).

Sammensætningen af de indledende semestres studieforløb er obligatorisk. Forløbet afhænger af den studerendes forkundskaber i Græsk og Latin (jf. 2.7.).

I 6. og 7. semester åbnes et mobilitetsvindue med mulighed for studier ved andre universiteter, feltstudier og projektorienterede forløb.

Bachelorprojektet skal gennemføres i bacheloruddannelsens sidste semester. Uddannelsen omfatter i alt 180 ECTS.

2.2.2. Uddannelsens kompetenceprofil

Bacheloruddannelsen i teologi er en forskningsbaseret uddannelse af tre års varighed.

Den, der har fuldført bacheloruddannelsen i teologi, har en grundlæggende viden om kristendommen i dens historiske og nutidige skikkelse samt relevante færdigheder og kompetencer som beskrevet i det følgende:

- **Viden:** Bacheloren har tilegnet sig viden inden for de teologiske discipliner og fagområder: Det Gamle og Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi. Tilsvarende har den teologiske bachelor viden om relevante fagområder og metoder, der grænser op til teologien.
- **Færdigheder:** Den teologiske bachelor har færdigheder i at anvende og vurdere fagområdets centrale metoder og redskaber med henblik på at identificere og afgrænse relevante problemstillinger, analysere og fortolke tekster kritisk og metodisk samt diskutere og vurdere synspunkter i en faglig sammenhæng. Den teologiske bachelor kan derudover både skriftligt og mundtligt formidle aktuelle og komplekse diskussioner om kristendommens rolle religiøst, kulturelt og socialt samt inddrage de enkelte teologiske discipliner og faget som helhed i sådanne diskussioner.
- **Kompetencer:** Endelig har den teologiske bachelor kompetencer til at arbejde udviklingsorienteret i faglige og tværfaglige sammenhænge, hvor vedkommende kan identificere, håndtere og strukturere relevante arbejdsopgaver, indgå i konkrete arbejdssammenhænge samt identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

Den teologiske bacheloruddannelse kvalificerer til optagelse på kandidatuddannelsen i teologi samt på enkelte andre kandidatuddannelser.

Den teologiske bachelor er kvalificeret til ansættelse i stillinger, der kræver viden, færdigheder og kompetencer på det teologiske område samt i stillinger, der kræver generelle akademiske færdigheder.

2.2.3. Uddannelsens sprog

Uddannelsen udbydes på dansk. Prøverne aflægges på dansk, men kan også aflægges på svensk, norsk eller engelsk.

2.2.4. Uddannelsens betegnelse

Den, der har fuldført bacheloruddannelsen i teologi, har ret til at betegne sig BA i teologi (Bachelor of Theology).

2.3. Generelle bestemmelser

For bacheloruddannelsen i teologi gælder foruden de regler, der fremgår af denne studieordning, en række generelle bestemmelser, der er fælles for bachelor- og kandidatuddannelsen i teologi.

De generelle bestemmelser vedrører bl.a. adgangskrav og optagelse, udmeldelse, genindskrivning og overflytning, undervisning og eksamen, krav om videnskabelig redelighed, forhåndsgodkendelse og merit, orlov, dispensation og klageadgang.

Den studerende skal orientere sig i og følge de generelle bestemmelser.

De generelle bestemmelser er tilgængelige på uddannelsessiderne på KUnet.

Kvalitetssikring

Det Teologiske Fakultet har fokus på kvalitetssikring- og udvikling. Fakultetets kvalitetssikringspolitik kan findes på hjemmesiden.

Af hensyn til sikring af uddannelsens kvalitet er nedsat et censorkorps med censorer, der er beskikkede af Styrelsen for Videregående Uddannelser. Censorkorpsets formandsskab vælges af og blandt censorerne. Efter samråd med universitetet fordeler formandsskabet opgaverne til censur. Desuden foretages udvikling og kvalitetssikring gennem inddragelse af aftagerpanelet ("Eksternt Råd"). Panelets eksterne medlemmer repræsenterer uddannelsens aftagere. Panelet holder to årlige møder.

2.4. De obligatoriske fag

2.4.1. Bibelkundskab

Områdebeskrivelse

Der gives en oversigt over Bibelens tekstunivers gennem en indføring i centrale dele af Det Gamle Testamente samt alle de nytestamentlige skrifter.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- grundlæggende kendskab til skrifternes indhold, deres genrer samt deres litterære og historiske kontekst,
- viden om skriftgruppers særlige karakteristika og deres indbyrdes forskelle,
- færdigheder i at orientere sig i Bibelen og
- indledende forståelse af de historiske problemstillingeres betydning for bibelfortolkning.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- grundlæggende kendskab til Bibelens indhold gennem en redegørelse for hovedpunkterne i et bestemt skrift eller en bestemt problemstilling,
- grundlæggende forståelse af historiske problemer i forbindelse med bibelskrifternes udlægning og
- evne til på systematisk vis at fremstille et skrifts indhold og særpræg eller til at redegøre for et problemfelts sammenhæng og relevans.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer (heraf 2 timer om Det Gamle Testamente og 2 timer om Det Nye Testamente).

Undervisningen gives hovedsagelig i form af oversigtsforelæsninger. Forelæsningerne kan suppleres af diskussioner i læsegrupper.

Pensum omfatter ca. 300 sider af Det Gamle Testamente læst i dansk oversættelse og med indledningsstof i et omfang af ca. 50 sider samt hele Det Nye Testamente læst i dansk oversættelse (ca. 300 sider) og med indledningsstof i et omfang af ca. 50 sider.

Pensum fastlægges af faglæreren.

Prøven er en skriftlig stedprøve af en times varighed og med begrænsede hjælpemidler.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

7,5 ECTS.

2.4.2. Hebraisk

Områdebeskrivelse

Der gives en indføring i bibelsk hebraisk, der sætter den studerende i stand til at arbejde med gammeltestamentlige tekster på grundspøget.

Hebraisk består af to dele, der hver afsluttes med en prøve. I første semester tilegnes grundlæggende færdigheder i bibelsk hebraisk. I andet semester videreføres og udvikles de sproglige færdigheder ved oplæsning, oversættelse og nøje morfologisk, syntaktisk og semantisk analyse af gammeltestamentlige tekster på hebraisk.

2.4.2.1. Hebraisk 1

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- evne til at foretage en grundlæggende morfologisk og syntaktisk analyse af såvel nominer som verber og
- kendskab til elementært ordforråd, så den studerende selvstændigt kan oversætte en ukendt, let prosatekst med en del opgivne gloser.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- evne til at foretage en grundlæggende morfologisk og syntaktisk analyse af såvel nominer som verber og
- kendskab til elementært ordforråd, så den studerende selvstændigt kan oversætte en ukendt, let prosatekst med en del opgivne gloser.

Undervisning, pensum, prøve og vægning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

Der gives en indføring i hebraisk grammatik på grundlag af en begynderbog samt tekster på hebraisk.

Undervisningen gives som holdundervisning, der forudsætter aktiv deltagelse af de studerende i form af oplæsning, oversættelse og sproglig analyse af øvelsetekster.

Pensum udgøres af en begynderbog samt hebraiske øvelsetekster og fastlægges af faglæreren.

Prøven er en skriftlig stedprøve af 2 timers varighed.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

7,5 ECTS.

2.4.2.2. Hebraisk 2

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- indgående kendskab til hebraisk grammatik, såvel morfologi som syntaks,
- kendskab til det centrale hebraiske ordforråd samt til redskaberne for tilegnelsen heraf og
- evne til at læse gammeltestamentlige tekster, såvel prosa som poesi, på grundsproget.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- indgående kendskab til hebraisk grammatik, såvel morfologi som syntaks,
- evne til selvstændigt at analysere en kendt hebraisk tekst sprogligt korrekt,
- evne til at præsentere en selvstændig og præcis oversættelse til dansk af en kendt gammeltestamentlig tekst på hebraisk og
- evne til at analysere og oversætte en ukendt hebraisk tekst.

Undervisning, pensum, prøve og vægning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning, der forudsætter aktiv deltagelse af den studerende i form af oplæsning, oversættelse og sproglig analyse af gammeltestamentlige tekster på hebraisk.

Pensum omfatter 15 sider hebraisk tekst.

Pensum fastlægges af faglæreren.

Prøven i Hebraisk er mundtlig af 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 60 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler. Der prøves i såvel kendt som ukendt tekst. Omfanget af kendt tekst er ca. 8 linjer, mens den ukendte tekst omfatter ca. 4 linjer.

Der er intern censor, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

7,5 ECTS.

2.4.3. Det Gamle Testaments Eksegese

Områdebeskrivelse

Faget indfører i det eksegetiske studium af Det Gamle Testamente på grundlag af udvalgte tekster læst på hebraisk samt i bifagene Gammeltestamentlig Indledning (herunder fagets videnskabsteori og metodediskussion), Gammeltestamentlige Baggrundsfag (Palæstinas geografi, historie og religionshistorie) samt Gammeltestamentlig Teologi.

Det Gamle Testaments Eksegese består af to dele, der hver afsluttes med en prøve. I første semester tilegnes grundlæggende færdigheder i gammeltestamentlig eksegese. I andet semester videreføres og udvikles de eksegetiske færdigheder.

2.3.3.1. Det Gamle Testaments Eksegese 1

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- evne til at oversætte den hebraiske grundtekst ved hjælp af håndbøger og sproglige hjælpemidler, vurdere tekstkritiske spørgsmål og give en struktureret og udtømmende parafrase,
- viden om de gammeltestamentlige teksters historiske, litterære, religionshistoriske og teologiske indhold i forbindelse med bestemmelsen af et enkelt tekstafsnits kontekst,
- færdighed i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegetisk arbejde med inddragelse af indsigterne fra de gammeltestamentlige bifag, fagets forskningshistorie, bibelkommentarer, håndbøger og opslagsværker,
- forståelse af bifagenes bidrag til forsøget på at rekonstruere den fortidige forståelseshorisont og bevidsthed om den nutidige fortolkers egne kontekstbetingede forståelsesmuligheder og interesser og
- evne til skriftligt at formidle en gammeltestamentlig tekstfortolkning og hovedpunkter i bifagene.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen 12 gives, når den studerende i analysen af en gammeltestamentlig tekst (evt. flere tekster) demonstrerer evne, forståelse, viden og færdigheder til at

- anvende detaileksegetiske metoder som tekstkritik, korrekt oversættelse, parafrase, konkordansarbejde og kontekstualisering,
- udvælge og inddrage relevant sproglig, historisk, litterær, religionshistorisk og teologisk viden i analysen,
- identificere og diskutere kommentarer og andre sekundærkilders valg og brug af metoder, viden og perspektiver,
- relatere analysen til bifagenes forsøg på at rekonstruere den fortidige forståelseshorisont samt på at identificere den nutidige fortolkers kontekstbetingede forståelsesmuligheder og interesser og
- formidle analysen skriftligt, således at det fremgår med tydelighed, hvorledes de nævnte elementer underbygger den studerendes konklusioner.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 3 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

Pensum omfatter ca. 14 sider hebraiske tekster. Heri må ikke indgå tekster, der er opgivet ved prøverne i Hebraisk. Endvidere omfatter pensum bifagslitteratur i et omfang af ca. 300 sider.

Pensum fastlægges af faglæreren.

Prøven er en portefølje-eksamen. Porteføljen skal have et omfang af 24.000-60.000 tegn, dvs. 10-25 sider.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Hebraisk 2 er bestået.

Der er intern censor, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

7,5 ECTS.

2.4.3.2. Det Gamle Testamentes Eksegese 2

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- evne til at oversætte den hebraiske grundtekst ved hjælp af håndbøger og sproglige hjælpemidler, vurdere tekstkritiske spørgsmål og give en struktureret og udtømmende parafrase,
- viden om de gammeltestamentlige teksters historiske, litterære, religionshistoriske og teologiske indhold i forbindelse med bestemmelsen af et enkelt tekstafsnits kontekst,
- færdighed i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegetisk arbejde med inddragelse af indsigterne fra de gammeltestamentlige bifag, fagets forskningshistorie, bibelkommentarer, håndbøger og opslagsværker,
- forståelse af bifagenes bidrag til forsøget på at rekonstruere den fortidige forståelseshorisont og bevidsthed om den nutidige fortolkers egne kontekstbetingede forståelsesmuligheder og interesser og
- evne til mundligt at formidle en gammeltestamentlig tekstfortolkning og hovedpunkterne i bifagene.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer evne, forståelse, viden og færdigheder til at

- give en præcis og velovervejet oversættelse af et udvalgt tekstafsnit og tage kvalificeret stilling til sproglige og tekstkritiske problemstillinger,
- give en klar parafrase af det udvalgte tekstafsnit og redegøre fyldestgørende for dets litterære kontekst,
- foretage en kritisk, nuanceret og metodisk reflekteret detaileksege under inddragelse af indsigterne fra de gammeltestamentlige bifag, fagets forskningshistorie, bibelkommentarer, håndbøger og opslagsværker,
- perspektivere det udvalgte tekststykke til andre tekster og temaer i og uden for Det Gamle Testamente og i bifagslitteraturen og
- formidle fortolkningen af den gammeltestamentlige tekst og hovedpunkterne i bifagene på en selvstændig og overbevisende måde.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

Pensum omfatter ca. 17,5 sider hebraiske tekster. Endvidere omfatter pensum bifagslitteratur i et omfang af ca. 400 sider.

Pensum fastlægges af faglæreren.

Prøven er mundtlig af højst 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 30 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Hebraisk 2 er bestået.

Der er intern censor, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

7,5 ECTS.

2.4.4. Det Nye Testamentes Eksegese

Områdebeskrivelse

Faget indfører i det eksegetiske studium af Det Nye Testamente på grundlag af udvalgte tekster læst på græsk samt i de nytestamentlige bifag Indledning, Tidshistorie, Hermeneutik (herunder fagets videnskabsteori og metodediskussion) og Nytestamentlig Teologi.

Det Nye Testamentes Eksegese består af tre dele, der hver afsluttes med en prøve. I første semester tilegnes grundlæggende færdigheder i nytestamentlig eksegese. I hvert af de følgende semestre videreføres og udvikles de eksegetiske færdigheder.

2.4.4.1. Det Nye Testamentes Eksegese 1

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- indgående sproglig, historisk, litterær og teologisk problembevidst viden om hele Markusevangeliet på græsk og dets historiske kontekst,
- forståelse af bifagenes bidrag til forsøget på at rekonstruere den fortidige forståelseshorisont,
- bevidsthed om egne kontekstbetingede forståelsesmuligheder og -interesser,
- færdighed i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegetisk arbejde under inddragelse af indsigterne fra de nytestamentlige bifag
- evne til at formidle en nytestamentlig tekstfortolkning og hovedpunkter i bifagene og
- færdighed i akademisk fremstilling.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerendes portefølje demonstrerer

- indgående viden om udvalgte tekstafsnit og deres kontekst gennem præcis oversættelse, korrekt syntaktisk analyse, parafrase uden mangler og nøjagtig kontekstbestemmelse,
- indgående sproglig, historisk, litterær og teologisk problembevidst viden om hele Markusevangeliet på græsk og dets historiske kontekst,
- indgående viden om centrale bifagstemaer og klar forståelse af sammenhængen mellem tekstfortolkning og bifag,
- klar forståelse af fortolkerens rolle i fortolkningsarbejdet,
- sikker færdighed i detaileksegetik,
- sikker evne til at formidle fortolkningen af den nytestamentlige tekst og hovedpunkterne i bifagene,
- opfyldelse af krav om korrekt akademisk fremstilling og
- opfyldelse af almene krav om korrekt sproglig fremstilling.

Undervisning, pensum, prøver og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

Pensum omfatter hele Markusevangeliet på græsk. Desuden indgår ca. 300 sider bifagsstof. Pensum fastlægges af faglæreren.

Prøven er en portefølje-eksamen. Porteføljen skal have et omfang af 19.200 tegn, dvs. 8 sider.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Græsk 2 er bestået.

Der er intern censor, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

7,5 ECTS.

2.4.4.2. Det Nye Testamentes Eksegese 2

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- indgående sproglig, historisk, litterær og teologisk problembevidst viden om hele Galaterbrevet på græsk og hele Første Timotheusbrev på græsk samt de to skrifers historiske kontekst,
- forståelse af bifagenes bidrag til forsøget på at rekonstruere den fortidige forståelseshorisont og bevidsthed om den nutidige fortolker om egne kontekstbetingede forståelsesmuligheder og -interesser,
- færdighed i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegese under inddragelse af indsigterne fra de nytestamentlige bifag og
- evne til at formidle en nytestamentlig tekstfortolkning og hovedpunkter i bifagene.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer den minimalt acceptable grad af

- sproglig, historisk, litterær og teologisk problembevidst viden om hele Galaterbrevet på græsk og hele Første Timotheusbrev på græsk samt de to skrifers historiske kontekst,
- forståelse af bifagenes bidrag til forsøget på at rekonstruere den fortidige forståelseshorisont og bevidsthed om den nutidige fortolker om egne kontekstbetingede forståelsesmuligheder og -interesser,
- færdighed i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegese under inddragelse af indsigterne fra de nytestamentlige bifag og
- evne til at formidle en nytestamentlig tekstfortolkning og hovedpunkter i bifagene.

Undervisning, pensum, prøver og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 3 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse og villighed til at lade sig overhøre.

Pensum omfatter Galaterbrevet og Første Timotheusbrev på græsk. Desuden indgår ca. 400 siders bifagsstof.

Pensum fastlægges af faglæreren.

Ved tilfredsstillende besvarelse af en skriftlig opgave af et omfang af 14.400-19.200 tegn, dvs. 6-8 sider inden for bifagsstoffet samt ved aktiv deltagelse (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol) udgår bifagsstoffet af eksamenspensum. Den skriftlige opgave stilles og bedømmes af faglæreren.

Prøven er mundtlig af højst 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 30 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler. Der kan ved prøven stilles selvstændige spørgsmål i bifagene, hvis de ikke er afløst.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Græsk 2 er bestået.

Der er intern censor, og bedømmelsen gives som Bestået/Ikke bestået.

7,5 ECTS.

2.4.4.3. Det Nye Testamentes Eksegese 3

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- indgående sproglig, historisk, litterær og teologisk problembevidst viden om hele Johannesevangeliet på græsk og hele Romerbrevet på græsk samt deres kontekst,
- forståelse af bifagenes bidrag til forsøget på at rekonstruere den fortidige forståelseshorisont og bevidsthed om den nutidige fortolker om egne kontekstbetingede forståelsesmuligheder og -interesser,
- færdighed i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegetisk arbejde under inddragelse af indsigterne fra de nytestamentlige bifag og
- evne til at formidle en nytestamentlig tekstfortolkning og hovedpunkterne i bifagene.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- indgående viden om et udvalgt tekstafsnit og dets kontekst gennem en præcis oversættelse, en korrekt syntaktisk analyse, en parafrase uden mangler og en nøjagtig kontekstbestemmelse eller indgående viden om et udvalgt bifagstema,
- indgående sproglig, historisk, litterær og teologisk problembevidst viden om hele Johannesevangeliet på græsk og hele Romerbrevet på græsk samt de to skrifers historiske kontekst,
- klar forståelse af sammenhængen mellem tekstfortolkning og bifag,
- sikker færdighed i kritisk og metodisk reflekteret detaileksegetik under inddragelse af indsigterne fra de nytestamentlige bifag og
- sikker evne til at formidle fortolkningen af den nytestamentlige tekst og hovedpunkterne i bifagene.

Undervisning, pensum, prøver og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 6 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse og villighed til at lade sig overhøre.

Pensum omfatter Johannesevangeliet på græsk og Romerbrevet på græsk. Desuden indgår ca. 500 sider bifagsstof.

Pensum fastlægges af faglæreren.

Prøven er mundtlig af højst 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 30 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler. Der kan ved prøven stilles selvstændige spørgsmål i bifagene.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Græsk 2 er bestået.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.5. Kirke- og Teologihistorie

2.4.5.1. Kirke- og Teologihistorie 1

Områdebeskrivelse

Hovedlinjer i Kirke- og Teologihistorien: Der gives en oversigt over kirke- og teologihistorien fra dens begyndelse til nutiden.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- orienteringsfærdighed i kirke- og teologihistorien i form af overblik over dens samlede forløb,
- kendskab til skelsættende begivenheder og til hovedpersoner i kirke- og teologihistoriens enkelte perioder samt
- evne til at fremstille væsentlige kirke- og teologihistoriske forløb og problemstillinger.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- grundlæggende kendskab til stoffet svarende til det opgivne pensum gennem en redegørelse for hovedpunkter i en bestemt problemstilling,
- grundlæggende forståelse for sammenhænge og brudflader i kirke- og teologihistorien samt
- evne til at fremstille væsentlige kirke- og teologihistoriske problemstillinger på en klar og sammenhængende måde.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

Undervisningen gives hovedsagelig i form af oversigtsforelæsninger, der gennemgår hovedlinjer i kirke- og teologihistorien, herunder Danmarks kirkehistorie. Desuden inddrages arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse. Der læses illustrative kilder.

Pensum omfatter i alt ca. 1.000 sider og fastlægges af faglæreren.

Prøven er mundtlig af 20 minutters varighed inkl. bedømmelse med 20 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler.

Der er intern censor, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

7,5 ECTS.

2.4.5.2. Kirke- og Teologihistorie 2

Områdebeskrivelse

Kirke- og Teologihistorisk område A med metode: Faget indfører i arbejdet med kirke- og teologihistorien på grundlag af studiet af et afgrænset kirke- eller teologihistorisk område før 1.300. Et område kan f.eks. være en periode, et tema, en institution eller et forfatterskab. Integreret i forløbet gives der, på grundlag af historiografiske kilder og moderne videnskabsteoretisk litteratur, en introduktion til kirke- og teologihistoriefagets udvikling fra antikken til nutiden samt til fagets hermeneutiske og metodiske diskussioner.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- grundlæggende viden om kirkehistorieskrivningens udvikling fra antikken til nutiden,
- grundlæggende kendskab til kirke- og teologihistoriefagets hermeneutiske og metodiske diskussioner,
- indgående kendskab til et væsentligt kirkehistorisk område og det dertil hørende kildemateriale,
- evne til at afgrænse, identificere og arbejde kritisk med en kirkehistorisk problemstilling,
- evne til at fortolke kilder på en metodisk reflekteret måde,
- evne til at perspektivere områdets problemfelt teologisk og
- evne til metodisk reflekteret skriftlig formidling af kirkehistorisk viden.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- indgående kendskab til fagets historiografi i hovedtræk gennem en redegørelse for hovedpunkter i en bestemt problemstilling,
- fuld fortrolighed med fagets centrale hermeneutiske og metodiske diskussioner,
- indgående kendskab til et væsentligt kirkehistoriske område og det dertil hørende kildemateriale,
- sikker evne til at afgrænse, identificere og arbejde kritisk med en kirkehistorisk problemstilling,
- sikker evne til at fortolke kilder på en metodisk reflekteret måde,
- sikker evne til at perspektivere områdets problemfelt teologisk og
- sikker og metodisk reflekteret skriftlig fremlæggelse af kilder og formidling af kirkehistorisk viden.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 6 ugentlige timer.

Undervisningen gennemføres ved én eller flere undervisere.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse og opøver i skriftlig kirkehistorisk fremstilling.

Pensum omfatter i alt ca. 1.300 sider kilder og litteratur (heraf læses ca. 300 sider inden for specifikke metodiske problemstillinger).

Prøven er en portefølje-eksamen. Porteføljen skal have et omfang af 24.000-60.000 tegn, dvs. 10-25 sider.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Latin 2 er bestået.

Der er intern censor, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.5.3. Kirke- og Teologihistorie 3

Områdebeskrivelse

Kirke- og Teologihistorisk område B: Faget indfører på grundlag af studiet af et afgrænset kirke- eller teologihistorisk område efter 1.300 i arbejdet med kirke- og teologihistorien. Et område kan f.eks. være en periode, et tema, en institution eller et forfatterskab.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- indgående kendskab til et væsentligt kirkehistorisk område, det dertil hørende kildemateriale og væsentlige forskningsdiskussioner,
- evne til at afgrænse, identificere og arbejde kritisk med en kirkehistorisk problemstilling,
- evne til at fortolke kilder på en reflekteret måde,
- evne til at perspektivere områdets problemfelt teologisk og
- evne til reflekteret mundtlig formidling af kirkehistorisk viden.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- indgående kendskab til et væsentligt kirkehistorisk område og det dertil hørende kildemateriale,
- sikker evne til at afgrænse, identificere og arbejde kritisk med en kirkehistorisk problemstilling,
- sikker evne til at fortolke kilder på en reflekteret måde,
- sikker evne til at perspektivere områdets problemfelt teologisk og
- sikker og reflekteret mundtlig fremlæggelse af kilder og formidling af kirkehistorisk viden.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse og opøver i mundtlig kirkehistorisk fremstilling.

Pensum omfatter i alt ca. 1.000 sider kilder og litteratur og fastlægges af faglæreren.

Prøven er en skriftlig hjemmeopgave af 48 timers varighed. Besvarelsen skal have et omfang af 14.400-19.200 tegn, dvs. 6-8 sider. Opgaven stilles af faglæreren.

Der er ekstern censor, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

7,5 ECTS.

2.4.6. Dogmatik med Økumenisk Teologi

Områdebeskrivelse

Faget indfører i dogmatikkens terminologi, problemstillinger, sammenhænge, tekster samt arbejdsformer. Dogmatikken behandler den kristne lære i et historisk og systematisk perspektiv.

Til faget hører den økumeniske teologi, der omhandler forholdet mellem de kristne kirkeretninger, og religionernes teologi, der drøfter forholdet mellem kristendommen og de andre religioner.

Dogmatik med Økumenisk Teologi består af to dele, der hver afsluttes med en prøve.

I første semester læses en sammenhængende nyere fremstilling af dogmatikken samt ældre og nyere tekster. I andet semester læses folkekirkens bekendelsesskrifter på originalsprog med kommentar samt ældre og nyere tekster.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

2.4.6.1. Dogmatik med Økumenisk Teologi 1

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- fortrolighed med fagets terminologi,
- forståelse for fagets overordnede problemstillinger,
- kendskab til sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition,
- viden om centrale teksters oprindelse, brug og senere fortolkninger,
- evne til loyal fremstilling, sammenligning og vurdering af dogmatiske tekster og positioner.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- fortrolighed med fagets terminologi,
- forståelse for fagets overordnede problemstillinger,
- kendskab til sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition,
- viden om centrale teksters oprindelse, brug og senere fortolkninger og
- evne til loyal fremstilling, sammenligning og vurdering af dogmatiske tekster og positioner.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 3 ugentlige timer.

Pensum omfatter ca. 425 sider, omfattende en sammenhængende fremstilling af dogmatikken af ca. 250 siders omfang samt ældre og nyere dogmatiske tekster af ca. 175 siders omfang.

Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum skal godkendes af faglæreren.

Prøveformen er en skriftlig hjemmeopgave af 48 timers varighed. Opgaven skal have et omfang af 12.000-14.400 tegn, dvs. 5-6 sider. Opgaven stilles af faglæreren.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Latin 2 er bestået.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

7,5 ECTS.

2.4.6.2. Dogmatik med Økumenisk Teologi 2

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- evne til anvendelse af fagets terminologi,
- forståelse for fagets særlige problemstillinger,
- kendskab til sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition,
- sikker viden om centrale teksters oprindelse, brug og senere fortolkninger,
- evne til reflekteret fremstilling, sammenligning og vurdering af dogmatiske tekster og positioner.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- præcis og sikker evne til anvendelse af fagets terminologi,
- klar forståelse for fagets særlige problemstillinger,
- detaljeret kendskab til sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition,
- underbygget og sikker viden om centrale teksters oprindelse, brug og senere fortolkninger,
- overbevisende evne til reflekteret fremstilling, sammenligning og vurdering af dogmatiske tekster og positioner.

Undervisning, pensum, prøve og vægning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

Pensum omfatter ca. 525 sider, omfattende folkekirkens bekendelsesskrifter læst på originalsproget (75 sider) med litteratur og kommentar (ca. 225 sider) samt dogmatiske tekster (ca. 225 sider), der som hovedregel læses på originalsproget.

Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum skal godkendes af faglæreren.

Prøven er mundtlig af højst 30 minutters varighed (inkl. bedømmelse) med 30 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Latin 2 er bestået.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

7,5 ECTS.

2.4.7. Almen Filosofi

Områdebeskrivelse

Der gives en oversigt over filosofiens historie fra oldtiden til det 20. århundrede samt over moderne filosofiske positioner og videnskabsteoretiske temaer af relevans for teologien.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- viden om filosofiske og videnskabsteoretiske problemer og grundpositioner,
- kendskab til grundlæggende begreber, navne og diskussioner i filosofiens historie og
- evne til redegørelse for filosofiske problemer, teorier og argumenter.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- grundlæggende viden om filosofiske og videnskabsteoretiske positioner inden for det opgivne pensum gennem en redegørelse for hovedpunkter i en bestemt filosofisk eller videnskabsteoretisk position,
- grundlæggende forståelse, overblik og problembevidsthed i forbindelse med det stillede spørgsmål,
- evne til begrebsanalyse og sammenhængende argumentation og
- evne til at fremstille en filosofisk problemstilling eller position.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

I første del af semesteret gennemgås filosofiens historie fra de før-sokratiske tænkere til og med det 20. århundredes filosofi. Der introduceres en række klassiske filosoffer. I anden del af semesteret gennemgås moderne filosofiske positioner samt videnskabsteoretiske spørgsmål. Her introduceres repræsentative moderne filosoffer.

Undervisningen gives hovedsagelig i form af oversigtsforelæsninger. Forelæsningerne kan suppleres af diskussioner i læsegrupper.

Pensum omfatter ca. 600 sider grundbogsstof.

Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum godkendes af faglæreren.

Prøven er mundtlig af højst 30 minutters varighed med 30 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler.

Der er intern censor, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

7,5 ECTS.

2.4.8. Etik og Religionsfilosofi

Områdebeskrivelse

Faget indfører i etiske og religionsfilosofiske grundproblemer, begreber og arbejdsformer. På grundlag af studiet af grundbogslitteratur og udvalgte tekster indføres i etikens drøftelse af moralens grundlag og grænser og af mere konkrete aktuelle etiske problemer samt i den religionsfilosofiske eftertænkning af den virkelighedsforståelse, der kommer til udtryk i kristendommen og mere generelt i religionerne.

Etik og Religionsfilosofi består af to dele, der hver afsluttes med en prøve.

2.4.8.1. Etik og Religionsfilosofi 1

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- fortrolighed med fagets bærende terminologi og grundproblemer,
- evne til at fortolke klassiske og moderne etiske og religionsfilosofiske tekster,
- evne til at sammenligne og vurdere forskellige etiske og religionsfilosofiske positioner samt til diskussion af deres relevans og konsekvenser for teologien, den enkelte og samfundet og
- evne til at fremstille etiske og religionsfilosofiske problemstillinger.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- fortrolighed med fagets bærende terminologi og grundproblemer,
- viden om og klar forståelse af hovedpunkterne i en udvalgt problemstilling,
- færdighed i at fortolke en udvalgt tekst,
- evne til at sammenligne og vurdere udvalgte etiske og religionsfilosofiske positioner samt til at diskutere deres relevans og konsekvenser for teologien, den enkelte og samfundet og
- evne til at fremstille af etiske og religionsfilosofiske problemstillinger.

Undervisning, pensum, prøve og vægning

Undervisningen omfatter 1 semester à 3 ugentlige timer.

I løbet af semestret gennemgås grundbogslitteratur, og der indøves tekstlæsning på grundlag af hele tekster og uddrag af tekster af centrale teologiske og filosofiske tænkere.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse. Forelæsningerne kan suppleres af diskussioner i læsegrupper.

Pensum omfatter grundbogslitteratur i et omfang af ca. 100 sider samt religionsfilosofiske tekster i et omfang af ca. 125 sider. De tekster, inden for hvilke der på tilfredsstillende vis er skrevet opgave i forbindelse med undervisningen, udgår af eksamenspensum.

Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum godkendes af faglæreren.

Ved tilfredsstillende besvarelse af en skriftlig opgave af et omfang af 7.200-12.000 tegn, dvs. 3-5 sider samt aktiv deltagelse (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol) udgår ca. 100 sider af pensum.

Prøven er en skriftlig hjemmeopgave af 48 timers varighed. Opgaven skal have et omfang af 14.400-19.200 tegn, dvs. 6-8 sider. Opgaven stilles af faglæreren.

Prøven kan først absolveres, når prøven i Almen Filosofi er bestået.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

7,5 ECTS.

2.4.8.2. Etik og Religionsfilosofi 2

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- fortrolighed med fagets bærende terminologi og grundproblemer,
- evne til at fortolke af klassiske og moderne etiske og religionsfilosofiske tekster,
- evne til at sammenligne og vurdere forskellige etiske og religionsfilosofiske positioner samt til diskussion af deres relevans og konsekvenser for teologien, den enkelte og samfundet og
- evne til at fremstille etiske og religionsfilosofiske problemstillinger.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- fortrolighed med fagets bærende terminologi og grundproblemer,
- indgående viden om og klar forståelse af hovedpunkterne i en udvalgt problemstilling,
- sikker færdighed i at fortolke en udvalgt tekst,
- sikker evne til at sammenligne og vurdere udvalgte etiske og religions-filosofiske positioner samt til at diskutere deres relevans og konsekvenser for teologien, den enkelte og samfundet og
- sikker evne til at fremstille etiske og religionsfilosofiske problemstillinger.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer.

I løbet af semesteret gennemgås grundbogslitteratur, og der indøves tekstlæsning på grundlag af tekster og uddrag af tekster af centrale teologiske og filosofiske tænkere.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse. Forelæsningserne kan suppleres af diskussioner i læsegrupper.

Pensum omfatter grundbogslitteratur i et omfang af ca. 300 sider samt etiske og religionsfilosofiske tekster i et omfang af ca. 375 sider.

Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum godkendes af faglæreren.

Prøven er mundtlig af højst 30 minutters varighed (inkl. bedømmelse) med 30 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler.

Der er intern censor, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

7,5 ECTS.

2.4.9. Praktisk Teologi

Områdebeskrivelse

Faget indfører i den praktiske teologis grundproblemer, begreber og arbejdsformer. Den praktiske teologi udforsker kristendommens praksis- og kommunikationsformer historisk og aktuelt, især gudstjeneste, forkyndelse, kirkelige handlinger, undervisning, sjælesorg og menighedsliv, herunder diakoni og mission.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- kendskab til kristendommens centrale praksis- og kommunikationsformer,
- indgående kendskab til udvalgte positioner og temaer i nyere praktisk teologi eller til to særligt studerede områder,

- fortrolighed med teorier og metoder af relevans for de udvalgte positioner og temaer eller for undersøgelsen af de særligt studerede områder,
- evne til identifikation, analyse og kritisk diskussion af praktisk-teologiske problemstillinger og
- evne til formidling af praktisk-teologiske problemstillinger.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- præcist kendskab til kristendommens centrale praksis- og kommunikationsformer,
- indgående viden om de udvalgte positioner og temaer eller et særligt studeret område,
- sikker evne til at udvælge og anvende teorier og metoder af relevans for de pågældende positioner og temaer eller et særligt studeret område,
- sikker evne til identifikation, analyse og kritisk diskussion af praktisk-teologiske problemstillinger og
- sikker evne til formidling af praktisk-teologiske problemstillinger.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen 1 semester à 4 ugentlige timer.

Der gennemgås grundbogslitteratur samt kilder og tekster vedr. udvalgte positioner og temaer i nyere praktisk teologi.

Pensum udgøres af 1.000 sider, som fastlægges af faglæreren.

Prøven er en synopsis-eksamen med en afsluttende mundtlig del. Synopsen har et omfang på op til 12.000 tegn, dvs. 5 sider. Den mundtlige del er af højst 30 minutters varighed inkl. bedømmelse.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.5. Valgfag

Områdebeskrivelse

Valgfaget giver den studerende mulighed for videre studier inden for et af de obligatoriske fag og opøver den studerendes formidlingsevne. Valgfaget giver også den studerende lejlighed til at studere et emne efter eget valg, eller at foretage et studieophold i ind- eller udland, et feltstudium eller et projektorienteret forløb. Valgfaget er placeret i 7. semester i bacheloruddannelsens forløb, men kan absolveres i 5., 6., 7. eller 8 semester.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- grundlæggende viden om et udvalgt emne,
- evne til kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til det valgte emne og
- evne til klar og sammenhængende mundtlig og skriftlig formidling af den opnåede indsigt.

Bedømmelseskriterier

For valgfag absolveret ved Det Teologiske Fakultet gives bedømmelsen Bestået, når den studerende demonstrerer

- grundlæggende viden om det valgte emne,
- evne til kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til det valgte emne,
- evne til at udvælge relevant litteratur og
- evne til at formidle den opnåede indsigt klart og sammenhængende.

Undervisning, pensum, prøve og vægning

Valgfaget absolveres på de nedenfor nævnte 5 måder, mellem hvilke der kan vælges frit, blot det samlede omfang udgør 15 ECTS.

For valgfaget gælder, at det 3. prøveforsøg skal aflægges senest et år efter det 1. prøveforsøg.

15 ECTS.

2.5.1. Bachelorvalgfag

Undervisningen omfatter 1 semester à 4 ugentlige timer. Udbuddet går på skift mellem Afdeling for Bibelsk Eksegese, Afdeling for Kirkehistorie og Afdeling for Systematisk Teologi.

Kurset består af gennemgang af grundstoffet, forelæsninger, præsentation af problemstillinger og kollokvier samt feedback, omfattende de studerendes egne fremlæggelser og underviserens respons.

For at bestå kurset kræves:

- a) aktiv deltagelse (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol),
- b) pensum i et omfang af 1.200-1.500 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum omfatter både den kursuslitteratur, som studeres i forbindelse med undervisningen, og den opgavelitteratur, som den skriftlige hjemmeopgave baserer sig på, jf. c),
- c) fremlæggelse af op til tre mindre papers à 4.800-7.200 tegn, dvs. 2-3 sider samt en afsluttende skriftlig opgave, der har et omfang af 24.000-28.800 tegn, dvs. 10-12 sider, og baseres på 400-500 sider litteratur efter aftale med faglæreren. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum (kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 1.500 sider. Kursusforløbet bedømmes i sin helhed af underviseren.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Hvis ikke forudsætningerne under a) og c) er opfyldt, absolveres valgfaget efter bestemmelserne under 2.5.2.

2.5.2. Studier i selvvalgt emne

Den studerende har mulighed for at fordybe sig i et af de obligatoriske fag ved at tilmelde sig det pågældende bachelorvalgfag i det semester, hvor det er udbudt, og udarbejde en opgave i selvvalgt emne.

Emneopgave skrives efter aftale med kursets underviser, som godkender problemformulering og litteratur og bedømmer opgavebesvarelsen. Den studerende kan ikke påregne særlig vejledning, men det står vedkommende frit at følge udbudt undervisning. Opgaven har et omfang af 36.000-48.000 tegn, dvs. 15-20 sider, baseret på ca. 1.000 sider litteratur, der aftales med underviseren. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

2.5.3. Valgfag med specialisering

Valgfag med specialisering kan absolveres gennem deltagelse i et valgfag à 15 ECTS udbudt af Det Teologiske Fakultet (semester-, kompakt- eller sommerkursus).

Foruden de generelle bestemmelser for pågældende kursus kræves:

- a) aktiv deltagelse (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol),
- b) pensum i et omfang af 1.200-1.500 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum omfatter både den kursuslitteratur, som studeres i forbindelse med undervisningen, og den opgavelitteratur, som den skriftlige hjemmeopgave baserer sig på, jf. c),
- c) udarbejdelse af en skriftlig hjemmeopgave, der har et omfang af 24.000-28.800 tegn, dvs. 10-12 sider, og baseres på 400-500 sider litteratur efter aftale med faglæreren. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum (kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 1.500 sider.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviseren, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået, eller der er intern censor, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

Hvis ikke forudsætningerne under a) og c) er opfyldt, absolveres valgfaget efter bestemmelserne under 2.5.2.

Enkelte valgfag med specialisering kan være særligt tilrettelagt således, at de absolveres på følgende måde: Aktiv deltagelse (mindst 75% af afholdte timer, dokumenteret ved protokol). Pensumomfang og -indhold fastlægges af underviseren, og der udarbejdes mellem tre og fem opgaver på hver 9.600-12.000 tegn, dvs. 4-5 sider samt en afsluttende større opgave, der har et omfang af 19.200-24.000 tegn, dvs. 8-10 sider, og baseres på 400-500 sider litteratur efter aftale med faglæreren. Opgavebesvarelsene bedømmes af underviseren, og den afsluttende bedømmelse gives efter 7-trinsskalaen.

Sommerkurser

Sommerkurser kan udbydes til 7,5 ECTS. Ved deltagelse i et sommerkursus à 7,5 ECTS er kravene:

- a) aktiv deltagelse (mindst 75 % af afholdte timer, dokumenteret ved protokol; ved fjernundervisning gælder særlige bestemmelser),
- b) pensum i et omfang af 600-750 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum omfatter både den kursuslitteratur, som studeres i forbindelse med undervisningen og den opgavelitteratur, som den skriftlige hjemmeopgave baserer sig på, jf. c),
- c) udarbejdelse af en skriftlig hjemmeopgave, der har et omfang af 16.800-21.600 tegn, dvs. 7-9 sider, og baseres på 250-300 sider litteratur efter aftale med faglæreren. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum

(kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 800 sider. Opgavebesvarelsen bedømmes af læreren, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Den studerende kan supplere med yderligere et valgfag til 7,5 ECTS f.eks. ved et andet fakultet for at opnå 15 ECTS valgfag.

Den studerende kan vælge at opgradere til 15 ECTS ved Det Teologiske Fakultet. Ved opgradering af sommerkursus à 7,5 ECTS til 15 ECTS kræves tilmelding til sommerkursus à 7,5 ECTS og valgfrit valgfag à 7,5 ECTS i samme semester. Krav til pensum, opgavelitteratur og den skriftlige hjemmeopgave er som de under 2.5.3 fastlagte krav ved valgfag med specialisering.

2.5.4. Studieophold

Studier i et omfang af 15 ECTS, mindst på bacheloruddannelsesniveau, ved et andet fakultet ved et dansk eller udenlandsk universitet efter indhentet forhåndsgodkendelse fra Studienævnet.

Ved udlandsophold kan Studienævnet give forhåndsgodkendelse til et samlet forløb à 30 ECTS.

Ansøgning om forhåndsgodkendelse sendes til Studienævnet.

2.5.5. Feltstudium eller projektorienteret forløb

Feltstudium/projektorienteret forløb skal være teologisk relevant. Feltstudiet/det projektorienterede forløb skal vare mellem 7 og 14 uger.

Prøven er en skriftlig opgave, som ud over det indsamlede materiale skal bygge på relevant litteratur i et omfang af 800-1.000 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Opgaven skal have et omfang af 24.000-28.800 tegn, dvs. 10-12 sider.

Opgavebesvarelsen bedømmes af vejleder, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

2.6. Bachelorprojekt

Områdebeskrivelse

Med bachelorprojektet får den studerende lejlighed til kritisk og dybtgående beskæftigelse med et teologisk emne inden for et af de obligatoriske fag (Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi) eller med et tværdisciplinært teologisk emne.

Bachelorprojektet gennemføres i tilknytning til et bachelorprojektseminar og under en faglærers vejledning.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- viden om et afgrænset teologisk emne inden for et eller flere obligatoriske fag,
- færdighed i søgning, udvælgelse og benyttelse af relevant information og litteratur,
- færdighed i anvendelse af teologiens arbejdsredskaber og fortolknings-metoder,
- færdighed i skriftlig fremstilling på akademisk niveau,
- færdighed i formidling af et fagligt emne til ikke-specialister og
- evne til at gennemføre et projekt på begrænset tid.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende i sit bachelorprojekt demonstrerer

- grundlæggende og relevant viden om det valgte emne,
- sikker færdighed i søgning, udvælgelse og benyttelse af relevant information og litteratur,
- sikker færdighed i anvendelsen af de for det valgte emne relevante arbejdsredskaber og metoder,
- sikker evne til skriftlig redegørelse for og drøftelse af det valgte emne gennem en hensigtsmæssig disposition af stoffet og en klar og sammenhængende fremstilling, hvor også stave- og formuleringsevne vægtes og
- sikker evne til formidling af det valgte emne i resuméet og i præsentationen til ikke-specialister.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Det bachelorprojektseminar, som bachelorprojektet gennemføres i tilknytning til, omfatter 1 semesters undervisning à 3 ugentlige timer tilrettelagt dels som holdundervisning, dels som individuel vejledning eller vejledning i grupper.

Ved bachelorprojektseminaret ydes der vejledning om informationssøgning og biblioteksbrug, sammensætning af pensum og udarbejdelse af afhandling.

De ved seminaret medvirkende faglærere fungerer som bachelorprojektvejledere i det pågældende semester.

Der udarbejdes en afhandling med et omfang af 48.000-60.000 tegn, dvs. 20-25 sider. Afhandlingen skrives på grundlag af 1.000-1.200 sider studeret litteratur. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Afhandlingen skal indeholde et resumé på engelsk, tysk eller fransk. Er afhandlingen skrevet på et af disse sprog, kan resumeet være dansksproget. Ligeledes skal afhandlingen indeholde en kort præsentation (1 side), der formidler emnet og de opnåede resultater til ikke-specialister.

Hvis det er begrundet i emnets karakter, kan et bachelorprojekt på vejlederens anbefaling og med Studienævnets tilladelse udformes som en gruppeopgave. Det skal af bachelorprojektet fremgå, hvem der er forfatter til afhandlingens enkelte afsnit. For hver af forfatterne er kravene til omfang og litteratur de ovenfor anførte.

Pensumlisten følger afhandlingen ved aflevering af denne.

Aflevering af bachelorprojekt forudsætter tilmelding til bachelorprojektseminar.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

Den studerende har ret til en samtale med vejlederen efter bedømmelsen.

15 ECTS.

2.7. De propædeutiske fag

2.7.1. Græsk

Områdebeskrivelse

Der gives en indføring i græsk sprog og grammatik, der sætter den studerende i stand til at arbejde med nytestamentlige og andre fagrelaterede tekster på græsk.

Græsk består af to dele, der hver afsluttes med en prøve.

2.7.1.1. Græsk 1

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- kendskab til græsk grammatik, såvel morfologi som syntaks, på et elementært niveau,
- kendskab til det centrale græske ordforråd på et elementært niveau samt til redskaberne til tilegnelsen heraf og
- evne til læsning af enkle fagrelaterede tekster på græsk.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer:

- kendskab til græsk grammatik, såvel morfologi som syntaks, på et elementært niveau,
- kendskab til det centrale græske ordforråd på et elementært niveau samt til redskaberne til tilegnelsen heraf og
- evne til læsning af enkle fagrelaterede tekster på græsk.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 6 ugentlige timer.

Der gives en indføring i græsk grammatik på grundlag af en begynderbog samt tekster på græsk.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

Pensum omfatter en begynderbog samt 15 sider nytestamentlige og andre fagrelaterede tekster på græsk. Ved beregning af omfang af pensum gælder, at 1 side svarer til 1.300 bogstaver eller 25 verslinjer.

Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum godkendes af faglæreren.

Afløsning: Ved tilfredsstillende besvarelse af tre mindre skriftlige opgaver samt ved aktiv deltagelse i undervisningen (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol) kan prøven i faget udgå. De skriftlige opgaver stilles og bedømmes af faglæreren. For studerende, som ikke opfylder ovenstående bestemmelser, er prøven i Græsk 1 en skriftlig hjemmeopgave af op til 12.000 tegn, dvs. 5 sider. Der er intern censur med bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

15 ECTS.

2.7.1.2. Græsk 2

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- indgående kendskab til græsk grammatik, såvel morfologi som syntaks,
- kendskab til det centrale græske ordforråd samt til redskaberne til tilegnelsen heraf og

- evne til læsning af fagrelaterede tekster på græsk.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer:

- indgående kendskab til græsk grammatik, såvel morfologi som syntaks,
- sikker evne til selvstændigt at analysere en kendt græsk tekst sprogligt korrekt,
- evne til at præsentere en selvstændig og præcis oversættelse til dansk af en relativt kompliceret kendt græsk tekst og
- evne til at analysere og oversætte en ukendt græsk tekst.

Undervisning, pensum, prøve og vægning

Undervisningen omfatter 1 semester à 6 ugentlige timer.

Der studeres nytestamentlige og andre fagrelaterede græske tekster i et omfang af 35 sider.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

Pensum omfatter 35 sider nytestamentlige og andre fagrelaterede tekster på græsk. Ved beregning af omfang af pensum gælder, at 1 side svarer til 1.300 bogstaver eller 25 verslinjer.

Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum godkendes af faglæreren.

Ved tilfredsstillende besvarelse af tre mindre skriftlige opgaver samt ved aktiv deltagelse i undervisningen (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol) reduceres pensum med 15 sider. De skriftlige opgaver stilles og bedømmes af læreren.

Prøven i Græsk 2 er mundtlig af 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 60 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler. Der prøves i såvel kendt som ukendt tekst. Omfanget af kendt tekst er ca. 8 linjer (tilsvarende ca. 70 ord), mens den ukendte er ca. 4 linjer (tilsvarende ca. 35 ord).

Der er intern censor, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.7.2. Latin

Områdebeskrivelse

Der gives en indføring i latinsk sprog og grammatik, der sætter den studerende i stand til at arbejde med kirkehistoriske, dogmatiske og andre fagrelaterede tekster på latin.

Latin består af to dele, der hver afsluttes med en prøve.

2.7.2.1. Latin 1

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- kendskab til latinsk grammatik, såvel morfologi som syntaks, på et elementært niveau,

- kendskab til det centrale latinske ordforråd på et elementært niveau samt til redskaberne til tilegnelsen heraf og
- evne til læsning af enkle fagrelaterede tekster på latin.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen Bestået gives, når den studerende ved prøven demonstrerer:

- kendskab til latinsk grammatik, såvel morfologi som syntaks, på et elementært niveau,
- kendskab til det centrale latinske ordforråd på et elementært niveau samt til redskaberne til tilegnelsen heraf og
- evne til læsning af enkle fagrelaterede tekster på latin.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 6 ugentlige timer.

Der studeres fagrelaterede latinske tekster.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

Pensum omfatter 15 sider fagrelaterede tekster på latin. Ved beregning af omfang af pensum gælder, at 1 side svarer til 1.300 tegn eller 25 verslinjer.

Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum godkendes af faglæreren.

Afløsning: Ved tilfredsstillende besvarelse af tre mindre skriftlige opgaver samt ved aktiv deltagelse i undervisningen (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol) kan prøven i faget udgå. De skriftlige opgaver stilles og bedømmes af læreren. For studerende, som ikke opfylder ovenstående bestemmelser, er prøven i Latin 1 en skriftlig hjemmeopgave af op til 12.000 tegn, dvs. 5 sider.

Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke-bestået.

15 ECTS.

2.7.2.2. Latin 2

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- indgående kendskab til latinsk grammatik, såvel morfologi som syntaks,
- kendskab til det centrale latinske ordforråd samt til redskaberne til tilegnelsen heraf og
- evne til læsning af fagrelaterede tekster på latin.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer:

- indgående kendskab til latinsk grammatik, såvel morfologi som syntaks,
- sikker evne til selvstændigt at analysere en kendt latinsk tekst sprogligt korrekt,
- evne til at præsentere en selvstændig og præcis oversættelse til dansk af en relativt kompliceret kendt latinsk tekst og
- evne til at analysere og oversætte en ukendt latinsk tekst.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Undervisningen omfatter 1 semester à 6 ugentlige timer.

Der studeres nyttestamentlige og andre fagrelaterede latinske tekster i et omfang af 45 sider.

Undervisningen gives som holdundervisning med arbejdsformer, der forudsætter den studerendes aktive deltagelse.

Pensum omfatter 45 sider nyttestamentlige og andre fagrelaterede tekster på latin. Ved beregning af omfang af pensum gælder, at 1 side svarer til 1.300 bogstaver eller 25 verslinjer.

Pensum fastlægges af faglæreren. Afvigelser fra standardpensum godkendes af faglæreren.

Ved tilfredsstillende besvarelse af tre mindre skriftlige opgaver samt ved aktiv deltagelse i undervisningen (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol) reduceres pensum med 15 sider. De skriftlige opgaver stilles og bedømmes af læreren.

Prøven i Latin 2 er mundtlig af 30 minutters varighed inkl. bedømmelse med 60 minutters forberedelse med begrænsede hjælpemidler. Der prøves i såvel kendt som ukendt tekst. Omfanget af kendt tekst er ca. 8 linjer, mens den ukendte er ca. 4 linjer.

Der er intern censor, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.8. Tilmelding til fag, prøve og omprøve

Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig obligatoriske fag og valgfag inden for den fastsatte tilmeldingsfrist. Den studerende kan i en eftertilmeldingsperiode af- og tilmelde sig fag samt skifte hold, såfremt der er ledige pladser, jf. dog førsteårsprøvens deltagelses- og beståelseskrav, krav om løbende studieaktivitet og maksimale studietider for uddannelsen. Det er ikke muligt at afmelde et fag efter afslutningen af eftertilmeldingsperiodens udløb, medmindre der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Den studerende bliver administrativt tilmeldt det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende har mulighed for at afmelde både 1., 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte afmeldingsfrister, jf. dog førsteårsprøvens deltagelses- og beståelseskrav, krav om løbende studieaktivitet og maksimale studietider for uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for gentilmelding til 1., 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister. Den studerende beslutter selv, hvornår prøveforsøgene skal placeres, jf. dog førsteårsprøvens deltagelses- og beståelseskrav, krav om løbende studieaktivitet og maksimale studietider for uddannelsen, der indebærer, at den studerende alene skal have haft mulighed for deltagelse i prøveforsøgene, for at de omtalte regler kan få virkning.

Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt prøve, betragtes det som et brugt prøveforsøg, medmindre der foreligger usædvanlige forhold. Hvis en prøve ikke består, kan man tilmelde sig samme prøve på ny, idet man dog højst kan indstille sig til samme prøve 3 gange.

2.9. Studiestartsprøve

Denne prøve er obligatorisk for alle nyoptagne bachelorstuderende og vil finde sted i begyndelsen af det første semester. En godkendt studiestartsprøve er en forudsætning for at kunne fortsætte som indskrevet på uddannelsen.

Prøveform

Prøven består i registreret fremmøde til undervisningen i Bibelkundskab i de første to uger af semesteret, dvs. mindst 75 % af undervisningen i de pågældende uger.

Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Hvis den ordinære prøve ikke godkendes, skal omprøven godkendes.

Omprøven

Studerende, som ikke har bestået første prøvoforsøg, er administrativt tilmeldt omprøve og skal senest 20. september besvare en skriftlig hjemmeopgave i form af et mini-essay om sit indtryk af studiet og dets fag på mindst 1.200 og højst 2.400 tegn, dvs. 1/2-1 side.

Hjemmeopgaven afleveres til underviseren senest den 20. september efter aftale med underviseren enten personligt, pr. e-mail eller i relevant grupperum.

Bedømmelse

Intern med én eksaminator. Prøven og omprøven bedømmes af underviseren, og der gives bedømmelsen Godkendt/Ikke godkendt.

Studerende, der ikke får godkendt deres studiestartsprøve, vil blive indstillet til eksmatrikulation.

2.10. Førsteårsprøve

Den studerende skal inden udgangen af første studieår efter studiestart have deltaget i prøver på i alt 45 ECTS-point og inden udgangen af andet studieår efter studiestart have bestået prøver på i alt 45 ECTS-point, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

For studerende uden kundskaber i Græsk og Latin samt studerende med kundskaber i Latin på gymnasialt A eller B-niveau omfatter førsteårsprøven fagene Græsk 1 og 2, Bibelkundskab og Almen Filosofi.

For studerende med kundskaber i Latin på gymnasialt A-niveau og Græsk på gymnasialt A-niveau omfatter førsteårsprøven fagene Hebraisk 1 og 2, Det Nye Testaments Eksegese 1 og 2, Bibelkundskab og Almen Filosofi

For studerende med kundskaber i Græsk på gymnasialt A-niveau, men uden kundskaber i Latin, omfatter førsteårsprøven fagene Latin 1 og 2, Bibelkundskab og Almen Filosofi.

2.11. Krav om løbende studieaktivitet

Den studerende skal som minimum bestå prøver på i alt 45 ECTS-point hvert studieår. Kravet administreres som et akkumuleret studieaktivitetskrav. Den studerende skal have mulighed for at aflægge 3 prøveforsøg i fag fra det pågældende studieår, inden den studerende kan udskrives fra uddannelsen. Det medfører, at studerende, der efter afslutningen af studieåret ikke har bestået det akkumulerede studieaktivitetskravs antal ECTS-point, modtager et varsel med oplysninger om tidspunktet, hvor den studerende skal leve op til studieaktivitetskravet for at kunne fortsætte uddannelsen. Den studerende vil samtidig få tilbud om studievejledning.

2.12. Maksimale studietider for uddannelsen

Studerende optaget pr. 1. september 2016 eller senere skal have afsluttet bacheloruddannelsen inden for tidsgrænsen normeret tid (herunder eventuel propædeutik) + 1 år. Studerende, der ikke har afsluttet uddannelsen inden for den maksimale studietid, vil blive udskrevet fra universitetet.

Overgangsordning for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen før 1. september 2016:

Studerende optaget på bacheloruddannelsen 1. september 2015 skal senest have afsluttet uddannelsen 31. august 2021, såfremt den studerende har propædeutik på uddannelsen. Ellers er fristen 31. august 2020.

Studerende optaget på bacheloruddannelsen 1. september 2014 eller tidligere skal senest have afsluttet uddannelsen 31. august 2020, såfremt den studerende har propædeutik på uddannelsen. Ellers er fristen 31. august 2019.

Studerende optaget på bacheloruddannelsen 1. september 2013 eller tidligere skal senest have afsluttet uddannelsen 31. august 2019, såfremt den studerende har propædeutik på uddannelsen. Ellers er fristen 31. august 2018.

2.13. Forudsætningsfag

Om fagenes rækkefølge gælder, at Almen Filosofi er forudsætningsfag for prøven i Etik og Religionsfilosofi 1, Hebraisk 2 er forudsætningsfag for prøverne i Det Gamle Testaments Eksegese 1 og 2, Græsk 2 er forudsætningsfag for prøven i Det Nye Testaments Eksegese 1, 2 og 3, og Latin 2 er forudsætningsfag for prøverne i hhv. Dogmatik med Økumenisk Teologi 1 og 2 samt Kirke- og Teologihistorie 2.

2.14. Oversigt over bacheloruddannelsens forløb

Rækkefølgen for studiets første tre-fem semestre er obligatorisk, afhængigt af den studerendes forkundskaber i Græsk og Latin. I den øvrige del af studiet kan den studerende frit tilrettelægge sit studium af hensyn til mobilitet, studier ved andre universiteter, feltstudier etc. Endvidere må den studerende i planlægningen af sit studieforløb være opmærksom på reglerne for forudsætningsfag, førsteårsprøven, kravet om studieaktivitet og maksimal studietid.

Undervisningsudbuddet er tilrettelagt, så bacheloruddannelsen kan gennemføres på den normerede tid, såfremt prøverne består som forudsat.

2.13.1. Skema over bacheloruddannelsens forløb

På de følgende sider gives i skematisk form beskrivelser af bacheloruddannelsens forløb. De gråmarkerede fagelementer udgør et obligatorisk studieforløb. For oplysninger om eksamensform henvises til de enkelte fagbeskrivelser i denne studieordning. Der henvises derudover til de generelle bestemmelser. Skemaerne er inddelt i semestre. Fagene er angivet med ugentlige timetal og ECTS-vægtning.

For studerende uden forkundskaber i Græsk og Latin:

1. semester	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Græsk 1 6 timer 15 ECTS	Græsk 2 6 timer 15 ECTS	Latin 1 6 timer 15 ECTS	Latin 2 6 timer 15 ECTS	Det Nye Testamentes Eksegese 3 6 timer 15 ECTS	Kirke- og Teologihistorie 2 6 timer 15 ECTS	Valgfag 4 timer 15 ECTS	Bachelorprojekt 3 timer 15 ECTS
Bibelkundskab 4 timer 7,5 ECTS	Kirke- og Teologihistorie 1 4 timer 7,5 ECTS	Det Nye Testamentes Eksegese 1 4 timer 7,5 ECTS	Det Nye Testamentes Eksegese 2 3 timer 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 1 3 timer 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 2 4 timer 7,5 ECTS	Kirke- og Teologihistorie 3 4 timer 7,5 ECTS	Praktisk Teologi 4 timer 15 ECTS
Almen Filosofi 4 timer 7,5 ECTS	Etik og Religionsfilosofi 1 3 timer 7,5 ECTS	Etik og Religionsfilosofi 2 4 timer 7,5 ECTS	Hebraisk 1 4 timer 7,5 ECTS	Hebraisk 2 4 timer 7,5 ECTS	Det Gamle Testamentes Eksegese 1 3 timer 7,5 ECTS	Det Gamle Testamentes Eksegese 2 4 timer 7,5 ECTS	
14 timer	13 timer	14 timer	13 timer	13 timer	13 timer	12 timer	7 timer

For studerende med Latin på B-niveau:

1. semester	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Græsk 1 6 timer 15 ECTS	Græsk 2 6 timer 15 ECTS	Latin 2 6 timer 15 ECTS	Kirke- og Teologihistorie 2 6 timer 15 ECTS	Det Nye Testamentes Eksegese 3 6 timer 15 ECTS	Valgfag 4 timer 15 ECTS	Praktisk Teologi 4 timer 15 ECTS	Bachelorprojekt 3 timer 15 ECTS
Bibelkundskab 4 timer 7,5 ECTS	Kirke- og Teologihistorie 1 4 timer 7,5 ECTS	Det Nye Testamentes Eksegese 1 4 timer 7,5 ECTS	Det Nye Testamentes Eksegese 2 3 timer 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 1 4 timer 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 2 3 timer 7,5 ECTS	Kirke- og Teologihistorie 3 4 timer 7,5 ECTS	X
Almen Filosofi 4 timer 7,5 ECTS	Etik og Religionsfilosofi 1 3 timer 7,5 ECTS	Etik og Religionsfilosofi 2 4 timer 7,5 ECTS	Hebraisk 1 4 timer 7,5 ECTS	Hebraisk 2 4 timer 7,5 ECTS	Det Gamle Testamentes Eksegese 1 3 timer 7,5 ECTS	Det Gamle Testamentes Eksegese 2 4 timer 7,5 ECTS	
14 timer	13 timer	14 timer	13 timer	14 timer	10 timer	12 timer	3 timer

For studerende med Latin på A-niveau:

1. semester	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Græsk 1 6 timer 15 ECTS	Græsk 2 6 timer 15 ECTS	Etik og Religionsfilosofi 2 4 timer 7,5 ECTS	Kirke- og Teologihistorie 1 4 timer 7,5 ECTS	Det Nye Testaments Eksegese 3 6 timer 15 ECTS	Valgfag 4 timer 15 ECTS	Bachelorprojekt 3 timer 15 ECTS
		Dogmatik med Økumenisk Teologi 1 3 timer 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 2 4 timer 7,5 ECTS			
Bibelkundskab 4 timer 7,5 ECTS	Etik og Religionsfilosofi 1 3 timer 7,5 ECTS	Det Nye Testaments Eksegese 1 4 timer 7,5 ECTS	Det Nye Testaments Eksegese 2 3 timer 7,5 ECTS	Kirke- og Teologihistorie 3 4 timer 7,5 ECTS	Kirke- og Teologihistorie 2 6 timer 15 ECTS	Praktisk Teologi 4 timer 15 ECTS
Almen Filosofi 4 timer 7,5 ECTS	Hebraisk 1 4 timer 7,5 ECTS	Hebraisk 2 4 timer 7,5 ECTS	Det Gamle Testaments Eksegese 1 3 timer 7,5 ECTS	Det Gamle Testaments Eksegese 2 4 timer 7,5 ECTS		
14 timer	13 timer	15 timer	14 timer	14 timer	10 timer	7 timer

For studerende med Latin og Græsk på A-niveau:

1. semester	2.	3.	4.	5.	6.
Dogmatik med Økumenisk Teologi 1 3 timer 7,5 ECTS	Hebraisk 1 4 timer 7,5 ECTS	Det Nye Testaments Eksegese 3 6 timer 15 ECTS	Kirke- og Teologihistorie 2 6 timer 15 ECTS	Valgfag 4 timer 15 ECTS	Bachelorprojekt 3 timer 15 ECTS
Det Nye Testaments Eksegese 1 4 timer 7,5 ECTS	Det Nye Testaments Eksegese 2 3 timer 7,5 ECTS				
Bibelkundskab 4 timer 7,5 ECTS	Kirke- og Teologihistorie 1 4 timer 7,5 ECTS	Hebraisk 2 4 timer 7,5 ECTS Det	Gamle Testaments Eksegese 1 3 timer 7,5 ECTS Det	Kirke- og Teologihistorie 3 4 timer 7,5 ECTS	Praktisk Teologi 4 timer 15 ECTS
Almen Filosofi 4 timer 7,5 ECTS	Etik og Religionsfilosofi 1 3 timer 7,5 ECTS	Etik og Religionsfilosofi 2 4 timer 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 2 4 timer 7,5 ECTS	Gamle Testaments Eksegese 2 4 timer 7,5 ECTS	
16 timer	14 timer	13 timer	13 timer	12 timer	7 timer

For studerende med Græsk på A-niveau, men uden Latin:

1. semester	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Latin 1 6 timer 15 ECTS	Latin 2 6 timer 15 ECTS	Etik og Religionsfilosofi 2 4 timer 7,5 ECTS	Kirke- og Teologihistorie 1 4 timer 7,5 ECTS	Det Nye Testaments Eksegese 3 6 timer 15 ECTS	Valgfag 4 timer 15 ECTS	Bachelorprojekt 3 timer 15 ECTS
		Dogmatik med Økumenisk Teologi 1 3 timer 7,5 ECTS	Dogmatik med Økumenisk Teologi 2 4 timer 7,5 ECTS			
Bibelkundskab 4 timer 7,5 ECTS	Etik og Religionsfilosofi 1 3 timer 7,5 ECTS	Det Nye Testaments Eksegese 1 4 timer 7,5 ECTS	Det Nye Testaments Eksegese 2 3 timer 7,5 ECTS	Kirke- og Teologihistorie 3 4 timer 7,5 ECTS	Kirke- og Teologihistorie 2 6 timer 15 ECTS	Praktisk Teologi 4 timer 15 ECTS
Almen Filosofi 4 timer 7,5 ECTS	Hebraisk 1 4 timer 7,5 ECTS	Hebraisk 2 4 timer 7,5 ECTS	Det Gamle Testaments Eksegese 1 3 timer 7,5 ECTS	Det Gamle Testaments Eksegese 2 4 timer 7,5 ECTS		
14 timer	13 timer	15 timer	14 timer	14 timer	10 timer	7 timer

3. Dispensation, forhåndsgodkendelse og meritoverførsel

3.1. Dispensation

Hvis der foreligger usædvanlige forhold, kan Studienævnet give tilladelse til fravigelse fra studieordningens bestemmelser.

Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når Studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i prøvesituationen. Det skal understreges, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

Studienævnet kan dispensere fra tidsfristerne under førsteårsprøven, hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

Studienævnet kan dispensere fra det løbende studieaktivitetskrav, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, iværksætter eller formand i en frivillig organisation under Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF) eller der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

Studienævnet kan dispensere fra de maksimale studietider for afslutning af kandidatuddannelsen, hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

3.2. Forhåndsgodkendelse

Forhåndsgodkendelser til studierelaterede ophold søges forud for opholdets begyndelse via Studienævnet.

3.3. Meritoverførsel

Studerende optaget 1. september 2014 eller senere skal oplyse om og søge merit for beståede fagelementer fra alle tidligere uafsluttede uddannelsesforløb. Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets disciplinærregler.

For meritoverførsel mellem Det Teologiske Fakultet, Københavns Universitet, og Teologiuddannelsen, Aarhus Universitet, er princippet, at et bestået uddannelseselement ved det ene fakultet ækvivalerer det tilsvarende element ved det andet fakultet.

Meritoverførsel søges i hvert enkelt tilfælde via Studienævnet.

4. Udløb af tidligere studieordninger

Den tidligere 2012-ordning, revideret 1. september 2016, udløber 31. august 2017.