



# Det Teologiske Studium Kandidatuddannelsen

## 2012-ordningen

*i henhold til bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen), bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) samt bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne og de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner på Uddannelses- og Forskningsministeriets område*

Gældende fra 1. september 2012  
Revideret april 2018

# Indholdsfortegnelse

<b>1. INDLEDNING: DET TEOLOGISKE STUDIUM VED KØBENHAVNS UNIVERSITET ...</b>	<b>3</b>
<b>2. STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I TEOLOGI .....</b>	<b>4</b>
<b>2.1. Adgangskrav og optagelse.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2. Uddannelsens faglige profil.....</b>	<b>5</b>
2.2.1. Uddannelsens opbygning .....	5
2.2.2. Uddannelsens kompetenceprofil .....	5
2.2.3. Uddannelsens sprog .....	6
2.2.4. Uddannelsens betegnelse .....	6
<b>2.3. Generelle bestemmelser.....</b>	<b>6</b>
<b>2.4. De obligatoriske fag .....</b>	<b>7</b>
2.4.1. Eksamen og pensum.....	7
2.4.2. Det Gamle Testaments Eksegese .....	7
2.4.3. Det Nye Testaments Eksegese .....	8
2.4.4. Kirke- og Teologihistorie.....	9
2.4.5. Dogmatik med Økumenisk Teologi .....	10
2.4.6. Etik og Religionsfilosofi .....	11
<b>2.5. Valgfag.....</b>	<b>12</b>
2.5.1. Kandidatvalgfag à 15 ECTS.....	13
2.5.2. Særligt tilrettelagte valgfagskurser med anden eksamensform .....	14
2.5.3. Studieophold .....	14
2.5.4. Feltstudium eller projektorienteret forløb .....	15
<b>2.6. Speciale .....</b>	<b>15</b>
<b>2.7. Tilmelding til fag, prøve og omprøve .....</b>	<b>17</b>
<b>2.8. Krav om løbende studieaktivitet.....</b>	<b>17</b>
<b>2.9. Maksimale studietider for uddannelsen.....</b>	<b>18</b>
<b>2.10. Oversigt over kandidatuddannelsens forløb.....</b>	<b>18</b>
2.10.1. Kandidatuddannelsens forløb.....	18
<b>3. DISPENSATION, FORHÅNDSGODKENDELSE OG MERITOVERFØRSEL .....</b>	<b>19</b>
<b>3.1. Dispensation .....</b>	<b>19</b>
<b>3.2. Forhåndsgodkendelse .....</b>	<b>19</b>
<b>3.3. Meritoverførsel .....</b>	<b>19</b>
<b>4. UDLØB AF HITTIDIGE STUDIEORDNINGER .....</b>	<b>20</b>

# 1. Indledning: Det teologiske studium ved Københavns Universitet

Det teologiske studium ved Københavns Universitet har som sit overordnede mål den selvstændige og kvalificerede beskæftigelse med kristendommen i dens historiske og nutidige skikkelse.

Studiet som helhed udgøres af en række discipliner: eksegetiske (dvs. bibelvidenskabelige), kirkehistoriske og systematisk-teologiske. De teologiske discipliner varetager hver især bestemte funktioner i studiet og dækker bestemte fagområder. Disse er: Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi.

Det teologiske studium falder i to dele, en bacheloruddannelse af tre års varighed og en kandidatuddannelse af to års varighed.

Bacheloruddannelsen indfører i de teologiske fagområders hovedemner og grundlæggende arbejdsformer. Gennem den teologiske kandidatuddannelse, som man efter ansøgning kan optages på efter fuldført bacheloruddannelse i teologi, løftes viden og færdigheder fra bacheloruddannelsen til et højere fagligt niveau.

Den teologiske kandidatuddannelse er tilrettelagt sådan, at den studerende opnår dybdegående viden om og færdigheder og kompetencer til at arbejde selvstændig og kritisk med de teologiske discipliner. Gennem valgfag og speciale får den studerende ydermere lejlighed til at arbejde med selvvalgte emner. Studiet tilrettelægges endvidere på en sådan måde, at der sikres sammenhæng i uddannelserne både på langs (progressionen i de enkelte discipliner) og på tværs (samspillet mellem de enkelte discipliner). Ligeledes tilstræbes balance mellem bredt orienterende og specialiserede studier.

Studieordningerne for kandidatuddannelsen i teologi ved Københavns Universitet trådte i kraft den 1. september 2012.

Revision af studieordningen af 2012 med virkning fra 1. september 2018 er foretaget af Studienævnet for Teologi og godkendt af dekanen den 6. april 2018.

## 2. Studieordning for kandidatuddannelsen i teologi

### 2.1. Adgangskrav og optagelse

Studerende med en bacheloruddannelse i teologi, der er gennemført i henhold til den gældende bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen), har adgang til kandidatuddannelsen i teologi. Det er muligt at blive optaget på kandidatuddannelsen i teologi, selv om man ikke har studeret faget Praktisk Teologi under bacheloruddannelsen. I så fald er faget obligatorisk under kandidatuddannelsen og træder i stedet for valgfaget (15 ECTS).

Studerende med en bacheloruddannelse i teologi fra et udenlandsk universitet eller med en anden relevant bacheloruddannelse fra et dansk eller udenlandsk universitet har adgang til kandidatuddannelsen i teologi, såfremt følgende særlige adgangskrav er opfyldt:

- a) Kundskaber på gymnasialt A-niveau i græsk og latin eller på et niveau, der af Studienævnet skønnes at svare hertil.
- b) Viden, færdigheder og kompetencer på de fagområder, der indgår i de obligatoriske fag på bacheloruddannelsen i teologi, i et omfang og på et niveau, der af Studienævnet for Teologi vurderes at svare til omfang og niveau af disse fag på bacheloruddannelsen i teologi. De obligatoriske fag er Bibelkundskab, Hebraisk, Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Almen Filosofi, Etik og Religionsfilosofi, Dogmatik med Økumenisk Teologi og Praktisk Teologi. De obligatoriske fag omfatter på bacheloruddannelsen i teologi tilsammen 150 ECTS. Det enkelte fags omfang og niveau fremgår af studieordningen for bacheloruddannelsen i teologi.
- c) For udenlandske ansøgere gælder endvidere, at der kræves bestået studieprøve i dansk.

Studerende, der har taget deres teologiske bacheloruddannelse på Københavns Universitet, har ret til at blive optaget på den teologiske kandidatuddannelse, såfremt optagelse søges ved førstkommende optag efter bacheloruddannelsens afslutning. Søger vedkommende i 2. runde, mistes kravet på en plads, og ansøgeren kan afvises, hvis der ikke er flere ledige pladser. Ansøgere, der søger senere end førstkommende optag efter bacheloruddannelsens afslutning, mister retskravet.

For ansøgere uden retskrav gælder følgende kriterier om udvælgelse, hvis der er flere ansøgere end studiepladser:

- Karakterer.
- Fagligt relevant ophold eller arbejde i Danmark eller udlandet.

Ved ansøgning skal oplyses om fag bestået på kandidatniveau på uafsluttede uddannelser.

## **2.2. Uddannelsens faglige profil**

### **2.2.1. Uddannelsens opbygning**

Kandidatuddannelsen omfatter en række obligatoriske fag (Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi), et valgfagsstudium og en større skriftlig afhandling (speciale).

Kandidatuddannelsen omfatter i alt 120 ECTS.

De obligatoriske fag udbydes som kernefagskurser (à 15 ECTS). Disse udbydes af Det Teologiske Fakultet hvert semester. Kandidatuddannelsen indeholder valgfag, som kan erstattes af et ophold ved et andet fakultet, feltstudium eller projektorienteret praktikforløb.

Specialet (30 ECTS) skrives i de obligatoriske fag eller Praktisk Teologi og giver mulighed for fordybelse i et selvvalgt emne.

Kernefagene og valgfagsstudiet absolveres i den rækkefølge, som den studerende ønsker. Specialet skrives på uddannelsens sidste år.

### **2.2.2. Uddannelsens kompetenceprofil**

Kandidatuddannelsen i teologi er en forskningsbaseret uddannelse af to års varighed. Optagelsen på uddannelsen forudsætter viden, færdigheder og kompetencer indenfor de fagområder, der indgår i bacheloruddannelsen i teologi (jf. gældende bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne), i et omfang og på et niveau, der svarer til bacheloruddannelsen.

Gennem uddannelsen har den teologiske kandidat tilegnet sig dybdegående viden om kristendommen i dens historiske og nutidige skikkelse. Kandidaten har på højeste forskningsmæssige niveau erhvervet almen og specialiseret viden inden for de teologiske discipliner og fagområder: Det Gamle og Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi. Tilsvarende har den teologiske kandidat dybdegående viden om relevante fagområder og metoder, der grænser op til teologien og har haft mulighed for at fordybe sig i fagområder efter eget valg, herunder også den praktiske teologi. Desuden har den teologiske kandidat opnået specialiseret viden ved at have gennemført et større projekt inden for et af områderne under vejledning (speciale).

I kraft af sine fagspecifikke færdigheder er den teologiske kandidat i stand til at mestre, vurdere og udvælge centrale metoder og redskaber inden for det overordnede fagområde med henblik på at identificere og afgrænse relevante problemstillinger, analysere og fortolke tekster kritisk og metodisk samt diskutere og vurdere synspunkter i en faglig sammenhæng. Den teologiske kandidat er ligeledes i stand til at foretage avanceret informations- og litteratursøgning, at udvælge relevant materiale og beherske store stofmængder. Den teologiske kandidat kan derudover både skriftligt og mundtligt formidle aktuelle og komplekse diskussioner om kristendommens rolle religiøst, kulturelt og socialt til både fagfæller og ikke-specialister samt inddrage de enkelte teologiske discipliner og faget som helhed i sådanne diskussioner.

Endelig har den teologiske kandidat kompetencer til på egen hånd at identificere, opnå overblik over og undersøge komplekse problemstillinger samt planlægge, styre og gennemføre projekter på

begrænset tid. Kandidaten kan endvidere igangsætte og gennemføre et fagligt eller tværfagligt relevant arbejde.

Den, der har fuldført den teologiske kandidatuddannelse, har viden, færdigheder og kompetencer, der gør vedkommende kvalificeret til at løse et bredt spektrum af opgaver i kirke, kultur og samfund. En cand.theol. vil have modtaget den uddannelse, som i almindelighed kræves af den, der søger præsteembede i Den Danske Folkekirke; dog skal den, der ansættes i en præstestilling, tillige have fulgt Pastorseminariets undervisning. Flertallet af teologiske kandidater finder ansættelse i folkekirken. Men også inden for områder som undervisning, kommunikation og rådgivning finder teologiske kandidater beskæftigelse. Endelig kvalificerer den teologiske kandidatuddannelse til ph.d.-uddannelse.

### **2.2.3. Uddannelsens sprog**

Uddannelsen udbydes på dansk. Prøverne aflægges på dansk, men kan også aflægges på svensk eller norsk. Det kræver en dispensation fra studienævnet, hvis prøverne skal aflægges på et andet sprog.

### **2.2.4. Uddannelsens betegnelse**

Den, der har fuldført kandidatuddannelsen i teologi, har ret til at betegne sig candidatus/candidata theologiae, der forkortes cand.theol. (Master of Theology).

## **2.3. Generelle bestemmelser**

For kandidatuddannelsen i teologi gælder foruden de regler, der fremgår af denne studieordning, en række generelle bestemmelser, der er fælles for bachelor- og kandidatuddannelsen i teologi.

De generelle bestemmelser vedrører bl.a. adgangskrav og optagelse, udmeldelse, genindskrivning og overflytning, undervisning og eksamen, krav om videnskabelig redelighed, forhåndsgodkendelse og merit, orlov, dispensation og klageadgang.

Den studerende skal orientere sig i og følge de generelle bestemmelser.

De generelle bestemmelser er tilgængelige på studieinformationssiderne på KUnet.

### *Kvalitetssikring*

Det Teologiske Fakultet har fokus på kvalitetssikring- og udvikling. Fakultetets kvalitetssikringspolitik kan findes på hjemmesiden.

Af hensyn til sikring af uddannelsens kvalitet er nedsat et censorkorps med censorer, der er beskikkede af Styrelsen for Videregående Uddannelser. Censorkorpsets formandsskab vælges af og blandt censorerne. Efter samråd med universitetet fordeler formandsskabet opgaverne til censur. Desuden foretages udvikling og kvalitetssikring gennem inddragelse af aftagerpanelet ("Eksternt Råd"). Panelets eksterne medlemmer repræsenterer uddannelsens aftagere.

## 2.4. De obligatoriske fag

I uddannelsen indgår fem obligatoriske fag: Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi samt Etik og Religionsfilosofi. Disse fag udbydes som kernefagskurser.

Område- og målbeskrivelser samt bestemmelser om pensum, prøve m.m. for det enkelte fag er anført nedenfor.

### 2.4.1. Eksamen og pensum

#### *Eksamen*

Alle obligatoriske kandidateksaminer afvikles som kombineret skriftlig og mundtlig prøve: Skriftlig hjemmeopgave fulgt af mundtlig prøve af højst 45 minutters varighed inkl. bedømmelse. Den skriftlige besvarelse skal have et omfang af 16.800-24.000 tegn, dvs. 7-10 sider.

Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den skriftlige besvarelse, men skal prøve eksaminanden inden for hele det opgivne pensum.

Der offentliggøres 3-5 eksamensspørgsmål, af hvilke eksaminanden skal besvare ét.

#### *Pensum*

Ved undervisningsforløbets begyndelse offentliggør underviseren kursuslitteraturen, dvs. den litteratur, som undervisningen baseres på. Omfanget heraf svarer til pensumkravet i faget.

Den studerende afleverer i forbindelse med den skriftlige opgave en pensumliste, som er pågældendes eksamenspensum. Omfanget heraf er fastlagt for hvert enkelt fag. Den studerende kan vælge at benytte kursuslitteraturen som sin pensumliste eller vælge at lade op til 50 % af litteraturen på egen pensumliste bestå af selvvalgte tekster.

De fagspecifikke regler vedr. pensum kan findes i det følgende.

Der er intern eller ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

### 2.4.2. Det Gamle Testaments Eksegese

#### *Fagbeskrivelse*

Faget omfatter et studium af en tematisk sammenhæng i Det Gamle Testamente på grundlag af udvalgte dele af den hebraiske tekst.

#### *Faglige mål*

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- sproglig, historisk, litterær, religionshistorisk og teologisk problembevidst viden om udvalgte gammeltestamentlige tekster og deres kontekst på højt videnskabeligt niveau,
- viden om en overordnet gammeltestamentlig problemstilling samt forståelse af teksternes betydning og indbyrdes sammenhæng i forhold til denne tematik,
- færdigheder i kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation,
- færdigheder i den gammeltestamentlige eksegeses videnskabelige metoder og redskaber,
- færdigheder i at diskutere og vælge mellem relevante metoder, gør selvstændigt brug af sekundærlitteratur, og bliver i stand til at opstille egnede tolkningsmodeller for den enkelte

gammeltestamentlige tekst, og sætte de eksegetiske resultater ind i en bredere teologisk sammenhæng,

- færdigheder i enkel og problembevidst formidling af en gammeltestamentlig problemstilling på højt fagligt niveau.
- kompetencer til at relatere de gammeltestamentlige tekster til de øvrige teologiske fag og herigennem til aktuelle diskussioner om kristendommens rolle religiøst, kulturelt og socialt.

#### *Bedømmelseskriterier*

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om et udvalgt tekstafsnit gennem en præcis oversættelse og en udtømmende parafrase og eksegesi,
- viden om det udvalgte tekstafsnits relevans for en overordnet tematisk problemstilling gennem perspektiverende drøftelse af det pågældende tema,
- færdigheder i kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation med inddragelse af relevante metodediskussioner, selvstændig brug af sekundærlitteratur og blik for eksegesens bredere teologiske sammenhæng,
- færdigheder i at udvælge og anvende relevant litteratur,
- færdigheder i klar og veldisponeret fremstilling af en kompleks gammeltestamentlig problemstilling.

#### *Undervisning, pensum, prøve og vægtning*

Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 30 sider gammeltestamentlig tekst på hebraisk og 1.000 sider sekundærlitteratur.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

#### **2.4.3. Det Nye Testaments Eksegese**

##### *Fagbeskrivelse*

Faget omfatter et studium af en af tre hovedgrupper af Det Nye Testamente på grundlag af den græske tekst: (1) Matthæusevangeliet eller Lukasevangeliet, (2) enten Paulus eller de katolske breve sammen med Hebræerbrevet, (3) Apostlenes Gerninger eller Johannes' Åbenbaring.

##### *Faglige mål*

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- sproglig, historisk, litterær og teologisk problembevidst viden om de opgivne tekster og deres historiske kontekst på et højt akademisk niveau,
- viden om en overordnet nytestamentlig problemstilling samt forståelse af de opgivne teksters betydning i forhold til denne tematik,
- færdigheder i kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation,
- færdigheder i den nytestamentlige eksegeses videnskabelige metoder og redskaber,
- færdigheder i at diskutere og vælge mellem relevante metoder, gør selvstændigt brug af sekundærlitteratur, og bliver i stand til at opstille egnede tolkningsmodeller for den enkelte



nytestamentlige tekst, og sætte de eksegetiske resultater ind i en bredere teologisk sammenhæng,

- færdigheder i formidling af en nytestamentlig fortolkning på højt fagligt niveau,
- kompetencer til at relatere de nytestamentlige tekster til de øvrige teologiske fag og herigennem til aktuelle diskussioner om kristendommens rolle religiøst, kulturelt og socialt.

#### *Bedømmelseskriterier*

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om et udvalgt tekstafsnit blandt de opgivne tekster,
- viden om tekstens relevans for en overordnet tematisk problemstilling gennem perspektiverende drøftelse af det pågældende tema,
- færdigheder i detaileksegesi gennem en præcis oversættelse, en udtømmende parafrase og eksegesi,
- færdigheder i kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation, der inddrager relevante metodediskussioner og selvstændigt gør brug af sekundærlitteratur,
- færdigheder i at udvælge og anvende relevant litteratur,
- færdigheder i en klar og veldisponeret fremstilling af en kompleks nytestamentlig problemstilling.

#### *Undervisning, pensum, prøver og vægtning*

Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 50-100 sider nytestamentlig tekst på græsk samt 1.000-1.500 sider sekundærlitteratur, inkl. kommentarværker, idet der til minimumspensum i græsk tekst svarer maksimumspensum i sekundærlitteratur.

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

#### **2.4.4. Kirke- og Teologihistorie**

##### *Fagbeskrivelse*

Faget omfatter studiet af en eller flere centrale kirke- og teologihistoriske kilder. I undervisningen præsenteres en eller flere kilder (fortrinsvis tekster, men billeder og bygningsværker vil også kunne inddrages), der har haft betydning for den kirke- og teologihistoriske udvikling. Der fokuseres på centrale kirke- og teologihistoriske emner og temaer, som belyses gennem nærlæsning af udvalgte kilder, der sættes ind i deres historiske sammenhæng, perspektiveres teologisk og belyses gennem inddragelse af den relevante forskningsdiskussion. Den studerende opøves i en kritisk og reflekteret stillingtagen til kildernes problematik og betydning på højt fagligt niveau. Tekster læses almindeligvis på originalsproget, ofte med støtte i ledsagende oversættelser (til dansk eller et af hovedsprogene).

##### *Faglige mål*

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- alsidig og grundigt viden om centrale tekster, temaer og teologiske diskussioner samt deres historiske og teologiske betydning og perspektiver,

- færdigheder i selvstændig og kritisk fremlæggelse og tolkning af kirkehistoriske kilder med perspektiverende inddragelse af relevante metodediskussioner og beherskelse af sekundærlitteraturen,
- færdigheder i skriftlig og mundtlig formidling af et kirke- og teologihistorisk emne på højt fagligt niveau,
- kompetencer til at arbejde selvstændigt og kritisk med kirkens og teologiens historie,
- kompetencer til at anvende kirkehistorisk arbejde i både alment teologiske og relevante ikke-fagteologiske sammenhænge.

#### *Bedømmelseskriterier*

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om de centrale kilder og deres historiske og teologiske betydning og perspektiver,
- færdigheder i kritisk og selvstændig fremlæggelse og fortolkning af kilderne med perspektiverende inddragelse af relevante metodediskussioner og selvstændig brug af sekundærlitteratur,
- færdigheder i at udvælge og anvende relevant litteratur,
- færdigheder i klar, veldisponeret og teologisk reflekteret fremstilling af en kirke- og teologihistorisk problemstilling.

#### *Undervisning, pensum, prøve og vægtning*

Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 1.200 sider, hvoraf mindst 400 sider udgøres af kildetekster (fortrinsvis på originalsproget; græske og latinske tekstsider tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse).

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

#### **2.4.5. Dogmatik med Økumenisk Teologi**

##### *Fagbeskrivelse*

Faget omfatter studiet af et hovedområde af central betydning for dogmatikken, herunder den økumeniske teologi og religionsteologien. I forsøget på at skabe en sammenhængende forståelse af den kristne tro i fortid og nutid arbejdes der med ét af tre hovedområder, der dog altid forudsætter hinanden:

1. Den første trosartikel (Gud som Fader; skabelsestanken, herunder f.eks. forholdet mellem skabelse og kristologi og mellem skabelse og nyskabelse; teologisk antropologi, herunder forholdet mellem gudbilledlighed og synd; kristendom og moderne kosmologi).
2. Den anden trosartikel (Gud som Søn, f.eks. forholdet mellem Jesus som menneske og som Guds Søn; inkarnationslæren og tolkningen af Jesu død og opstandelse; forholdet mellem Kristus, Guds Rige og kirken).
3. Den tredje trosartikel (Gud som Helligånd; f.eks. forholdet til Faderen og Sønnen; kirken og sakramenterne, herunder dåb og nadver; embedet; forståelsen af nåden og det evige liv; forholdet mellem de kristne konfessioner).

### *Faglige mål*

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- avanceret viden om fagets terminologi,
- avanceret viden om sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition,
- færdigheder i metodisk diskussion af dogmatiske problemstillinger,
- færdigheder i stillingtagen til centrale teksters oprindelse, aktuelle brug og mulige fortolkninger,
- færdigheder i dydborende undersøgelse, kritisk vurdering og koncentreret fremstilling af forskellige dogmatiske problemstillinger og positioner,
- kompetencer til at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og gennemføre en selvstændig specialisering i et af dogmatikkens fagområder.

### *Bedømmelseskriterier*

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om fagets terminologi,
- viden om sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition,
- færdigheder i metodisk diskussion af dogmatiske problemstillinger,
- færdigheder i stillingtagen til centrale teksters oprindelse, aktuelle brug og mulige fortolkninger,
- færdigheder i dydborende undersøgelse, kritisk vurdering og koncentreret fremstilling af forskellige dogmatiske problemstillinger og positioner, samt færdighed i at diskutere betydningen af dogmatiske problemstillinger og positioner i en nutidig kontekst.

### *Undervisning, pensum, prøve og vægtning*

Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 1.200 sider, hvori indgår både klassiske og moderne tekster (fortrinsvis på originalsproget; græske og latinske tekstsider tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse), monografier samt oversigtslitteratur.

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

#### **2.4.6. Etik og Religionsfilosofi**

##### *Fagbeskrivelse*

Faget omfatter studiet af udvalgte etiske og religionsfilosofiske problemstillinger, præsenteret i ét af følgende tre samlende tematiske greb:

1. Transcendens, tid og historie (f.eks. det ondes problem, tilgivelse og forsoning, erindringens etik, troens afgørelse, frihed og ufrihed, natur og historie, tid og evighed, menneskets selv-transcendens, det andet menneskes og Guds transcendens),
2. Religion og samfund (f.eks. det hellige og etisk normativitet, sekularisering og religion, religionskritik, religion og offentlighed, menneskesyn, kærlighed og retfærdighed, næsten og Gud, næsten og sociale fællesskaber) eller
3. Sprog og religion (f.eks. det religiøse sprog, sprogets grænser, sprog og normativitet, ord og billede, religion og erfaring, religion og følelser, kommunikation og inderlighed (samvittighed), religion og kunst).

### *Faglige mål*

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om centrale etiske og religionsfilosofiske problemstillinger,
- viden om fagets terminologi og forståelse af sammenhængene i det valgte etiske og religionsfilosofiske problemfelt,
- færdighed i dybtgående og kritisk undersøgelse af etiske og religionsfilosofiske problemstillinger,
- færdighed i metodisk og reflekteret diskussion af etiske og religionsfilosofiske positioner og til selvstændigt at kunne orientere sig i aktuelle etiske og religionsfilosofiske diskussioner,
- færdighed i både enkel og problembevidst fremstilling og formidling af etiske og religionsfilosofiske spørgsmål,
- kompetencer til at identificere etiske og religionsfilosofiske problemer i aktuelle samfundsmæssige diskussioner samt at kunne bidrage til sådanne diskussioner med selvstændige analyser og faglige perspektiver.

### *Bedømmelseskriterier*

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om det udvalgte problemfelt i en aktuel diskussionskontekst,
- viden om fagets bærende terminologi,
- færdigheder i dybtgående og kritisk undersøgelse af de etiske og religionsfilosofiske spørgsmål, der knytter sig til det udvalgte problemfelt,
- færdigheder i metodisk og reflekteret diskussion af centrale etiske og religionsfilosofiske positioner og i at kunne orientere sig i relevante etiske og religionsfilosofiske debatter,
- færdigheder i kritisk at udvælge og anvende relevant litteratur,
- færdigheder i enkel og problembevidst fremstilling og formidling af etiske og religionsfilosofiske spørgsmål samt i at diskutere betydningen af disse spørgsmål i en aktuel samfundsmæssig kontekst.

### *Undervisning, pensum, prøve og vægtning*

Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 1.200 sider, hvori indgår både klassiske og moderne tekster (fortrinsvis på originalsproget; græske og latinske tekstsider tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse) samt monografier.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

## **2.5. Valgfag**

### *Områdebeskrivelse*

Valgfaget giver den studerende mulighed for videre studier inden for et af de obligatoriske fag og opøver den studerendes formidlingsevne. Valgfaget giver også den studerende lejlighed til at

studere et emne efter eget valg, eller at foretage et studieophold i ind- eller udland, et feltstudium eller et projektorienteret forløb.

### *Faglige mål*

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- avanceret og specialiseret viden om udvalgte emner,
- færdigheder i selvstændig, kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til de valgte emner,
- færdigheder i at udvælge og anvende relevant litteratur og til både enkel og problembevidst formidling af et fagligt indhold samt til at diskutere dette indhold i en aktuell samfundsmæssig kontekst,
- kompetencer til selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

### *Bedømmelseskriterier*

For valgfag absolveret ved Det Teologiske Fakultet gives bedømmelsen Bestået, når den studerende demonstrerer:

- indgående viden om det valgte emne,
- færdigheder i kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til det valgte emne,
- færdigheder i at udvælge relevant litteratur og til at formidle den opnåede indsigt klart og sammenhængende samt at diskutere denne indsigt i en aktuell samfundsmæssig kontekst.

### *Undervisning, pensum, prøve og vægtning*

Valgfaget absolveres på de nedenfor nævnte fem måder, mellem hvilke der kan vælges frit, blot det samlede omfang udgør 15 ECTS.

Hvis valgfaget ønskes gennemført på anden måde end de nedenfor beskrevne muligheder, kræves studienævnets godkendelse.

#### **2.5.1. Kandidatvalgfag à 15 ECTS**

Der udbydes hvert semester mindst to valgfagskurser à 15 ECTS à to timers ugentlig undervisning. (Enkelte valgfagskurser kan være tilrettelagt mere kompakt med flere timer i færre uger). Udbuddet går på skift mellem fagene.

For at bestå kurset kræves:

- a) Pensum i et omfang af 1.200-1.500 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk, latin eller lignende tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum omfatter både den kursuslitteratur, som gennemgås i forbindelse med undervisningen, ca. 600-800 sider, og den opgavelitteratur, som de to skriftlige hjemmeopgaver baserer sig på, og som den studerende selv finder og får godkendt af underviser. Pensum (kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 1.500 sider.
- b) Aktiv deltagelse (mindst 75% af afholdte timer, dokumenteret ved protokol) samt udarbejdelse af to skriftlige hjemmeopgaver og en mundtlig fremlæggelse. Hver opgave har et omfang af 16.800-24000 tegn, dvs. 7-10 sider, og hver baseres på ca. 300-400 sider litteratur efter aftale med underviser. Der gives feedback på den første opgave. Hvis den første opgave, den mundtlige fremlæggelse samt aktive deltagelse er godkendt af underviser, består eksamen i aflevering af den anden hjemmeopgave ved kursets afslutning.

Opgaven bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Hvis ikke forudsætningerne under b) er opfyldt, kræves for at bestå et valgfag:

c) Udarbejdelse af en valgfagsopgave, der har et omfang af 60.000-72.000 tegn, dvs. 25-30 sider, og baseres på ca. 1.500 sider litteratur. Tekstsider på græsk, hebraisk, latin eller lignende tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Valgfagets underviser skal godkende problemformulering og litteratur og bedømme opgaven. Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

### **2.5.2. Særligt tilrettelagte valgfagskurser med anden eksamensform**

Enkelte valgfagskurser à 15 ECTS udbudt af Det Teologiske Fakultet er tilrettelagt på anden måde (f.eks. som kompakt-, sommer eller semesterkursus).

#### *Semesterkurser*

Ved enkelte særligt tilrettelagte valgfagskurser kræves for at bestå kurset: Aktiv deltagelse (mindst 75% af afholdte timer, dokumenteret ved protokol). Pensumomfang og -indhold fastlægges af underviseren, og der udarbejdes mellem tre og fem opgaver på hver 9.600-12.000 tegn, dvs. 4-5 sider, samt en afsluttende større opgave, der har et omfang af 26.400-36.000 tegn, dvs. 11-15 sider, og baseres på 800-1.000 sider litteratur efter aftale med faglæreren.

Opgavebesvarelserne bedømmes af underviseren, og den afsluttende bedømmelse gives efter 7-trinsskalaen.

#### *Kompaktkurser og sommerkurser*

Ved kurser tilrettelagt som kompaktkursus kræves for at bestå kurset:

a) Pensum i et omfang af 1.200-1.500 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk, latin eller lignende tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum omfatter både den kursuslitteratur, som gennemgås i forbindelse med undervisningen, og den opgavelitteratur, som den skriftlige hjemmeopgave baserer sig på, og som den studerende selv finder og får godkendt af underviser. Pensum (kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 1.500 sider.

b) Aktiv deltagelse (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol) samt udarbejdelse af en skriftlig hjemmeopgave, der har et omfang af 36.000-48.000 tegn, dvs. 15-20 sider, baseret på 800-1.000 sider litteratur efter aftale med faglæreren. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum (kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 1.500 sider.

Opgaven bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Hvis ikke forudsætningerne under b) er opfyldt, gælder bestemmelserne under 2.5.1.c for at bestå valgfaget.

### **2.5.3. Studieophold**

Studier i et omfang af 15 ECTS på kandidatniveau ved andet fakultet ved dansk eller udenlandsk universitet efter indhentet forhåndsgodkendelse fra Studienævnet for Teologi.

Ved udlandsophold kan studienævnet give forhåndsgodkendelse til et samlet forløb à 30 ECTS.

#### **2.5.4. Feltstudium eller projektorienteret forløb**

Feltstudium/projektorienteret forløb à 15 ECTS skal være teologisk relevant. Feltstudiet/det projektorienterede forløb skal være mellem 7 og 14 uger efter aftale med praktikvejleder på fakultetet. Praktikvejlederen godkender arbejdsaftalen med praktikstedet.

Prøven er en skriftlig opgave, som ud over det indsamlede materiale skal bygge på relevant litteratur i et omfang af 800-1.000 sider. Opgaven skal have et omfang af 24.000-28.800 tegn, dvs. 10-12 sider.

Opgaven bedømmes af vejlederen. Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

#### **2.6. Speciale**

Specialet skrives efter den studerendes eget valg enten i det tredje eller fjerde semester og under en faglærers vejledning og på begrænset tid. Når der er fastsat en afleveringsfrist for specialet, kan framelding ikke finde sted, og der er brugt et prøvoforsøg, hvis den studerende ikke afleverer specialet inden for den fastsatte frist.

##### *Områdebeskrivelse*

Med specialet får den studerende lejlighed til selvstændig, kritisk og dybtgående beskæftigelse med et teologisk emne inden for de obligatoriske fag (Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi samt Etik og Religionsfilosofi) eller i faget Praktisk Teologi. Specialet skrives under en faglærers vejledning og på begrænset tid.

##### *Faglige mål*

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- avanceret viden om et afgrænset teologisk emne og forståelse af dets perspektiver,
- færdigheder i selvstændigt at søge, udvælge og benytte relevant information og litteratur,
- færdighed i selvstændigt at afgrænse og opnå overblik over et teologisk emne eller en teologisk problemstilling med dertil hørende forskningshistorie,
- færdigheder i kritisk, metodisk og teologisk reflekteret diskussion af et fagligt indhold,
- færdigheder i klar og sammenhængende skriftlig fremstilling af et fagligt indhold på et højt niveau,
- færdigheder i at formidle forskningsbaseret viden og videnskabelige problemstillinger til ikke-specialister,
- kompetencer til at gennemføre et omfattende, selvstændigt projekt på begrænset tid,
- kompetencer til at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

##### *Bedømmelseskriterier*

Karakteren 12 gives, når den studerende i sit speciale fyldestgørende demonstrerer:

- viden om og overblik over det valgte emne med dertil hørende forskningshistorie samt dybtgående forståelse af dette emnes perspektiver,
- færdigheder i problemformulering, benyttelse af relevant litteratur og tilrettelæggelse af det relevante materiale,

- færdigheder i kritisk, metodisk og teologisk reflekteret diskussion af et fagligt indhold,
- færdigheder i klar og sammenhængende skriftlig fremstilling af et fagligt indhold på et højt niveau, hvor også stave- og formuleringsevne vægtes,
- færdigheder i at formidle forskningsbaseret viden og videnskabelige problemstillinger i resuméet og i præsentationen til ikke-specialister,
- kompetencer til at gennemføre et omfattende, selvstændigt projekt på begrænset tid,
- kompetencer til at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

#### *Speciales omfang, pensumkrav m.m.*

Et speciale har et omfang af 120.000-180.000 tegn, dvs. 50-75 sider. Det skrives på grundlag af et pensum omfattende 2.000-3.000 sider litteratur. Tekstsider på græsk, hebraisk, latin eller lignende tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Studienævnet kan efter ansøgning i særlige tilfælde dispensere fra omfangsbestemmelserne. Den godkendte pensumliste følger afhandlingen ved aflevering af dette. Specialet skal indeholde et resumé på engelsk, tysk eller fransk. Er afhandlingen skrevet på et af disse sprog, kan resumeet være dansksproget. Ligeledes skal afhandlingen indeholde en kort præsentation (1-2 sider), der formidler specialets resultater og diskussioner til ikke-specialister. Hvis den studerende ønsker at skrive afhandlingen på et andet sprog end dansk, svensk eller norsk, kræver det en dispensation fra studienævnet.

Hvis det er begrundet i emnets karakter, kan et speciale på vejlederens anbefaling og med Studienævnets tilladelse udformes som en gruppeopgave. Det skal af specialet fremgå, hvem der er forfatter til afhandlingens enkelte afsnit. For hver af forfatterne er kravene til omfang og litteratur de ovenfor anførte.

Hvis det er begrundet i emnets karakter, kan et speciale med vejlederens godkendelse udformes i et samarbejde med en ekstern part.

#### *Bedømmelse m.m.*

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen. Vejleder og censor udarbejder et skriftligt votum på 1-2 sider, der rummer en beskrivelse af afhandlingens emne og dets behandling under fremhævelse af både positive og negative sider samt angiver den opnåede karakter. Den studerende har ret til en samtale med vejlederen efter bedømmelsen.

Afleveres specialet ikke rettidigt, eller bedømmes det med karakteren 00 eller karakteren -3, godkender vejleder og studieleder en ændret opgaveformulering, der skal ligge inden for samme emneområde, og den studerende får en ny frist på tre måneder (inkl. ferie o.a.) til at skrive specialet. Fristen for at indlevere en ændret opgaveformulering fremgår af KUnet og de generelle bestemmelser for uddannelsen. Et eventuelt tredje eksamensforsøg finder sted efter samme regler. I særlige tilfælde kan studienævnet give tilladelse til vejlederskift ved andet og tredje eksamensforsøg.

#### *Vedr. meritoverførsel af prisopgave samt bedømmelse som speciale*

En prisopgavebesvarelse, der ved et dansk universitet har opnået belønning med guldmedalje, kan meritoverføres. Herved træder prisopgavebesvarelsen i stedet for specialet, og dette tildes administrativt karakteren 12.

Ønskes en prisopgavebesvarelse indleveret og bedømt som speciale, meddeles det ved indleveringen af specialet, at dette også er indleveret som prisopgavebesvarelse. Man får i så fald



automatisk dispensation fra ellers gældende bestemmelser om den litteratur, som specialet skrives på grundlag af, og om specialets omfang. Der udarbejdes dansk og engelsk resumé i henhold til prisopgaverreglerne. Hvis bedømmelsen af afhandlingen som speciale finder sted sideløbende med bedømmelsen som prisopgave, nedsættes der bedømmelsesudvalg i henhold til reglerne om prisopgaver. Bedømmelsen af afhandlingen som speciale følger i øvrigt reglerne for bedømmelser af specialer, og bedømmelsen skal ikke afvente bedømmelsen af afhandlingen som prisopgave. Bestemmelserne om meritoverførsel af prisopgave gælder for prisopgaver, der er udskrevet i 2006 og senere.

## **2.7. Tilmelding til fag, prøve og omprøve**

Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig obligatoriske fag og valgfag inden for den fastsatte tilmeldingsfrist. Den studerende kan i en eftertilmeldingsperiode af- og tilmelde sig fag samt skifte hold, såfremt der er ledige pladser, jf. dog krav om løbende studieaktivitet og maksimale studietider for uddannelsen. Det er ikke muligt at afmelde et fag efter afslutningen af eftertilmeldingsperiodens udløb, medmindre der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Den studerende bliver administrativt tilmeldt det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende har mulighed for at afmelde både 1., 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte afmeldingsfrister, jf. dog krav om løbende studieaktivitet og maksimale studietider for uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for gentilmelding til 1., 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister. Den studerende beslutter selv, hvornår prøveforsøgene skal placeres, jf. dog krav om løbende studieaktivitet og maksimale studietider for uddannelsen, der indebærer, at den studerende alene skal have haft mulighed for deltagelse i prøveforsøgene, for at de omtalte regler kan få virkning.

Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt prøve, betragtes det som et brugt prøveforsøg, medmindre der foreligger usædvanlige forhold. Hvis en prøve ikke består, kan man tilmelde sig samme prøve på ny, idet man dog højst kan indstille sig til samme prøve tre gange.

Der gives tre muligheder for at bestå en kernefagseksamen på grundlag af et givent kursus/pensum: Ordinær eksamen, reeksamen i den samme eksamenstermin og ordinær eksamen i den følgende eksamenstermin. Herefter har man ikke krav på at blive prøvet i pensum fra det pågældende kursus.

For valgfaget gælder, at det 3. prøveforsøg skal aflægges senest et år efter det 1. prøveforsøg.

## **2.8. Krav om løbende studieaktivitet**

Den studerende skal som minimum bestå prøver på i alt 45 ECTS-point hvert studieår. Kravet administreres som et akkumuleret studieaktivitetskrav. Den studerende skal have mulighed for at aflægge 3 prøveforsøg i fag fra det pågældende studieår, inden den studerende kan udskrives fra uddannelsen. Det medfører, at studerende, der efter afslutningen af studieåret ikke har bestået det akkumulerede studieaktivitetskravs antal ECTS-point, modtager et varsel med oplysninger om tidspunktet, hvor den studerende skal leve op til studieaktivitetskravet for at kunne fortsætte uddannelsen. Den studerende vil samtidig få tilbud om studievejledning.

## **2.9. Maksimale studietider for uddannelsen**

Studerende optaget pr. 1. september 2016 eller senere skal have afsluttet kandidatuddannelsen inden for tidsgrænsen normeret tid + 1 år. Studerende, der ikke har afsluttet uddannelsen inden for den maksimale studietid, vil blive udskrevet fra universitetet.

*Overgangsordning for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen før 1. september 2016:*  
Studerende optaget på kandidatuddannelsen 1. februar 2016 skal senest have afsluttet uddannelsen 31. januar 2020.

Studerende optaget på kandidatuddannelsen 1. september 2015 skal senest have afsluttet uddannelsen 31. august 2019.

Studerende optaget på kandidatuddannelsen 1. februar 2015 skal senest have afsluttet uddannelsen 31. januar 2019.

## **2.10. Oversigt over kandidatuddannelsens forløb**

### **2.10.1. Kandidatuddannelsens forløb**

For oplysninger om eksamensform henvises til de enkelte fagbeskrivelser i denne studieordning. Der henvises derudover til de generelle bestemmelser på KUnet.

Fagenes rækkefølge er fri, dog skal specialet altid aflægges i tredje eller fjerde semester.

## **3. Dispensation, forhåndsgodkendelse og meritoverførsel**

### **3.1. Dispensation**

Hvis der foreligger usædvanlige forhold, kan Studienævnet for Teologi, give tilladelse til fravigelse fra studieordningens bestemmelser.

Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i prøvesituationen. Det skal understreges, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

Studienævnet kan dispensere fra det løbende studieaktivitetskrav, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, iværksætter eller formand i en frivillig organisation under Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF) eller der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

Studienævnet kan dispensere fra de maksimale studietider for afslutning af kandidatuddannelsen, hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

### **3.2. Forhåndsgodkendelse**

Forhåndsgodkendelser til studierelaterede ophold søges forud for opholdets begyndelse via studienævnet.

### **3.3. Meritoverførsel**

Den studerende har pligt til at oplyse om og søge merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse i et omfang af højst 60 ECTS-point på samme niveau træder i stedet for fagelementer på uddannelsen. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet (forhåndsmerit).

Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

## **4. Udløb af hidtidige studieordninger**

Den tidligere 2012-ordning, revideret juni 2017, udløb 31. august 2018.