



Det Teologiske Studium Kandidatuddannelsen

2012-ordningen

i henhold til bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) samt bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamenbekendtgørelsen)

Gældende fra 1. september 2012
Revideret juni 2017

Indholdsfortegnelse

1. INDLEDNING: DET TEOLOGISKE STUDIUM VED KØBENHAVNS UNIVERSITET ...	3
2. STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I TEOLOGI	4
2.1. Adgangskrav og optagelse	4
2.2. Uddannelsens faglige profil	5
2.2.1. Uddannelsens opbygning	5
2.2.2. Uddannelsens kompetenceprofil	5
2.2.3. Uddannelsens sprog	6
2.2.4. Uddannelsens betegnelse	6
2.3. Generelle bestemmelser	6
2.4. De obligatoriske fag	7
2.4.1. Eksamen og pensum	7
2.4.2. Det Gamle Testaments Eksegese	7
2.4.3. Det Nye Testaments Eksegese	8
2.4.4. Kirke- og Teologihistorie	9
2.4.5. Dogmatik med Økumenisk Teologi	10
2.4.6. Etik og Religionsfilosofi	11
2.5. Valgfag	12
2.5.1. Kandidatvalgfag à 15 ECTS	13
2.5.2. Valgfag med specialisering	13
2.5.3. Studieophold	14
2.5.4. Feltstudium eller projektorienteret forløb	14
2.6. Speciale	14
2.7. Tilmelding til fag, prøve og omprøve	16
2.8. Krav om løbende studieaktivitet	17
2.9. Maksimale studietider for uddannelsen	17
2.10. Oversigt over kandidatuddannelsens forløb	17
2.10.1. Vejledende skema over kandidatuddannelsens forløb	17
3. DISPENSATION, FORHÅNDSGODKENDELSE OG MERITOVERFØRSEL	19
3.1. Dispensation	19
3.2. Forhåndsgodkendelse	19
3.3. Meritoverførsel	19
4. UDLØB AF HITTIDIGE STUDIEORDNINGER	20

1. Indledning: Det teologiske studium ved Københavns Universitet

Det teologiske studium ved Københavns Universitet har som sit overordnede mål den selvstændige og kvalificerede beskæftigelse med kristendommen i dens historiske og nutidige skikkelse.

Studiet som helhed udgøres af en række discipliner: eksegetiske (dvs. bibelvidenskabelige), kirkehistoriske og systematisk-teologiske. De teologiske discipliner varetager hver især bestemte funktioner i studiet og dækker bestemte fagområder. Disse er: Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi.

Det teologiske studium falder i to dele, en bacheloruddannelse af tre års varighed og en kandidatuddannelse af to års varighed.

Bacheloruddannelsen indfører i de teologiske fagområders hovedemner og grundlæggende arbejdsformer. Gennem den teologiske kandidatuddannelse, som man efter ansøgning kan optages på efter fuldført bacheloruddannelse i teologi, løftes viden og færdigheder fra bacheloruddannelsen til et højere fagligt niveau.

Den teologiske kandidatuddannelse giver den studerende dybdegående viden, færdigheder og kompetencer inden for de teologiske discipliner. Gennem valgfag og speciale får den studerende ydermere lejlighed til at arbejde med selvvalgte emner. Studiet tilrettelægges endvidere på en sådan måde, at der sikres sammenhæng i uddannelserne både på langs (progressionen i de enkelte discipliner) og på tværs (samspillet mellem de enkelte discipliner). Ligeledes tilstræbes balance mellem bredt orienterende og specialiserede studier.

Studieordningerne for kandidatuddannelsen i teologi ved Københavns Universitet trådte i kraft den 1. september 2012.

Revision af studieordningen af 2012 med virkning fra 1. september 2017 er foretaget af Studienævnet for Teologi og godkendt af dekanen den 4. juli 2017.

2. Studieordning for kandidatuddannelsen i teologi

2.1. Adgangskrav og optagelse

Studerende med en bacheloruddannelse i teologi, der er gennemført i henhold til bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne, har adgang til kandidatuddannelsen i teologi. Det er muligt at blive optaget på kandidatuddannelsen i teologi, selv om man ikke har studeret faget Praktisk Teologi under bacheloruddannelsen. I så fald er faget obligatorisk under kandidatuddannelsen og træder i stedet for valgfaget (15 ECTS).

Studerende med en bacheloruddannelse i teologi fra et udenlandsk universitet eller med en anden relevant bacheloruddannelse fra et dansk eller udenlandsk universitet har adgang til kandidatuddannelsen i teologi, såfremt følgende særlige adgangskrav er opfyldt:

- a) Kundskaber på gymnasialt A-niveau i græsk og latin eller på et niveau, der af Studienævnet skønnes at svare hertil.
- b) Viden, kundskaber og færdigheder på de fagområder, der indgår i de obligatoriske fag på bacheloruddannelsen i teologi (jf. bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne), i et omfang og på et niveau, der af Studienævnet skønnes at svare til omfang og niveau af disse fag på bacheloruddannelsen i teologi. De obligatoriske fag er Bibelkundskab, Hebraisk, Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Almen Filosofi, Etik og Religionsfilosofi, Dogmatik med Økumenisk Teologi og Praktisk Teologi. De obligatoriske fag omfatter på bacheloruddannelsen i teologi tilsammen 150 ECTS. Det enkelte fags omfang og niveau fremgår af studieordningen for bacheloruddannelsen i teologi.
- c) For udenlandske ansøgere gælder endvidere, at der kræves bestået studieprøve i dansk.

Studerende, der har taget deres teologiske bacheloruddannelse på Københavns Universitet, har ret til at blive optaget på den teologiske kandidatuddannelse, såfremt optagelse søges ved førstkommende optag efter bacheloruddannelsens afslutning. Søger vedkommende i 2. runde, mistes kravet på en plads, og ansøgeren kan afvises, hvis der ikke er flere ledige pladser. Ansøgere, der søger senere end førstkommende optag efter bacheloruddannelsens afslutning, mister retskravet.

For ansøgere uden retskrav gælder følgende kriterier om udvælgelse, hvis der er flere ansøgere end studiepladser. Udvælgelsen sker da ud fra følgende faglige kriterier:

- Karakterer.
- Fagligt relevant ophold eller arbejde i Danmark eller udlandet.

Ved ansøgning skal oplyses om fag bestået på kandidatniveau på uafsluttede uddannelser.

2.2. Uddannelsens faglige profil

2.2.1. Uddannelsens opbygning

Kandidatuddannelsen omfatter en række obligatoriske fag (Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi), et valgfagsstudium og en større skriftlig afhandling (speciale).

Kandidatuddannelsen omfatter i alt 120 ECTS.

De obligatoriske fag udbydes som kernefagskurser (à 15 ECTS). Disse udbydes af Det Teologiske Fakultet hvert semester. Kandidatuddannelsen indeholder valgfag, som kan erstattes af et ophold ved et andet fakultet, feltstudium eller projektorienteret forløb.

Specialet (30 ECTS) skrives i de obligatoriske fag eller Praktisk Teologi og giver mulighed for fordybelse i et selvvalgt emne.

Kernefagene og valgfagsstudiet absolveres i den rækkefølge, som den studerende ønsker. Specialet skrives i uddannelsens sidste semester. Studienævnet kan dog dispensere fra, at specialet skal afslutte uddannelsen, når det er begrundet i usædvanlige forhold.

2.2.2. Uddannelsens kompetenceprofil

Kandidatuddannelsen i teologi er en forskningsbaseret uddannelse af to års varighed. Optagelsen på uddannelsen forudsætter viden, færdigheder og kompetencer indenfor de fagområder, der indgår i bacheloruddannelsen i teologi (jf. bekendtgørelse af 6. maj om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne), i et omfang og på et niveau, der svarer til bacheloruddannelsen.

Den, der har fuldført kandidatuddannelsen i teologi har dybdegående viden om kristendommen i dens historiske og nutidige skikkelse samt følgende færdigheder og kompetencer:

- **Viden:** Gennem uddannelsen har kandidaten tilegnet sig dybdegående viden inden for det teologiske hovedområde. Kandidaten har på højeste forskningsmæssige niveau erhvervet almen og specialiseret viden inden for de teologiske discipliner og fagområder: Det Gamle og Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi, Etik og Religionsfilosofi samt Praktisk Teologi. Tilsvarende har den teologiske kandidat dybdegående viden om relevante fagområder og metoder, der grænser op til teologien og har haft mulighed for at fordybe sig i fagområder efter eget valg, herunder også den praktiske teologi. Desuden har den teologiske kandidat under vejledning gennemført et større projekt inden for et af områderne (speciale).
- **Færdigheder:** Den teologiske kandidat har færdigheder i at mestre, vurdere og udvælge centrale metoder og redskaber indenfor det overordnede fagområde med henblik på at identificere og afgrænse relevante problemstillinger, analysere og fortolke tekster kritisk og metodisk samt diskutere og vurdere synspunkter i en faglig sammenhæng. Den teologiske kandidat er ligeledes i stand til at foretage avanceret informations- og litteratursøgning, at udvælge relevant materiale og beherske store stofmængder. Den teologiske kandidat kan derudover både skriftligt og mundtligt formidle aktuelle og komplekse diskussioner om kristendommens rolle religiøst, kulturelt og socialt til både fagfæller og ikke-specialister samt inddrage de enkelte teologiske discipliner og faget som helhed i sådanne diskussioner.

- **Kompetencer:** Endelig har den teologiske kandidat kompetencer til på egen hånd at identificere, opnå overblik over og undersøge komplekse problemstillinger samt planlægge, styre og gennemføre projekter på begrænset tid. Kandidaten kan endvidere igangsætte og gennemføre et fagligt eller tværfagligt relevant arbejde.

Den, der har fuldført den teologiske kandidatuddannelse har viden, færdigheder og kompetencer der gør vedkommende kvalificeret til at løse et bredt spektrum af opgaver i kirke, kultur og samfund. En cand.theol. vil have modtaget den uddannelse, som i almindelighed kræves af den, der søger præsteembede i Den Danske Folkekirke; dog skal den, der ansættes i en præstestilling, tillige have fulgt Pastoralseminariets undervisning. Flertallet af teologiske kandidater finder ansættelse i folkekirken. Men også inden for områder som undervisning, kommunikation og rådgivning finder teologiske kandidater beskæftigelse. Endelig kvalificerer den teologiske kandidatuddannelse til en ph.d.-uddannelse.

2.2.3. Uddannelsens sprog

Uddannelsen udbydes på dansk. Prøverne aflægges på dansk, men kan også aflægges på svensk, norsk eller engelsk.

2.2.4. Uddannelsens betegnelse

Den, der har fuldført kandidatuddannelsen i teologi, har ret til at betegne sig candidatus/candidata theologiae, der forkortes cand.theol. (Master of Theology).

2.3. Generelle bestemmelser

For kandidatuddannelsen i teologi gælder foruden de regler, der fremgår af denne studieordning, en række generelle bestemmelser, der er fælles for bachelor- og kandidatuddannelsen i teologi.

De generelle bestemmelser vedrører bl.a. adgangskrav og optagelse, udmeldelse, genindskrivning og overflytning, undervisning og eksamen, krav om videnskabelig redelighed, forhåndsgodkendelse og merit, orlov, dispensation og klageadgang.

Den studerende skal orientere sig i og følge de generelle bestemmelser.

De generelle bestemmelser er tilgængelige på uddannelsessiderne på KUnet.

Kvalitetssikring

Det Teologiske Fakultet har fokus på kvalitetssikring- og udvikling. Fakultetets kvalitetssikringspolitik kan findes på hjemmesiden.

Af hensyn til sikring af uddannelsens kvalitet er nedsat et censorkorps med censorer, der er beskikkede af Styrelsen for Videregående Uddannelser. Censorkorpsets formandskab vælges af og blandt censorerne. Efter samråd med universitetet fordeler formandskabet opgaverne til censur. Desuden foretages udvikling og kvalitetssikring gennem inddragelse af aftagerpanelet ("Eksternt Råd"). Panelets eksterne medlemmer repræsenterer uddannelsens aftagere. Panelet holder to årlige møder.

2.4. De obligatoriske fag

I uddannelsen indgår fem obligatoriske fag: Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi samt Etik og Religionsfilosofi. Disse fag udbydes som kernefagskurser.

Område- og målbeskrivelser samt bestemmelser om pensum, prøve m.m. for det enkelte fag er anført nedenfor.

2.4.1. Eksamen og pensum

Eksamen

Alle obligatoriske kandidateksaminer afvikles som kombineret skriftlig og mundtlig prøve: Skriftlig hjemmeopgave fulgt af mundtlig prøve af højst 45 minutters varighed inkl. bedømmelse. Den skriftlige besvarelse skal have et omfang af 16.800-24.000 tegn, dvs. 7-10 sider.

Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den skriftlige besvarelse, men skal prøve eksaminanden inden for hele det opgivne pensum.

Der offentliggøres 3-5 eksamensspørgsmål, af hvilke eksaminanden skal besvare ét.

Skriftlige besvarelser indleveres senest tre uger efter, at eksamensspørgsmålet er stillet. Dette gælder uanset den studerendes antal af kernefagseksaminer i samme eksamenstermin.

Pensum

Ved undervisningsforløbets begyndelse offentliggør underviseren kursulitteraturen, dvs. den litteratur, som undervisningen baseres på. Omfanget heraf svarer til pensumkravet i faget.

Den studerende afleverer i forbindelse med den skriftlige opgave en pensumliste, som er pågældendes eksamenspensum. Omfanget heraf er fastlagt for hvert enkelt fag. Den studerende kan vælge at benytte kursulitteraturen som sin pensumliste eller vælge at lade op til 50 % af litteraturen på egen pensumliste bestå af selvvalgte tekster.

For alle obligatoriske kandidateksaminer gælder, at pensum kun kan genopgives til 2. og 3. prøveforsøg, hvis disse aflægges senest et år efter 1. prøveforsøg.

De fagspecifikke regler vedr. pensum kan findes i det følgende.

Der er intern eller ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

2.4.2. Det Gamle Testaments Eksegese

Fagbeskrivelse

Faget omfatter et studium af en tematisk sammenhæng i Det Gamle Testamente på grundlag af udvalgte dele af den hebraiske tekst.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- sproglig, historisk, litterær, religionshistorisk og teologisk problembevidst viden om udvalgte gammeltestamentlige tekster og deres kontekst på højt akademisk niveau,

- indsigt i en overordnet gammeltestamentlig problemstilling samt forståelse af teksternes betydning og indbyrdes sammenhæng i forhold til denne tematik med udblik til relevansen for de øvrige teologiske fag,
- færdighed i kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation, der inddrager relevante metodediskussioner, selvstændigt gør brug af sekundærlitteratur og sætter de eksegetiske resultater ind i en bredere teologisk sammenhæng, og
- evne til enkel og problembevidst formidling af en gammeltestamentlig problemstilling på højt fagligt niveau.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- avanceret viden om et udvalgt tekstafsnit gennem en præcis oversættelse, en udtømmende parafrase og eksegesi,
- dybtgående forståelse af det udvalgte tekstafsnits relevans for en overordnet tematisk problemstilling gennem perspektiverende drøftelse af det pågældende tema,
- sikker evne til kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation med inddragelse af relevante metodediskussioner, selvstændig brug af sekundærlitteratur og blik for eksegesens bredere teologiske sammenhæng,
- sikker evne til at udvælge og anvende relevant litteratur, og
- sikker evne til klar og veldisponeret fremstilling af en kompleks gammeltestamentlig problemstilling.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 30 sider Biblia Hebraica og 1.000 sider sekundærlitteratur.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.3. Det Nye Testaments Eksegese

Fagbeskrivelse

Faget omfatter et studium af en af tre hovedgrupper af Det Nye Testamente på grundlag af den græske tekst: (1) Matthæusevangeliet eller Lukasevangeliet, (2) Paulus eller de katolske breve og Hebræerbrevet, (3) Apostlenes Gerninger eller Johannes' Åbenbaring.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- sproglig, historisk, litterær og teologisk problembevidst viden om de opgivne tekster og deres historiske kontekst på et højt akademisk niveau,
- indsigt i en overordnet nytestamentlig problemstilling samt forståelse af de opgivne teksters betydning i forhold til denne tematik,
- færdighed i kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation, der inddrager relevante metodediskussioner og selvstændigt gør brug af sekundærlitteratur, og
- evne til formidling af en nytestamentlig fortolkning på et højt fagligt niveau.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøverne demonstrerer

- avanceret viden om et udvalgt tekstafsnit blandt de opgivne tekster gennem en præcis oversættelse, en udtømmende parafrase og eksegesis,
- dybtgående forståelse af tekstens relevans for en overordnet tematisk problemstilling gennem perspektiverende drøftelse af det pågældende tema,
- sikker evne til kritisk og teologisk reflekteret eksegetisk argumentation, der inddrager relevante metodediskussioner og selvstændigt gør brug af sekundærlitteratur,
- sikker evne til at udvælge og anvende relevant litteratur og
- sikker evne til klar og veldisponeret fremstilling af en kompleks nytestamentlig problemstilling.

Undervisning, pensum, prøver og vægtning

Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 50-100 sider nytestamentlig tekst på græsk samt 1.000-1.500 sider sekundærlitteratur, inkl. kommentarværker, idet der til minimumspensum i græsk tekst svarer maksimumspensum i sekundærlitteratur.

Der er intern censor, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.4. Kirke- og Teologihistorie

Fagbeskrivelse

Faget omfatter studiet af en eller flere centrale kirke- eller teologihistoriske kilder. I undervisningen præsenteres en eller flere kilder (fortrinsvis tekster, men billeder og bygningsværker vil også kunne inddrages), der har haft betydning for den kirke- og teologihistoriske udvikling. Der fokuseres på centrale kirke- og teologihistoriske emner og temaer, som belyses gennem nærlæsning af udvalgte kilder, der sættes ind i deres historiske sammenhæng, perspektiveres teologisk og belyses gennem inddragelse af den relevante forskningsdiskussion. Den studerende opøves i en kritisk og reflekteret stillingtagen til kildernes problematik og betydning på højt fagligt niveau. Tekster læses almindeligvis på originalsproget, ofte med støtte i ledsagende oversættelser (til dansk eller et af hovedsprogene).

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- alsidigt og grundigt kendskab til de centrale tekster, temaer og teologiske diskussioner, der relaterer sig til den eller de anvendte kilder og deres kirkehistoriske betydning,
- færdighed i selvstændig og kritisk fremlæggelse og tolkning af kilderne med perspektiverende inddragelse af relevante metodediskussioner og beherskelse af sekundærlitteraturen og
- evne til formidling af et kirke- og teologihistorisk emne på højt fagligt niveau.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- alsidigt og grundigt kendskab til de centrale kilder og deres historiske og teologiske betydning og perspektiver,

- sikker færdighed i kritisk og selvstændig fremlæggelse og fortolkning af kilderne med perspektiverende inddragelse af relevante metodediskussioner og selvstændig brug af sekundærlitteratur,
- sikker evne til at udvælge og anvende relevant litteratur og
- evne til klar, veldisponeret og teologisk reflekteret fremstilling af en kirke- og teologihistorisk problemstilling.

Undervisning, pensum, prøve og vægning

Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 1.200 sider, hvoraf mindst 400 sider udgøres af kildetekster (fortrinsvis på originalsproget; græske og latinske tekstsider tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse).

Der er intern censor, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.5. Dogmatik med Økumenisk Teologi

Fagbeskrivelse

Faget omfatter studiet af et hovedområde af central betydning for dogmatikken, herunder den økumeniske teologi og religionsteologien. I forsøget på at skabe en sammenhængende forståelse af den kristne tro i fortid og nutid arbejdes der med ét af tre hovedområder, der dog altid forudsætter hinanden:

1. Den første trosartikel (Gud som Fader; skabelsestanken, herunder f.eks. forholdet mellem skabelse og kristologi og mellem skabelse og nyskabelse; teologisk antropologi, herunder forholdet mellem gudbilledlighed og synd; kristendom og moderne kosmologi).
2. Den anden trosartikel (Gud som Søn, f.eks. forholdet mellem Jesus som menneske og som Guds Søn; inkarnationslæren og tolkningen af Jesu død og opstandelse; forholdet mellem Kristus, Guds Rige og kirken).
3. Den tredje trosartikel (Gud som Helligånd; f.eks. forholdet til Faderen og Sønnen; kirken og sakramenterne, herunder dåb og nadver; embedet; forståelsen af nåden og det evige liv; forholdet mellem de kristne konfessioner).

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- beherskelse af fagets terminologi,
- færdighed i metodisk diskussion af dogmatiske problemstillinger,
- avanceret kendskab til sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition,
- evne til dybdeborende undersøgelse og stillingtagen til centrale teksters oprindelse, aktuelle brug og mulige fortolkninger og
- evne til kritisk vurdering og koncentreret fremstilling af forskellige dogmatiske problemstillinger og positioner.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- sikker beherskelse af fagets terminologi,
- solide færdigheder i metodisk diskussion af dogmatiske problemstillinger,

- avanceret kendskab til sammenhænge og brudflader i den dogmatiske tradition,
- sikker evne til dybdeborende og kritisk undersøgelse og stillingtagen til centrale teksters oprindelse, aktuelle brug og mulige fortolkninger og
- sikker evne til en reflekteret og kritisk vurdering og koncentreret fremstilling af forskellige dogmatiske problemstillinger og positioner.

Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 1.400 sider, hvori indgår både klassiske og moderne tekster (fortrinsvis på originalsproget; græske og latinske tekstsider tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse), monografier samt oversigtslitteratur.

Der er intern censor, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.4.6. Etik og Religionsfilosofi

Fagbeskrivelse

Faget omfatter studiet af udvalgte etiske og religionsfilosofiske problemstillinger, præsenteret i ét af følgende tre samlende tematiske greb:

1. Transcendens, tid og historie (f.eks. det ondes problem, tilgivelse og forsoning, erindringens etik, troens afgørelse, frihed og ufrihed, natur og historie, tid og evighed, menneskets selvtranscendens, det andet menneskes og Guds transcendens),
2. Religion og samfund (f.eks. det hellige og etisk normativitet, sekularisering og religion, religionskritik, religion og offentlighed, menneskesyn, kærlighed og retfærdighed, næsten og Gud, næsten og sociale fællesskaber) eller
3. Sprog og religion (f.eks. det religiøse sprog, sprogets grænser, sprog og normativitet, ord og billede, religion og erfaring, religion og følelser, kommunikation og inderlighed (samvittighed), religion og kunst).

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- avanceret viden om centrale etiske og religionsfilosofiske problemstillinger, kombineret med en tilegnet forståelse af sammenhængene i det valgte etiske og religionsfilosofiske problemfelt,
- beherskelse af fagets terminologi,
- evne til dybtgående og kritisk undersøgelse af etiske og religionsfilosofiske problemstillinger,
- færdighed i metodisk og reflekteret diskussion af etiske og religionsfilosofiske positioner og evne til selvstændigt at kunne orientere sig i aktuelle etiske og religionsfilosofiske debatter og
- evne til både enkel og problembevidst fremstilling og formidling af etiske og religionsfilosofiske spørgsmål.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven demonstrerer

- grundigt kendskab til det udvalgte problemfelt i en aktuel diskussionskontekst,
- suveræn beherskelse af fagets bærende terminologi,

- sikker evne til dybtgående og kritisk undersøgelse af de etiske og religionsfilosofiske spørgsmål, der knytter sig til det udvalgte problemfelt,
- sikker færdighed i metodisk og reflekteret diskussion af centrale etiske og religionsfilosofiske positioner og sikker evne til at kunne orientere sig i relevante etiske og religionsfilosofiske debatter,
- sikker evne til at udvælge og anvende relevant litteratur og
- sikker evne til enkel og problembevidst fremstilling og formidling af etiske og religionsfilosofiske spørgsmål.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Kernefagskursus à 4 ugetimer.

Pensum omfatter 1.200 sider, hvori indgår både klassiske og moderne tekster (fortrinsvis på originalsproget; græske og latinske tekstsider tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse) samt monografier.

Der er ekstern censor, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS.

2.5. Valgfag

Områdebeskrivelse

Valgfaget giver den studerende mulighed for videre studier inden for et af de obligatoriske fag og opøver den studerendes formidlingsevne. Valgfaget giver også den studerende lejlighed til at studere et emne efter eget valg, eller at foretage et studieophold i ind- eller udland, et feltstudium eller et projektorienteret forløb.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- avanceret og specialiseret viden om udvalgte emner,
- evne til selvstændig, kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til de valgte emner,
- evne til at udvælge og anvende relevant litteratur og
- evne til både enkel og problembevidst formidling af et fagligt indhold.

Bedømmelseskriterier

For valgfag absolvert ved Det Teologiske Fakultet gives bedømmelsen Bestået, når den studerende demonstrerer:

- indgående viden om det valgte emne,
- evne til kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til det valgte emne,
- evne til at udvælge relevant litteratur og
- evne til at formidle den opnåede indsigt klart og sammenhængende.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Valgfaget absolveres på de nedenfor nævnte fem måder, mellem hvilke der kan vælges frit, blot det samlede omfang udgør 15 ECTS.

For valgfaget gælder, at det 3. prøveforsøg skal aflægges senest et år efter det 1. prøveforsøg.

2.5.1. Kandidatvalgfag à 15 ECTS

Der udbydes hvert semester to kandidatvalgfag à 15 ECTS à to timers ugentlig undervisning. Udbuddet går på skift mellem fagene: Kandidatvalgfag i Kirkehistorie, Kandidatvalgfag i Det Gamle Testaments Eksegese, Kandidatvalgfag i Det Nye Testaments Eksegese, Kandidatvalgfag i Dogmatik, Kandidatvalgfag i Etik og Religionsfilosofi og Kandidatvalgfag i Praktisk Teologi.

Ved et valgfag kræves:

- a) aktiv deltagelse (mindst 75% af afholdte timer, dokumenteret ved protokol; ved fjernundervisning gælder særlige bestemmelser),
- b) pensum i et omfang af 1.200-1.500 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum omfatter både den kursuslitteratur, som studeres i forbindelse med undervisningen og den opgavelitteratur, som den skriftlige hjemmeopgave baserer sig på, jf. c),
- c) udarbejdelse af en skriftlig hjemmeopgave, der har et omfang af 36.000-48.000 tegn, dvs. 15-20 sider, og baseres på 800-1.000 sider litteratur efter aftale med faglæreren. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum (kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 1.500 sider. Opgavebesvarelsen bedømmes af læreren, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Hvis ikke forudsætningerne under a) og c) er opfyldt, gælder følgende krav til litteratur og omfang:

- d) Udarbejdelse af skriftlig opgave à 15 ECTS. Denne skrives efter aftale med faglæreren, som godkender problemformulering og litteratur, og som bedømmer opgaven. Opgaven har et omfang af 48.000-72.000 tegn, dvs. 20-30 sider, og er baseret på ca. 1.600 sider litteratur. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Opgavebesvarelsen bedømmes af underviserne, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

2.5.2. Valgfag med specialisering

Valgfag med specialisering kan absolveres gennem deltagelse i et valgfag à 15 ECTS udbudt af Det Teologiske Fakultet (semester-, kompakt- eller sommerkursus) i henhold til de under 2.5.1 fastlagte krav.

Enkelte valgfag med specialisering kan være særligt tilrettelagt således, at de absolveres på følgende måde: Aktiv deltagelse (mindst 75% af afholdte timer, dokumenteret ved protokol). Pensumomfang og -indhold fastlægges af underviseren, og der udarbejdes mellem tre og fem opgaver på hver 9.600-12.000 tegn, dvs. 4-5 sider samt en afsluttende større opgave, der har et omfang af 26.400-36.000 tegn, dvs. 11-15 sider, og baseres på 800-1.000 sider litteratur efter aftale med faglæreren. Opgavebesvareelserne bedømmes af underviser, og den afsluttende bedømmelse gives efter 7-trinsskalaen.

Sommerkurser

Sommerkurser kan udbydes til 7,5 ECTS.

Ved deltagelse i et sommerkursus à 7,5 ECTS er kravene:

- a) aktiv deltagelse (mindst 75% af afholdte timer, dokumenteret ved protokol; ved fjernundervisning gælder særlige bestemmelser),

- b) pensum i et omfang af 600-750 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum omfatter både den kursuslitteratur, som studeres i forbindelse med undervisningen og den opgavelitteratur, som den skriftlige hjemmeopgave baserer sig på, jf. c),
- c) udarbejdelse af en skriftlig hjemmeopgave, der har et omfang af 19.200-24.000 tegn, dvs. 8-10 sider, og baseres på 450-600 sider litteratur efter aftale med faglæreren. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Pensum (kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 800 sider. Opgavebesvarelsen bedømmes af underviser, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Den studerende kan supplere med yderligere et valgfag til 7,5 ECTS fx ved et andet fakultet for at opnå 15 ECTS valgfag.

Den studerende kan vælge at opgradere til 15 ECTS ved Det Teologiske Fakultet. Ved opgradering af sommerkursus à 7,5 ECTS til 15 ECTS kræves tilmelding til sommerkursus à 7,5 ECTS og valgfrit valgfag à 7,5 ECTS i samme semester. Krav til pensum, opgavelitteratur og den skriftlige hjemmeopgave er som de under 2.5.1 fastlagte krav.

2.5.3. Studieophold

Studier i et omfang af 15 ECTS på kandidatniveau ved andet fakultet ved dansk eller udenlandsk universitet efter indhentet forhåndsgodkendelse fra Studienævnet.

Ved udlandsophold kan studienævnet give forhåndsgodkendelse til et samlet forløb à 30 ECTS.

2.5.4. Feltstudium eller projektorienteret forløb

Feltstudium/projektorienteret forløb à 15 ECTS skal være teologisk relevant. Feltstudiet/det projektorienterede forløb skal vare mellem 7 og 14 uger.

Prøven er en skriftlig opgave, som ud over det indsamlede materiale skal bygge på relevant litteratur i et omfang af 800-1.000 sider. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Opgaven skal have et omfang af 24.000-28.800 tegn, dvs. 10-12 sider.

Opgaven bedømmes af vejlederen, og der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

2.6. Speciale

Specialet skrives i det sidste semester og under en faglærers vejledning og på begrænset tid. Når der er fastsat en afleveringsfrist for specialet, kan framelding ikke finde sted, og der er brugt et prøveforsøg, hvis den studerende ikke afleverer specialet inden for den fastsatte frist.

Områdebeskrivelse

Med specialet får den studerende lejlighed til selvstændig, kritisk og dybtgående beskæftigelse med et teologisk emne inden for de obligatoriske fag (Det Gamle Testaments Eksegese, Det Nye Testaments Eksegese, Kirke- og Teologihistorie, Dogmatik med Økumenisk Teologi samt Etik og Religionsfilosofi) eller i faget Praktisk Teologi. Specialet skrives under en faglærers vejledning og på begrænset tid.

Faglige mål

Det tilstræbes, at den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- avanceret viden om et afgrænset teologisk emne og forståelse af dettes perspektiver,
- evne til selvstændigt at søge, udvælge og benytte relevant information og litteratur,
- evne til selvstændigt at afgrænse og opnå overblik over et teologisk emne eller en teologisk problemstilling med dertil hørende forskningshistorie,
- evne til kritisk, metodisk og teologisk reflekteret diskussion af et fagligt indhold,
- evne til klar og sammenhængende skriftlig fremstilling af et fagligt indhold på et højt niveau,
- evne til at formidle forskningsbaseret viden og videnskabelige problemstillinger til ikke-specialister og
- evne til at gennemføre et omfattende projekt på begrænset tid.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende i sit speciale demonstrerer:

- avanceret viden om og suverænt overblik over det valgte emne med dertil hørende forskningshistorie samt dybtgående forståelse af dette emnes perspektiver,
- sikkerhed og selvstændighed i problemformulering, benyttelse af relevant litteratur og tilrettelæggelse af det relevante materiale,
- sikker evne til kritisk, metodisk og teologisk reflekteret diskussion af et fagligt indhold,
- sikker evne til klar og sammenhængende skriftlig fremstilling af et fagligt indhold på et højt niveau, hvor også stave- og formuleringsevne vægtes og
- sikker evne til at formidle forskningsbaseret viden og videnskabelige problemstillinger i resuméet og i præsentationen til ikke-specialister.

Specialets omfang, pensumkrav m.m.

Et speciale har et omfang af 120.000-180.000 tegn, dvs. 50-75 sider. Det skrives på grundlag af et pensum omfattende 2.000-3.000 sider litteratur. Tekstsider på græsk, hebraisk eller latin tæller dobbelt, medmindre de ledsages af en oversættelse. Studienævnet kan efter ansøgning i særlige tilfælde dispensere fra omfangsbestemmelserne. Den godkendte pensumliste følger afhandlingen ved aflevering af dette. Specialet skal indeholde et resumé på engelsk, tysk eller fransk. Er afhandlingen skrevet på et af disse sprog, kan resumeet være dansksproget. Ligeledes skal afhandlingen indeholde en kort præsentation (1-2 sider), der formidler specialets resultater og diskussioner til ikke-specialister.

Hvis det er begrundet i emnets karakter, kan et speciale på vejlederens anbefaling og med Studienævnets tilladelse udformes som en gruppeopgave. Det skal af specialet fremgå, hvem der er forfatter til afhandlingens enkelte afsnit. For hver af forfatterne er kravene til omfang og litteratur de ovenfor anførte.

Hvis det er begrundet i emnets karakter, kan et speciale på vejlederens og studielederens anbefaling og med Studienævnets tilladelse udformes i et samarbejde med en ekstern part.

Bedømmelse m.m.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen. Vejleder og censor udarbejder et skriftligt votum på 1-2 sider, der rummer en beskrivelse af afhandlingens emne og dettes behandling under fremhævelse af både positive og negative sider samt angiver den opnåede karakter. Uddannelsesadministrationen sender denne udtalelse til den studerende senest to måneder

efter aflevering. Juli måned indgår ikke i beregningen af de to måneder. Den studerende har ret til en samtale med vejlederen efter bedømmelsen.

Afleveres specialet ikke rettidigt, eller bedømmes det med karakteren 00 eller karakteren -3, godkender vejleder og studieleder en ændret opgaveformulering, der skal ligge inden for samme emneområde, og den studerende får en ny frist på 3 måneder (inkl. ferie o.a.) til at skrive specialet. Fristen for at indlevere en ændret opgaveformulering fremgår af KUnet og de generelle bestemmelser for uddannelsen. Et eventuelt 3. eksamensforsøg finder sted efter samme regler. I særlige tilfælde kan Studienævnet give tilladelse til vejlederskift ved 2. og 3. eksamensforsøg.

Vedr. meritoverførsel af prisopgave samt bedømmelse som speciale

En prisopgavebesvarelse, der ved et dansk universitet har opnået belønning med guldmedalje, kan meritoverføres. Herved træder prisopgavebesvarelsen i stedet for specialet, og dette tildeles administrativt karakteren 12.

Ønskes en prisopgavebesvarelse indleveret og bedømt som speciale, meddeles det ved indleveringen af specialet, at dette også er indleveret som prisopgavebesvarelse. Man får i så fald automatisk dispensation fra ellers gældende bestemmelser om den litteratur, som specialet skrives på grundlag af, og om specialets omfang. Der udarbejdes dansk og engelsk resumé i henhold til prisopgavereglerne. Hvis bedømmelsen af afhandlingen som speciale finder sted sideløbende med bedømmelsen som prisopgave, nedsættes der bedømmelsesudvalg i henhold til reglerne om prisopgaver. Bedømmelsen af afhandlingen som speciale følger i øvrigt reglerne for bedømmelser af specialer, og bedømmelsen skal ikke afvente bedømmelsen af afhandlingen som prisopgave. Bestemmelserne om meritoverførsel af prisopgave gælder for prisopgaver, der er udskrevet i 2006 og senere.

2.7. Tilmelding til fag, prøve og omprøve

Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig obligatoriske fag og valgfag inden for den fastsatte tilmeldingsfrist. Den studerende kan i en eftertilmeldingsperiode af- og tilmelde sig fag samt skifte hold, såfremt der er ledige pladser, jf. dog krav om løbende studieaktivitet og maksimale studietider for uddannelsen. Det er ikke muligt at afmelde et fag efter afslutningen af eftertilmeldingsperiodens udløb, medmindre der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Den studerende bliver administrativt tilmeldt det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende har mulighed for at afmelde både 1., 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte afmeldingsfrister, jf. dog krav om løbende studieaktivitet og maksimale studietider for uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for gentilmelding til 1., 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister. Den studerende beslutter selv, hvornår prøveforsøgene skal placeres, jf. dog krav om løbende studieaktivitet og maksimale studietider for uddannelsen, der indebærer, at den studerende alene skal have haft mulighed for deltagelse i prøveforsøgene, for at de omtalte regler kan få virkning.

Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt prøve, betragtes det som et brugt prøveforsøg, medmindre der foreligger usædvanlige forhold. Hvis en prøve ikke består, kan man tilmelde sig samme prøve på ny, idet man dog højst kan indstille sig til samme prøve 3 gange.

2.8. Krav om løbende studieaktivitet

Den studerende skal som minimum bestå prøver på i alt 45 ECTS-point hvert studieår. Kravet administreres som et akkumuleret studieaktivitetskrav. Den studerende skal have mulighed for at aflægge 3 prøveforsøg i fag fra det pågældende studieår, inden den studerende kan udskrives fra uddannelsen. Det medfører, at studerende, der efter afslutningen af studieåret ikke har bestået det akkumulerede studieaktivitetskravs antal ECTS-point, modtager et varsel med oplysninger om tidspunktet, hvor den studerende skal leve op til studieaktivitetskravet for at kunne fortsætte uddannelsen. Den studerende vil samtidig få tilbud om studievejledning.

2.9. Maksimale studietider for uddannelsen

Studerende optaget pr. 1. september 2016 eller senere skal have afsluttet kandidatuddannelsen inden for tidsgrænsen normeret tid + 1 år. Studerende, der ikke har afsluttet uddannelsen inden for den maksimale studietid, vil blive udskrevet fra universitetet.

Overgangsordning for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen før 1. september 2016:
Studerende optaget på kandidatuddannelsen 1. februar 2016 skal senest have afsluttet uddannelsen 31. januar 2020.

Studerende optaget på kandidatuddannelsen 1. september 2015 skal senest have afsluttet uddannelsen 31. august 2019.

Studerende optaget på kandidatuddannelsen 1. februar 2015 skal senest have afsluttet uddannelsen 31. januar 2019.

Studerende optaget på kandidatuddannelsen 1. september 2014 eller tidligere skal senest have afsluttet kandidatuddannelsen 31. august 2018.

2.10. Oversigt over kandidatuddannelsens forløb

2.10.1. Vejledende skema over kandidatuddannelsens forløb

Nedenfor gives i skematisk form en vejledning over kandidatuddannelsens forløb.

For oplysninger om eksamensform henvises til de enkelte fagbeskrivelser i denne studieordning. Der henvises derudover til de generelle bestemmelser.

Skemaet er inddelt i semestre, og under fagene er der en angivelse af fagenes ugentlige timetal og ECTS-vægtning. Fagenes rækkefølge er fri, dog skal specialet altid aflægges i sidste semester. Studienævnet kan dog dispensere fra, at specialet skal afslutte uddannelsen, når det er begrundet i usædvanlige forhold.

1.	2.	3.	4.
Kernefag	Kernefag	Kernefag	Speciale 30 ECTS
4 timer 15 ECTS	4 timer 15 ECTS	4 timer 15 ECTS	
Kernefag	Kernefag	Valgfag	
4 timer 15 ECTS	4 timer 15 ECTS	15 ECTS	

3. Dispensation, forhåndsgodkendelse og meritoverførsel

3.1. Dispensation

Hvis der foreligger usædvanlige forhold, kan Studienævnet, give tilladelse til fravigelse fra studieordningens bestemmelser.

Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når Studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i prøvesituationen. Det skal understreges, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

Studienævnet kan dispensere fra det løbende studieaktivitetskrav, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, iværksætter eller formand i en frivillig organisation under Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF) eller der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

Studienævnet kan dispensere fra de maksimale studietider for afslutning af kandidatuddannelsen, hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

3.2. Forhåndsgodkendelse

Forhåndsgodkendelser til studierelaterede ophold søges forud for opholdets begyndelse via Studienævnet.

3.3. Meritoverførsel

Studerende optaget 1. september 2014 eller senere skal oplyse om og søge merit for beståede fagelementer fra alle tidligere uafsluttede uddannelsesforløb. Undlader den studerende at oplyse om alle beståede fagelementer, kan det medføre sanktioner efter universitetets disciplinærregler.

For meritoverførsel mellem Det Teologiske Fakultet, Københavns Universitet, og Teologiuddannelsen, Aarhus Universitet, er princippet, at et bestået uddannelseselement ved det ene fakultet ækvivalerer det tilsvarende element ved det andet fakultet.

Meritoverførsel søges i hvert enkelt tilfælde via Studienævnet.

4. Udløb af hidtidige studieordninger

Den tidligere 2012-ordning, revideret 1. september 2016, udløber 31. august 2017.