



Interreligiøse Islamstudier

Kandidatuddannelsen

2021-ordning

i henhold til bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen), bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) samt bekendtgørelse nr. 153 af 26. februar 2020 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)

Gældende fra 1. september 2021

Indholdsfortegnelse

1. Indledning - Interreligiøse Islamstudier ved Københavns Universitet	4
2. Studieordning for kandidatuddannelsen i Interreligiøse Islamstudier	4
2.1. Adgangskrav og indskrivning	4
2.2. Uddannelsens faglige profil	5
2.2.1. Uddannelsens motivation og interesser	5
2.2.2. Uddannelsens opbygning	5
2.2.3. Uddannelsens kompetenceprofil	6
2.2.4. Uddannelsens sprog	6
2.2.5. Uddannelsens betegnelse	7
2.3. Generelle bestemmelser	7
2.4. De obligatoriske fag	7
2.4.1. Islamforskningens historie, teori og metode	7
2.4.2. Islamiske grundtekster	9
2.4.3. Islamisk etik og retstradition	10
2.4.4. Sameksistens, konflikt og konfliktløsning	11
2.5. Valgfrit modul	12
2.5.1. Valgfagskurser udbudt på uddannelsen	13
2.5.2. Særligt tilrettelagte valgfagskurser	14
2.5.3. Studieophold	14
2.5.4. Projektorienteret forløb eller Feltstudium	14
2.6. Speciale	16
2.7. Tilmelding til fag, prøve og omprøve	17
2.8. Krav om løbende studieaktivitet	18
2.9. Maksimale studietider for uddannelsen	18
2.10. Oversigt over kandidatuddannelsens forløb	18

2.10.1. Kandidatuddannelsens forløb.....	18
3. Dispensation, forhåndsgodkendelse og meritoverførelse.....	19
3.1. Dispensation.....	19
3.2. Forhåndsgodkendelse.....	20
3.3. Meritoverførelse	20
4. Udløb af hidtidige studieordninger	20

1. Indledning - Interreligiøse Islamstudier ved Københavns Universitet

Kandidatuddannelsen i Interreligiøse Islamstudier (IRIS) er en kandidatuddannelse ved Det Teologiske Fakultet på Københavns Universitet.

Kandidatuddannelsen i Interreligiøse Islamstudier (IRIS) giver en grundig indføring i islamisk religion, jura og historie med særligt fokus på interreligiøse relationer i form af både sameksistens og konflikt med ikke-islamiske religioner, primært jødedom og kristendom i Mellemøsten og Vesten, herunder Danmark.

Kandidatuddannelsen i Interreligiøse Islamstudier har en varighed på to år og er tilrettelagt således, at den studerende opnår dybdegående viden om og færdigheder og kompetencer til at arbejde selvstændigt og kritisk inden for uddannelsens forskellige akademiske discipliner. Gennem et valgfrit modul og specialet får den studerende ydermere lejlighed til at arbejde med selvvalgte emner. Studiet tilrettelægges endvidere på en sådan måde, at der sikres sammenhæng i uddannelserne både på langs (progressionen i de enkelte discipliner) og på tværs (samspillet mellem de enkelte discipliner). Ligeledes tilstræbes balance mellem bredt orienterende og specialiserede studier.

Studieordningen er godkendt af dekanen den 1. oktober 2020

2. Studieordning for kandidatuddannelsen i Interreligiøse Islamstudier

2.1. Adgangskrav og indskrivning

Studerende med en teologisk, humanistisk, samfundsvidenskabelig eller juridisk bacheloruddannelse der er gennemført i henhold til den gældende bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved danske universiteter (uddannelsesbekendtgørelsen), har direkte adgang til kandidatuddannelsen i Interreligiøse Islamstudier.

Studerende med en anden bacheloruddannelse fra et dansk universitet eller en bacheloruddannelse fra et udenlandsk universitet, kan få adgang til kandidatuddannelsen i Interreligiøse Islamstudier, såfremt det vurderes, at bacheloruddannelsen kvalificerer til optagelse.

For udenlandske ansøgere gælder endvidere, at der kræves bestået studieprøve i dansk

Ansøgere med en bacheloruddannelse der automatisk opfylder adgangskravene, vil blive prioriteret først efter følgende kriterier:

- Karakterer på den adgangsgivende uddannelse.
- Fagligt relevant ophold eller arbejde i Danmark eller udlandet.
- Anden faglig erfaring der er særlig relevant.

Herefter kan ansøgere med en anden dansk eller udenlandsk bacheloruddannelse optages på baggrund af en faglig vurdering.

Ved ansøgning skal oplyses, om fag bestået på kandidatniveau, på uafsluttede uddannelser.

2.2. Uddannelsens faglige profil

2.2.1. Uddannelsens motivation og interesser

Kandidatuddannelsen er motiveret af fire grundlæggende interesser:

Det relationelle

Til forskel fra klassiske islamstudier, hvor fokus primært er på islam og muslimer i den islamiske verden, sætter Interreligiøse Islamstudier (IRIS) et fokus på det relationelle – at islam og muslimer forstås i relation til andre religioner. Uddannelsen har således en komparativ og interreligiøs profil, der kan kvalificeres historisk og kontekstuel, fænomenologisk og hermeneutisk, juridisk/etisk og social-psykologisk.

Det abrahamiske

Til forskel fra religionsvidenskab adskiller uddannelsen sig ved særligt at prioritere to religioner, historisk og aktuelt, i forhold til islam: jødedom og kristendom. Uddannelsen kan som sådan beskrives som havende en abrahamisk vinkel, hvor islam udgør omdrejningspunktet.

Det europæisk-vestlige

Uddannelsen markerer sig ligeledes ved at inddrage Europa og Vesten (herunder Danmark) som et særlig geografisk område. Det begrundes i de særlige historiske og idéhistoriske interaktioner, som den islamiske verden har haft, med Europa, og Vesten i bredere forstand – fra senantikken og frem.

Sameksistens og konflikt

Uddannelsens interreligiøse tilgang fordrer en særlig opmærksomhed på to centrale relationelle modi vivendi, henholdsvis sameksistens og konflikt. På den ene side er islam historien om en religion, hvor interreligiøs sameksistens er blevet betonet og praktiseret. På den anden side er det også historien om konflikt på mange forskellige niveauer, herunder konfliktløsning og identitetsdannelse. Uddannelsen prioriterer kritisk vekselvirkningen og de multifaktorielle relationer mellem disse to modi i forhold til det interreligiøse fokus.

2.2.2. Uddannelsens opbygning

Kandidatuddannelsen i Interreligiøse Islamstudier udspringer fra og har base på Det Teologiske Fakultet. Uddannelsen har en interdisciplinær akademisk profil, da den er bygget op omkring et tværfagligt samarbejde mellem flere fakulteter.

Kandidatuddannelsen omfatter en række obligatoriske fag (Islamforskningens historie, teori og metode; Islamiske grundtekster; Islamisk etik og retstradition; Sameksistens, konflikt og konfliktløsning), samt et valgfrit modul og en større skriftlig afhandling (speciale).

Kandidatuddannelsen består af i alt fem obligatoriske forløb; fire obligatoriske fag à 15 ECTS, samt ét valgfrit modul à i alt 30 ECTS, efterfulgt af et Speciale à 30 ECTS. Dermed omfatter kandidatuddannelsen i Interreligiøse Islamstudier i alt 120 ECTS.

Kandidatuddannelsens såkaldte valgfrie modul, tænkes 'frit' og kan dermed bl.a. benyttes til valgfagskurser, et studieophold, feltstudium eller projektorienteret forløb.

Det valgfrie modul kan også bruges på et eller flere valgfag som ligger uden for de centrale emner. De obligatoriske fag og det valgfrie modul skal absolveres i den rækkefølge, som er fastlagt i studieplanen (se punkt 2.10.1.). Specialet skrives på uddannelsens sidste semester.

2.2.3. Uddannelsens kompetenceprofil

Kandidaterne får avanceret viden og indgående kendskab til islams oprindelse, tidlige formation og udvikling til en verdensreligion. Et særlig fokus rettes mod sameksistens og konflikt med jødedom og kristendom på et teologisk og religionshistorisk niveau, i en bredere historisk samt nutidig samfundsvidenskabelig kontekst. Dette fokus kvalificeres med inddragelse af teorier om identitet, sameksistens, konflikt og traume. Det nutidige perspektiv vil særligt fokusere på islam og muslimer i en europæisk og vestlig kontekst.

Kandidaterne vil blive trænet i kritisk og selvstændig analyse, særlig i henhold til religiøse, kulturelle, sociologiske og politiske problemstillinger.

Grundet kandidatuddannelsens tværfaglighed vil kandidaterne få en bred interdisciplinær akademisk profil med mulighed for specialisering. Målet er at uddanne kandidater, der har bredspektrede professionelle og videnskabelige kompetencer og færdigheder i islamiske interreligiøse forhold. Kandidaterne rustes til at varetage professionsudøvelse inden for en række fagområder – forskning, diplomati, integration, journalistik, undervisning, m.m. hos både statslige og private virksomheder, der arbejder med islam og muslimer i en interreligiøs og relationsorienteret kontekst, nationalt såvel som internationalt.

Kandidater med en kandidatuddannelse i Interreligiøse Islamstudier vil være kvalificerede til videre studier og forskning, og er herunder uddannede til:

- at forholde sig til problemstillinger og løse problemer ud fra et multidimensionalt og interdisciplinært perspektiv,
- kritisk at analysere komplekse religiøse, kulturelle, sociologiske og politiske problemstillinger i forskellige kontekster,
- at udforme og udføre uafhængig forskning, der er både metodologisk og teoretisk begrundet,
- at diskutere og formidle komplekse idéer mundtligt og skriftligt,
- at arbejde praktisk i en række institutionelle, geografiske og kulturelle omgivelser.

2.2.4. Uddannelsens sprog

Uddannelsen udbydes på dansk. Prøverne aflægges på dansk, men kan også aflægges på svensk og norsk. Det kræver en dispensation fra studienævnet, hvis prøverne skal aflægges på et andet sprog.

2.2.5. Uddannelsens betegnelse

Den, der fuldfører kandidatuddannelsen har ret til betegnelsen candidatus/candidata magisterii (cand.mag.) i Interreligiøse Islamstudier (IRIS). På engelsk bruges Master of Art (MA) in Interreligious Islamic Studies.

2.3. Generelle bestemmelser

For kandidatuddannelsen i Interreligiøse Islamstudier gælder foruden de regler, der fremgår af denne studieordning, en række generelle bestemmelser på Det Teologiske Fakultet.

De generelle bestemmelser vedrører bl.a. adgangskrav og optagelse, udmeldelse, genindskrivning og overflytning, undervisning og eksamen, krav om videnskabelig redelighed, forhåndsgodkendelse og merit, orlov, dispensation og klageadgang.

Den studerende skal orientere sig i og følge de generelle bestemmelser. De generelle bestemmelser er tilgængelige på studieinformation på **KU**net.

Kvalitetssikring

Det Teologiske Fakultet har fokus på kvalitetssikring- og udvikling. Fakultetets kvalitetssikringspolitik kan findes på fakultetets hjemmeside.

Af hensyn til sikring af uddannelsens kvalitet er der nedsat et censorkorps med censorer, der er beskikkede af Styrelsen for Videregående Uddannelser. Censorkorpset for teologi varetager censur på uddannelsen. Censorkorpsets formandsskab vælges af og blandt censorerne. Efter samråd med universitetet fordeler formandsskabet opgaverne til censur. Desuden foretages udvikling og kvalitetssikring gennem inddragelse af aftagerpanelet ("Eksternt Råd"). Panelets eksterne medlemmer repræsenterer uddannelsens aftagere.

2.4. De obligatoriske fag

I uddannelsen indgår fire obligatoriske fag: Islamforskningens historie, teori og metode; Islamiske grundtekster; Islamisk etik og retstradition; Sameksistens, konflikt og konfliktløsning.

2.4.1. Islamforskningens historie, teori og metode

The History, Theory, and Method of Islamic Studies

Fagbeskrivelse

Faget omfatter studiet af islamforskningens historie, teorier og metoder fra før-moderne, tidligmoderne og senmoderne tid. Dette indbefatter såvel muslimske som jødiske og kristne kilder til islam. Der fokuseres særligt på europæiske og vestlige kilder der inddrager systematisk refleksion over studiet af og mødet med islam og muslimer. Her indgår blandt andet teologiske kilder (herunder jødiske og kristne). Den studerende opnår viden om forskellige centrale teoretiske og metodiske tilgange til islam og dens interreligiøse problemstillinger. Den studerende opøves i kritisk refleksion over fremstillingen og forståelsen af islam og dens interreligiøse relationer i vestligt og ikke-vestligt regi på højt niveau. Tekster læses i oversættelse på dansk eller engelsk.

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- alsidig og grundig viden om centrale tekster, emner og debatter samt deres historiske betydning og perspektiver,
- færdigheder i at relatere de overordnede historiske, teoretiske og metodiske tilgange inden for videnskab og teologi med et særligt fokus på islam og islams interreligiøse problemstillinger,
- færdigheder i at forholde sig kritisk reflekterende til studier i islam og islamstudier muslimer samt de forskellige teorier og metoder der knytter sig hertil,
- færdigheder i at udvælge og anvende relevant litteratur selvstændigt og kritisk.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- viden om centrale kilder og deres historiske kontekst og betydning,
- viden om centrale teoretiske og metodiske tilgange til islam og muslimer samt de teologiske, videnskabsteoretiske og samfundsmæssige kontekster, der knytter sig hertil,
- færdigheder i at udvælge og anvende relevant litteratur,
- færdigheder i en klar og veldisponeret fremstilling af komplekse problemstillinger inden for islamstudier, herunder interreligiøse aspekter.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Obligatorisk kursus à 4 ugetimer.

Pensum

Ved undervisningsforløbets begyndelse offentliggør underviseren kursuspensumet, dvs. den litteratur, som undervisningen baseres på. Omfanget heraf svarer til pensumkravet i faget.

Den studerende afleverer i forbindelse med den skriftlige opgave en pensumliste, som er pågældendes eksampensum/pensumliste. Omfanget omfatter i alt 1.200 sider hvoraf 75% (900 sider) skal bestå af den kursuspensumet som er offentliggjort af underviseren, og hvor de resterende 25% (300 sider) kan bestå af den studerendes selvvalgte tekster.

Det samlede eksampensum/pensumliste skal godkendes af underviseren.

Eksamen

Denne obligatoriske kandidateksamen afvikles som kombineret skriftlig og mundtlig prøve: Skriftlig hjemmeopgave fulgt af mundtlig prøve af højst 30 minutters varighed inkl. bedømmelse. Den skriftlige besvarelse skal have et omfang af 16.800-24.000 tegn, dvs. 7-10 sider.

Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den skriftlige besvarelse, man skal prøve eksaminanden inden for hele det opgivne pensum.

Der offentliggøres 3-5 eksamensspørgsmål, af hvilke eksaminanden skal besvare ét.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS

2.4.2. Islamiske grundtekster

Islamic Core Texts

Fagbeskrivelse

Faget omfatter et studium af centrale islamiske tekster og genrer i form af Koranen, *hadith*, *sira* (profetbiografi), *fiqh* (juridiske tekster) og *tafsir* (eksegetiske tekster). Teksterne og genrerne studeres i oversættelse og med særligt henblik på deres interreligiøse forbindelser og problemstillinger i forhold til især jødedom og kristendom.

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden om de centrale tekster og genrers historiske oprindelse, temaer, funktioner og brug, herunder interreligiøse kontekster og problemstillinger, på et akademisk niveau,
- viden om de overordnede islamiske fortolkninger og problemstillinger samt forståelse af teksternes betydning i forhold til en interreligiøs tematik,
- færdigheder i analyse og fortolkning af teksterne og genrerne ved brug af relevante videnskabelige teorier og metoder samt at forholde sig kritisk reflekterende til disse,
- færdigheder i at diskutere og vælge mellem relevante teorier og metoder, gøre selvstændigt brug af sekundærlitteratur,
- færdigheder i at opstille egnede tolkningsmodeller for den enkelte tekst og sætte de videnskabelige resultater ind i en bredere islamisk og interreligiøs kontekst,
- færdigheder i formidling af de centrale tekster og genrer på højt fagligt niveau,
- kompetencer til at relatere de centrale tekster og genrer til de øvrige interreligiøse islamisk fagområder.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- avanceret viden om et udvalgt tekstafsnit blandt de opgivne tekster,
- viden om tekstens relevans for en overordnet tematisk problemstilling gennem perspektiverende drøftelse af det pågældende tema,
- færdigheder i videnskabelig tekstanalyse med fokus på kontekst, genre- og stiltræk, funktion og brug og heraf følgende fortolkning,
- færdigheder i kritisk og videnskabelig reflekteret argumentation, der inddrager relevante teori- og metodediskussioner og selvstændigt gør brug af sekundærlitteratur,
- færdigheder i at udvælge og anvende relevant litteratur,
- færdigheder i en klar og veldisponeret fremstilling af en kompleks interreligiøs islamisk problemstilling.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Obligatorisk kursus à 4 ugetimer

Pensum

Ved undervisningsforløbets begyndelse offentliggør underviseren kursuslitteraturen, dvs. den litteratur, som undervisningen baseres på. Omfanget heraf svarer til pensumkravet i faget.

Den studerende afleverer i forbindelse med den skriftlige opgave en pensumliste, som er pågældendes eksamenspensum/pensumliste. Omfanget omfatter i alt 1.500 sider hvoraf 75% (1.125 sider) skal bestå af den benyttede kursuslitteratur som er offentliggjort af underviseren, og hvor de resterende 25% (375 sider) kan bestå af den studerendes selvvalgte tekster.

Det samlede eksamenspensum/pensumliste skal godkendes af underviseren.

Eksamen

Denne obligatoriske kandidateksamen afvikles som skriftlig prøve: En skriftlig hjemmeopgave på 36.000-48.000 tegn, dvs. 15-20 sider.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS

2.4.3. Islamisk etik og retstradition

Islamic Ethics and Law

Fagbeskrivelse

Faget omfatter studiet af islamisk etik og retstradition som et sammenhængende kontinuum, der omfatter såvel religiøse ritualer som abstrakte forestillinger og idealer. Der fokuseres på centrale emner og problemstillinger inden for den etiske og juridiske tradition, herunder interreligiøse relationer med ikke-muslimer, særligt jøder og kristne. Den islamiske etik og retstradition sættes ind i historisk og social sammenhæng og dens betydning belyses i forhold til den relevante forskningsdiskussion.

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- avanceret viden om fagets terminologi og argumentationsteknikker,
- viden om problemstillinger i islamisk etik og retstraditioner på et højt niveau med et særligt fokus på relationer til ikke-muslimer, herunder kristne og jøder,
- færdigheder i skriftlig og mundtlig formidling af et emne eller en problemstilling på et højt fagligt niveau,
- kompetencer til at relatere den islamiske etik og retstradition til uddannelsens øvrige fag.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- avanceret viden om et udvalgt emne,
- avanceret viden om fagets bærende terminologi,

- færdigheder i videnskabelig tekstanalyse med fokus på kontekst, genre- og stiltræk, funktion og brug og heraf følgende tolkning,
- færdigheder i kritisk og videnskabelig reflekteret argumentation, der inddrager den relevante forskningstradition,
- færdigheder i at udvælge og anvende relevant litteratur,
- færdigheder i en klar og veldisponeret fremstilling af en kompleks interreligiøs islamisk problemstilling inden for området.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Obligatorisk kursus à 4 ugetimer.

Pensum

Ved undervisningsforløbets begyndelse offentliggør underviseren kursuspensumet, dvs. den litteratur, som undervisningen baseres på. Omfanget heraf svarer til pensumkravet i faget.

Den studerende afleverer i forbindelse med den skriftlige opgave en pensumliste, som er pågældendes eksamenspensum/pensumliste. Omfanget omfatter i alt 1.500 sider hvoraf 75% (1.125 sider) skal bestå af den benyttede kursuspensumet som er offentliggjort af underviseren, og hvor de resterende 25% (375 sider) kan bestå af den studerendes selvvalgte tekster.

Det samlede eksamenspensum/pensumliste skal godkendes af underviseren.

Eksamen

Denne obligatoriske kandidateksamen afvikles som skriftlig prøve: En skriftlig hjemmeopgave på 36.000-48.000 tegn, dvs. 15-20 sider.

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS

2.4.4. Sameksistens, konflikt og konfliktløsning

Coexistence, Conflict and Conflict Resolution

Fagbeskrivelse

Faget omfatter studiet af udvalgte emner og problemstillinger inden for sameksistens, konflikt og konfliktløsning med særligt fokus på interreligiøse relationer mellem muslimer, kristne og jøder. De valgte emner og temaer sættes ind i deres historiske, teologiske og social-psykologiske sammenhæng og belyses gennem inddragelse af den relevante forskningsdiskussion.

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- avanceret viden om centrale historiske begivenheder og former for sameksistens, konflikt og konfliktløsning med fokus på identitet og traume samt relationer til ikke-muslimer, særligt jøder og kristne,

- færdigheder i at identificere og analysere problemstillinger inden for emnet med anvendelse af relevant videnskabelig teori og metode,
- færdigheder i skriftligt og mundtligt formidling af et udvalgt emne eller problemstilling på højt fagligt niveau,
- kompetencer til at arbejde selvstændigt og kritisk med områdets emner og problemstillinger,
- kompetencer til at relatere områdets emner og problemstillinger til uddannelsens øvrige fag.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende ved prøven fyldestgørende demonstrerer:

- avanceret viden om områdets terminologi, teori, historie og interreligiøse problemstillinger, færdigheder i videnskabelig identifikation, analyse og fortolkning af områdets emner og problemstillinger,
- færdigheder i kritisk og videnskabelig reflekteret argumentation, der inddrager relevante teori- og metodediskussioner og gør selvstændigt brug af sekundærlitteratur,
- færdigheder i en klar og veldisponeret fremstilling af en kompleks interreligiøs islamisk problemstilling inden for området.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Obligatorisk kursus à 4 ugetimer.

Pensum

Ved undervisningsforløbet begyndelse offentliggør underviseren kursislitteraturen, dvs. den litteratur, som undervisningen baseres på. Omfanget heraf svarer til pensumkravet i faget.

Den studerende afleverer i forbindelse med den skriftlige opgave en pensumliste, som er pågældendes eksampensum/pensumliste. Omfanget omfatter i alt 1.500 sider hvoraf 75% (1.125 sider) skal bestå af den benyttede kursislitteratur som er offentliggjort af underviseren, og hvor de resterende 25% (375 sider) kan bestå af den studerendes selvvalgte tekster.

Det samlede eksampensum/pensumliste skal godkendes af underviseren.

Eksamen

Denne obligatoriske kandidateksamen afvikles som skriftlig prøve: En skriftlig hjemmeopgave på 36.000-48.000 tegn, dvs. 15-20 sider.

Der er intern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen.

15 ECTS

2.5. Valgfrit modul

Områdebeskrivelse

Det valgfrie modul er obligatorisk og giver den studerende mulighed for videre studier inden for et af de obligatoriske fag eller andre relevante emner og opøver dermed den studerendes specialisering. Modulet giver den studerende lejlighed til at studere et relevant emne efter eget valg i form af valgfag, eller at foretage et studieophold i ind- eller udland, et feltstudium eller et projektorienteret forløb.

Det valgfrie modul absolveres via de ovenfor nævnte fire måder, mellem hvilke der kan vælges frit, blot det samlede omfang udgør 30 ECTS.

Hvis det valgfrie modul ønskes gennemført på anden måde end de ovenfor beskrevne muligheder, kræves studienævnets godkendelse.

2.5.1. Valgfagskurser udbudt på uddannelsen

Faglige mål for valgfagskurser

Valgfagets mål er, at den studerende opnår:

- avanceret og specialiseret viden om udvalgte emner,
- færdigheder i selvstændig, kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til de valgte emner,
- færdigheder i at udvælge og anvende relevant litteratur og til både enkel og problembevidst formidling af et fagligt indhold samt til at diskutere dette indhold i en aktuel samfundsmæssig kontekst,
- kompetencer til selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.

Bedømmelseskriterier

Valgfaget består, når den studerende fyldestgørende demonstrerer:

- færdigheder i kritisk analyse og diskussion af de spørgsmål, der relaterer sig til det valgte emne,
- færdigheder i at udvælge relevant litteratur og til at formidle den opnåede indsigt klart og sammenhængende samt at diskutere denne indsigt i en aktuel samfundsmæssig kontekst.

Undervisning, pensum, prøve og vægtning

Obligatorisk kursus à 2 ugetimer.

Pensum

Den studerende afleverer i forbindelse med den skriftlige opgave en pensumliste, som er pågældendes eksamenspensum/pensumliste. Omfanget omfatter i alt 1.500 sider hvoraf 75% (1.125 sider) skal bestå af den benyttede kursuspensum/litteratur som er offentligt gjort af underviseren, og hvor de resterende 25% (375 sider) kan bestå af den studerendes selvvalgte tekster.

Det samlede eksamenspensum/pensumliste skal godkendes af underviseren.

Eksamen

Denne obligatoriske kandidateksamen afvikles som skriftlig prøve: En skriftlig hjemmeopgave på 36.000-48.000 tegn, dvs. 15-20 sider.

Opgaven bedømmes af underviser og bedømmes som enten 'Bestået' eller 'Ikke bestået'.

15 ECTS

2.5.2. Særligt tilrettelagte valgfagskurser

Enkelte valgfagskurser à 15 ECTS udbudt af uddannelsen er tilrettelagt på anden måde; som eksempelvis kompakt- eller sommerkursus.

Kompaktkurser og internationale sommerkurser

Ved kurser tilrettelagt som kompaktkurser eller internationale sommerkurser kræves for at bestå kurset:

a) Pensum i et omfang af 1.200-1.500 sider. Pensum omfatter både den kursuslitteratur, som gennemgås i forbindelse med undervisningen, og den opgavelitteratur, som den skriftlige hjemmeopgave baserer sig på, og som den studerende selv finder og får godkendt af underviser. Pensum (kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 1.500 sider.

b) Aktiv deltagelse (mindst 75 % af afholdte timer dokumenteret ved protokol) samt udarbejdelse af en skriftlig hjemmeopgave, der har et omfang af 36.000-48.000 tegn, dvs. 15-20 sider, baseret på 800-1.000 sider litteratur efter aftale med faglæreren. Pensum (kursus- og opgavelitteraturen tilsammen) må ikke overstige 1.500 sider.

Opgaven bedømmes af underviser, og bedømmes som enten 'Bestået' eller 'Ikke bestået'.

2.5.3. Studieophold

Studier i et omfang af 30 ECTS på kandidatniveau ved andet fakultet ved dansk eller udenlandsk universitet efter indhentet forhåndsgodkendelse fra Studienævnet for Teologi. Ved udlandsophold kan studienævnet give forhåndsgodkendelse til et samlet forløb à 30 ECTS.

2.5.4. Projektorienteret forløb eller Feltstudium

Projektorienteret forløb/feltstudium forløb á enten 15 ECTS eller 30 ECTS skal være relevant iht. til Interreligiøse Islamstudier.

Faglige mål for Projektorienteret forløb eller Feltstudium

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- viden og praktisk erfaring med at gennemføre en professionel opgave/forskningsprojekt inden for uddannelsens fagområde,
- viden om grundlæggende forskningsdesign, og metodologisk erfaring med at indsamle empirisk materiale om et bestemt afgrænset emne,
- færdighed i at vurdere og udvælge passende og relevant metode for en praktisk opgave eller et forskningsprojekt,
- færdighed i at formidle opnåede konklusioner og viden,
- kompetence til selvstændigt at reflektere over de valgte metoder og teorier, der anvendes i forbindelse med løsning af en professionelle opgaver eller indsamling af data,
- kompetence til kritisk at reflektere over hvordan den viden der erhverves ved et kandidatstudie kan bruges i et projekt eller feltstudium.

Bedømmelseskriterier

Valgfaget består, når den studerende fyldestgørende demonstrerer:

- færdighed i at indsamle og systematisere data indsamlet under et projekt eller feltstudium,
- færdighed i selvstændigt og kritisk at analysere det indsamlede materiale og den praktiske erfaring erhvervet inden for det fagområde, der er fokus for arbejdet,
- færdighed i at reflektere teoretisk og metodisk over de opnåede praktiske erfaringer, herunder færdighed til at placere det i relation til et eller flere felter inden for uddannelsens fagområde.

15 ECTS:

Projektorienteret forløb/feltstudium skal vare mellem 7 og 14 uger efter aftale med praktikvejleder på fakultetet. Praktikvejlederen godkender arbejdsaftalen med praktikstedet.

Prøven er en skriftlig opgave, som ud over det indsamlede materiale skal bygge på relevant litteratur i et omfang af 800 - 1.000 sider. Opgaven skal have et omfang af 24.000-28.800 tegn, dvs. 10-12 sider.

Opgavebesvarelsen bedømmes af vejlederen, og bedømmes som 'Bestået' eller 'Ikke bestået'.

30 ECTS:

Projektorienteret forløb/feltstudium skal vare mellem 18 og 24 uger efter aftale med praktikvejleder på fakultetet. Praktikvejlederen godkender arbejdsaftalen med praktikstedet.

Prøven er en skriftlig opgave, som ud over det indsamlede materiale skal bygge på relevant litteratur i et omfang af 1.000 - 1.800 sider. Opgaven skal have et omfang af 48.000-57.600 tegn, dvs. 20-24 sider.

Opgavebesvarelsen bedømmes af vejlederen, og bedømmes som 'Bestået' eller 'Ikke bestået'.

2.6. Speciale

Specialet skrives i det fjerde semester under en faglærers vejledning og på begrænset tid. Når der er fastsat en afleveringsfrist for specialet, kan framelding ikke finde sted, og der vil være brugt et prøveforsøg, hvis den studerende ikke afleverer specialet inden for den fastsatte frist.

Områdebeskrivelse

Med specialet får den studerende lejlighed til selvstændig, kritisk og dybtgående beskæftigelse med et emne inden for de obligatoriske fag (Islamforskningens historie, teori og metode; Islamiske grundtekster; Islamisk etik og retstradition samt Sameksistens, konflikt og konfliktløsning), som bygger videre på den opnåede kunnen fra disse fag.

Faglige mål

Fagets mål er, at den studerende opnår:

- avanceret viden om et afgrænset relevant emne og forståelse af dettes perspektiver, inden for en interreligiøs islamisk kontekst,
- færdigheder i selvstændigt at søge, udvælge og benytte relevant information og litteratur,
- færdighed i selvstændigt at afgrænse og opnå overblik over et relevant emne eller en relevant problemstilling med dertil hørende forskningshistorie,
- færdigheder i at arbejde med islamiske kilder der relaterer til et interreligiøst emne/problemstilling,
- færdigheder i kritisk, metodisk og teologisk reflekteret diskussion af et fagligt indhold,
- færdigheder i at identificere, forstå og anvende relevant videnskabelige metoder og være i stand til at beskrive og diskutere disse metoder teoretisk,
- færdigheder i klar og sammenhængende skriftlig fremstilling af et fagligt indhold på et højt niveau,
- færdigheder i at formidle forskningsbaseret viden og videnskabelige problemstillinger til ikke-specialister,
- kompetencer til at gennemføre et omfattende, selvstændigt projekt på begrænset tid,
- kompetencer til at kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og videnskabelige specialisering,
- kompetencer til aktivt at deltage i innovativt videnskabeligt arbejde,
- færdigheder i at navigere tværfagligt med komplekse og uforudsigelige akademiske processer, inden for professionelle og akademiske rammer.

Bedømmelseskriterier

Karakteren 12 gives, når den studerende i sit speciale fyldestgørende demonstrerer:

- avanceret viden om et udvalgt emne,
- viden om og overblik over det valgte emne med dertil hørende forskningshistorie samt dybtgående forståelse af dette emnes perspektiver,
- viden om en central teoretisk og metodisk tilgang til islam og muslimer i en interreligiøs kontekst,

- færdigheder i problemformulering, benyttelse af relevant litteratur og tilrettelæggelse af det relevante materiale,
- færdigheder i avanceret brug af terminologi, teori og historie,
- færdigheder i kritisk, metodisk og teologisk reflekteret diskussion af et fagligt indhold,
- færdigheder i klar og sammenhængende skriftlig fremstilling af et fagligt indhold på et højt niveau, hvor også stave- og formuleringsevne vægtes,
- færdigheder i en klar og veldisponeret fremstilling af en kompleksproblemstilling inden for en interreligiøs islamisk kontekst,
- færdigheder i at formidle forskningsbaseret viden og videnskabelige problemstillinger i resuméet og i præsentationen til ikke-specialister,
- kompetencer til at gennemføre et omfattende, selvstændigt projekt på begrænset tid,
- kompetencer til at kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og videnskabelige specialisering.

Speciales omfang, pensumkrav m.m.

Et speciale har et omfang af 144.000-192.000 tegn, dvs. 60-80 sider. Det skrives på grundlag af et pensum omfattende 2.000-3.000 sider litteratur. Studienævnet kan efter ansøgning i særlige tilfælde dispensere fra omfangsbestemmelserne. Den godkendte pensumliste følger afhandlingen ved aflevering af denne. Specialet skal indeholde et resumé på engelsk (1-2 sider). Er afhandlingen skrevet på dette sprog, skal resuméet være dansksproget. Hvis den studerende ønsker at skrive afhandlingen på et andet sprog end dansk, svensk, norsk eller engelsk, kræver det dispensation fra studienævnet.

Hvis det er begrundet i emnets karakter, kan et speciale med vejlederens godkendelse udformes i et samarbejde med en ekstern part.

Bedømmelse m.m.

Der er ekstern censur, og bedømmelsen gives efter 7-trinsskalaen. Den studerende har ret til en samtale med vejlederen efter bedømmelsen.

Afleveres specialet ikke rettidigt, eller bedømmes det med karakteren 00 eller karakteren -3, godkender vejleder og studieleder en ændret opgaveformulering, der skal ligge inden for samme emneområde, og den studerende får en ny frist på tre måneder (inkl. ferie o.a.) til at skrive specialet. Fristen for at indlevere en ændret opgaveformulering fremgår af KUnet og de generelle bestemmelser for uddannelsen. Et eventuelt tredje eksamensforsøg finder sted efter samme regler. I særlige tilfælde kan studienævnet give tilladelse til vejlederskift ved andet og tredje eksamensforsøg.

2.7. Tilmelding til fag, prøve og omprøve

Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig de obligatoriske fag og valgfrie modul/valgfag inden for den fastsatte tilmeldingsfrist. Den studerende kan i en eftertilmeldingsperiode af- og tilmelde sig fag samt skifte hold, såfremt der er ledige pladser, jf. dog krav om løbende studieaktivitet og maksimale studietider for uddannelsen. Det er ikke muligt at afmelde et fag efter afslutningen af eftertilmeldingsperiodens udløb, medmindre der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Den studerende bliver administrativt tilmeldt det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende har mulighed for at afmelde både 1., 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte afmeldingsfrister, jf. dog krav om løbende studieaktivitet og maksimal studietid for uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for gentilmelding til 1., 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister. Den studerende beslutter selv, hvornår prøveforsøgene skal placeres, jf. dog krav om løbende studieaktivitet og maksimal studietid for uddannelsen, der indebærer, at den studerende alene skal have haft mulighed for deltagelse i prøveforsøgene, for at de omtalte regler kan få virkning.

Hvis den studerende ikke deltager i en tilmeldt prøve, betragtes det som et brugt prøveforsøg, medmindre der foreligger usædvanlige forhold. Hvis en prøve ikke består, kan man tilmelde sig samme prøve på ny, idet man dog højst kan indstille sig til samme prøve tre gange.

Der gives tre muligheder for at bestå en eksamen på grundlag af et givent kursus/pensum: Ordinær eksamen, reeksamen i den samme eksamenstermin og ordinær eksamen i den næste eksamenstermin hvor eksamen udbydes. Herefter har man ikke krav på at blive prøvet i pensum fra det pågældende kursus.

For valgfaget gælder, at det 3. prøveforsøg skal aflægges senest et år efter det 1. prøveforsøg.

2.8. Krav om løbende studieaktivitet

Den studerende skal som minimum bestå prøver på i alt 45 ECTS-point hvert studieår. Kravet administreres som et akkumuleret studieaktivitetskrav. Den studerende skal have mulighed for at aflægge 3 prøveforsøg i fag fra det pågældende studieår, inden den studerende kan udskrives fra uddannelsen. Det medfører, at studerende, der efter afslutningen af studieåret ikke har bestået det akkumulerede studieaktivitetskravs antal ECTS-point, modtager et varsel med oplysninger om tidspunktet, hvor den studerende skal leve op til studieaktivitetskravet for at kunne fortsætte uddannelsen. Den studerende vil samtidig få tilbud om studievejledning.

2.9. Maksimale studietider for uddannelsen

Studerende skal have afsluttet kandidatuddannelsen inden for normeret tid (2 år + 1 år). Studerende, der ikke har afsluttet uddannelsen inden for den maksimale studietid, vil blive udskrevet fra universitetet.

2.10. Oversigt over kandidatuddannelsens forløb

2.10.1. Kandidatuddannelsens forløb

For oplysninger om eksamensform henvises til de enkelte modul beskrivelser i denne studieordning. Der henvises derudover til de generelle bestemmelser på KUNet.

Fagene og det valgfrie modul absolveres/følges/læses i den rækkefølge det udbydes i studieplanen. Specialet skrives altid i fjerde semester (se studieplanen).

Studieplan

1. ÅR		2. ÅR	
1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Islamforskningens historie, teori & metode 15 ECTS	Islamisk etik og retstradition 15 ECTS	Valgfrit modul 30 ECTS	Speciale 30 ECTS
Islamiske grundtekster 15 ECTS	Sameksistens, konflikt & konfliktløsning 15 ECTS	NB: En kombination af flere valgfagskurser i ind- eller udland og/eller projektorienteret forløb/feltstudium	

3. Dispensation, forhåndsgodkendelse og meritoverførelse

3.1. Dispensation

Hvis der foreligger usædvanlige forhold, kan Studienævnet for Teologi give tilladelse til fravigelse fra studieordningens bestemmelser.

Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt af hensyn til ligestilling af de studerende i prøvesituationen.

Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

Studienævnet kan dispensere fra det løbende studieaktivitetskrav, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, iværksætter eller formand i en frivillig organisation under Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF), eller der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

Studienævnet kan dispensere fra de maksimale studietider for afslutning af kandidatuddannelsen, hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

3.2. Forhåndsgodkendelse

Forhåndsgodkendelser til studierelaterede ophold søges forud for opholdets begyndelse via studienævnet.

3.3. Meritoverførelse

Den studerende har pligt til at oplyse om og søge merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse i et omfang af højst 60 ECTS-point på samme niveau træder i stedet for fagelementer på uddannelsen.

4. Udløb af hidtidige studieordninger

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2021 og har virkning for studerende, som påbegynder kandidatuddannelsen den 1. september 2021 eller senere.

Uddannelsen er en delvis videreførelse af kandidatuddannelsen i Islamiske Studier udbudt ved Det Humanistiske Fakultet indtil 2019.

Studerende, der har bestået fag efter den nedlagte uddannelse Islamiske Studier (Studieordning for kandidatuddannelsen i Islamiske Studier 2008 rev. 2019) kan få overført (meriteret) disse fag til kandidatuddannelsen i Interreligiøse Islamstudier.

Dette sker som følger:

Islamforskningens historie (15 ECTS) overføres til Islamforskningens historie, teori og metode (15 ECTS)

Islamisk jura (15 ECTS) meriteres til Islamisk etik og retstradition (15 ECTS)

Koran, hadith, sira og tafsir (15 ECTS) meriteres til Islamiske grundtekster (15 ECTS)

Projektorienteret forløb (15 ECTS) overføres til Projektorienteret forløb (15 ECTS)

Shia-islam (15 ECTS) overføres til Valgfag (15 ECTS)

Islam i Europa og Danmark (15 ECTS) meriteres til Valgfag (15 ECTS)